

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОХОВЕЦКОГО РАЙОНА  
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
Управление образования

**ПРИКАЗ**  
**начальника управления**

11.04.2022

№ 127

г. Гороховец

*Об итогах проведения мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в образовательных организациях Гороховецкого района в 2021-2022 учебном году*

Во исполнение приказа управления образования от 30.03.2022 № 111 «О проведении мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в образовательных организациях Гороховецкого района» муниципальным казённым учреждением «Информационно-методический образовательный центр» (далее- МКУ ИМОЦ), в целях определения проблемных зон по ключевым направлениям системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в образовательных организациях Гороховецкого района в период с 30.03.2022 по 8.04.2022 проведен мониторинг состояния системы работы с одарёнными детьми.

В мониторинге приняли участие 7 образовательных организаций Гороховецкого района: МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №3, МБОУ Денисовская СОШ, МБОУ Галицкая СОШ, МБОУ Фоминская СОШ, МБОУ Чулковская ООШ, МБУ ДО ЦДТ «Росинка».

На основании результатов мониторинга состояния системы работы с одарёнными детьми п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Справку об итогах мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в ОО Гороховецкого района за 2021-2022 учебный год (приложение 1).

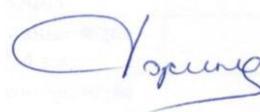
2. Рассмотреть результаты мониторинга на совещании с руководителями образовательных организаций в мае 2022 года.

3. Принять к исполнению Адресные рекомендации по решению первоочередных проблем по вопросам выявления, сопровождения и развития одаренных детей в образовательных организациях Гороховецкого района (далее- адресные рекомендации) (приложение 2).

4. Руководителям образовательных организаций:

- 4.1. Довести содержание приказа до членов коллектива;
- 4.2. Разработать план мероприятий по устранению отмеченных мониторингом недостатков и направленных адресных рекомендаций и направить в МКУ ИМОЦ в срок до 01.07.2022;
- 4.3. Обеспечить исполнение плана мероприятий по устранению недостатков и выполнению адресных рекомендаций в срок до 31.08.2022;
- 4.4. Информацию о проделанной работе направить в МКУ ИМОЦ в срок до 31.08.2022.
5. Приказ управления образования от 30.03.2022 № 111 «О проведении мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Гороховецкого района» с контроля снять.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора МКУ ИМОЦ Фадееву Н.А.

Начальник управления образования



Е.Ф. Родькина

**Справка**  
**об итогах мониторинга качества системы выявления,**  
**поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи**  
**на территории Гороховецкого района за 2021-2022 учебный год**

**Основание мониторинга:** Приказ управления образования от 30.03.2022 № 111 «О проведении мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Гороховецкого района», приложение №4 к Положению о муниципальной системе управления качеством образования Гороховецкого района, утвержденное приказом управления образования от 31.01.2022 №36.

**Сроки проведения мониторинга:** с 30.03.2022 по 08.04.2022 г.

**Ответственный за проведение мониторинга:** муниципальное казенное учреждение «Информационно- методический образовательный центр» (далее - МКУ ИМОЦ)

**Цель исследования:** определение проблемных зон по ключевым направлениям системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в ОО Гороховецкого района.

**Участники мониторинга:** МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №3, МБОУ Денисовская СОШ, МБОУ Галицкая СОШ, МБОУ Фоминская СОШ, МБОУ Чулковская ООШ, МБУ ДО ЦДТ «Росинка».

**Методы сбора информации:** мониторинговое исследование.

**Методы обработки информации:** расчет доли от общего числа.

**Критериальные показатели** установлены в приложении №4 к Положению о муниципальной системе управления качеством образования Гороховецкого района, утвержденные приказом управления образования от 31.01.2022 №36. Данные показатели составили основу для составления опросника. Среди них:

- доля участников, призеров, победителей в региональном и заключительном этапах ВсОШ в расчете от общего количества школьников 9-11 классов в муниципалитете;

- доля призеров и победителей в конкурсах, олимпиадах федерального перечня Минпросвещения РФ, зафиксированных в федеральном реестре «Одаренные дети», и количество призеров и победителей конкурсных соревнований Календаря областных массовых мероприятий, зафиксированных в реестрах муниципалитетов по учету достижений школьников, в расчете от общего количества школьников 7–11-х классов;

- доля общеобразовательных организаций, в которых обучаются победители и призеры мероприятий, включенных в федеральные перечни Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ в общем количестве общеобразовательных организаций в муниципалитете.

- наличие муниципальной программы (концепции), дорожной карты по выявлению, поддержке, развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

- доля призеров и победителей школьников с ОВЗ в конкурсах, олимпиадах федерального перечня Минпросвещения РФ, зафиксированных в федеральном реестре «Одаренные дети», и количество призеров и победителей конкурсных соревнований Календаря областных массовых мероприятий, зафиксированных в реестрах муниципалитетов по учету достижений школьников, в расчете от общего количества детей с ОВЗ 7–11-х классов в муниципалитете.

- доля общеобразовательных организаций, в которых обучаются школьники с ОВЗ – победители и призеры мероприятий, включенных в федеральные перечни Министерства

Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ в общем количестве общеобразовательных организаций в муниципалитете.

- доля победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников от общего количества участников от общего количества участников 7-11 классов в муниципалитете.

- доля общеобразовательных организаций, в которых обучаются победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, в общем количестве общеобразовательных организаций в муниципалитете.

- доля участников ВсОШ школьного этапа от общего количества школьников в муниципалитете 4-11 классов.

- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей от 5 до 18 лет в муниципалитете.

- доля образовательных программ дополнительного образования, направленных на подготовку школьников к участию в мероприятиях областного и федерального уровней, включенных в Федеральные перечни Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ от общей численности программ в муниципалитете.

- наличие образовательных программ дополнительного образования, направленных на развитие способностей и талантов обучающихся в муниципалитете.

- доля школьников на территории муниципалитета, обучающихся по индивидуальным образовательным программам (ИОП), в общем количестве обучающихся на территории муниципалитета.

- доля школьников на территории муниципалитета, обучающихся по индивидуальным образовательным программам (ИОП), в общем количестве обучающихся муниципалитета, внесенных в реестр одаренных детей.

- доля школьников на территории муниципалитета, обучающихся в профильных (предпрофильных) классах в общем количестве обучающихся на территории муниципалитета.

- доля школьников на территории муниципалитета, обучающихся в профильных (предпрофильных) классах в общем количестве обучающихся муниципалитета, внесенных в реестр одаренных детей.

- доля педагогических работников, прошедших специализированную подготовку по программам ПК по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи», в общей численности педагогов в муниципалитете.

- доля педагогов - психологов, осуществляющих выявление, сопровождение способных детей и талантливой молодежи, в общей численности педагогов-психологов в муниципалитете.

- наличие муниципальных центров психолого-педагогической поддержки, оказывающих помощь педагогам и родителям в выявлении, поддержке одаренных детей.

- доля общеобразовательных организаций реализующих мероприятия, направленные на содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в ОО СПО и ОО ВО от общего количества ОО в муниципалитете.

- наличие мероприятий с родителями, направленных на повышение родительской компетентности по вопросам поддержки одаренного ребенка, в том числе его профессионального самоопределения.

- наличие ресурсных (и других) центров, поддерживающих работу с одаренными детьми на принципах интеграции науки, культуры, спорта на территории муниципалитета.

- доля ОО, работающих на принципах интеграции и консолидации усилий учреждений науки, культуры и спорта (в том числе частных организаций) посредством договоров о сотрудничестве, привлечение средств спонсорской поддержки и т.д. в вопросах поддержки и развития одаренных детей от общего количества ОО в муниципалитете.

В целях формирования системного подхода к оценке качества образования, обеспечения управления качеством образования и совершенствования муниципальной системы оценки

качества образования на территории Гороховецкого района были проведены следующие мероприятия:

1. Анализ сформированности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Гороховецкого района на муниципальном уровне.
2. Анализ сформированности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Гороховецкого района на уровне образовательных организаций.

### **1. «Анализ сформированности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Гороховецкого района на муниципальном уровне»**

В целях формирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Гороховецкого района на муниципальном уровне управлением образования разработаны следующие нормативно-правовые акты:

1. Приказ управления образования от 30.12.2021 № 450 «О создании муниципальной рабочей группы по разработке муниципальной Программы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Гороховецкого района на 2022-2025 годы».
2. Приказ управления образования от 21.01.2022 № 26/1 «Об утверждении Программы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи Гороховецкого района на 2022-2025 годы».
3. Приказ от 31.01.2022 № 36 «Об утверждении Положения о муниципальной системе управления качеством образования на территории Гороховецкого района» (приложение № 4 «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»).
4. Приказ от 15.04.2022 № 135 «О создании муниципального экспертного совета по развитию системы работы с одаренными и талантливыми детьми ОО Гороховецкого района».
5. Приказ от 30.12.2021 № 451 «Об утверждении Положения о муниципальной системе учета (РЕЕСТРа) обучающихся образовательных организаций в системе муниципального образования Гороховецкий район, проявивших способности в интеллектуальном, творческом и спортивном направлениях».

В целях координации работы по данному направлению назначен муниципальный куратор по организации работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях Гороховецкого района.

В Гороховецком районе ведется муниципальный реестр обучающихся образовательных организаций в системе муниципального образования Гороховецкий район, проявивших способности в интеллектуальном, творческом и спортивном направлениях. Всего в 2022 году в данный реестр внесено 153 ребенка, проявивших способности в интеллектуальном, творческом и спортивном направлениях, что составляет 8,2 % от общего количества обучающихся общеобразовательных организаций района.

В Гороховецком районе организована методическая работа с кадрами, работающими с одаренными детьми в системе общего и дополнительного образования.

Основные задачи методической работы:

- обеспечение теоретической и практической подготовки педагогических кадров для развития системы образования района;
- методическое обеспечение модернизации содержания, форм и методов учебной и воспитательной работы, совершенствование технологий и содержания дополнительного образования;
- методическое сопровождение активного использования информационно-коммуникационных и современных образовательных технологий в системе образования района;
- дальнейшее развитие инновационной деятельности в образовании и диссеминация инновационного педагогического опыта;
- привлечение педагогов к участию в конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня;

- повышение уровня работы с одаренными детьми в образовательных организациях района;
- обеспечение реализации муниципальных проектов «Цифровая школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Современная школа», «Социальная активность», «Современные родители».

Основные направления деятельности:

1. Методическое сопровождение повышения квалификации педагогических и руководящих кадров.
2. Организационно-методическое сопровождение развития способных и талантливых детей.
3. Организационно-методическое, психолого-медико-педагогическое сопровождение процесса обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, реализация инклюзивного образования.
4. Методическое сопровождение изучения качества образования, организация мониторинга качества образования.
5. Методическое сопровождение внедрения системы воспитания в образовательных организациях района.
6. Организационно-методическое сопровождение муниципальных проектов «Цифровая школа», «Успех каждого ребенка», «Современная школа» (в т.ч. подпроект «Учитель будущего»), «Социальная активность», «Современные родители».
7. Организационно-методическое сопровождение внедрения системы персонализированного дополнительного образования детей на территории района.

Методическое сопровождение педагогических работников осуществляют 7 специалистов Муниципального казенного учреждения «Информационно-методический образовательный центр».

В рамках данной работы в 2021-2022 учебном году для педагогов ОО были организованы:

*Консультации для различных категорий пед.работников по проблемам:*

- проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады: требования к организации проведения и содержанию работы;
- использования интерактивных форм работы с педагогическими кадрами;
- требования к исследовательской ученической работе;
- организация дополнительного образования в ОО;
- организации инновационной деятельности в ОО;
- реализации муниципальных проектов «Цифровая школа», «Успех каждого ребенка», «Современная школа», «Социальная активность», «Современные родители»;
- внедрения системы персонализированного дополнительного образования детей на территории района, в т.ч.:
  - развитие муниципальной системы дополнительного образования;
  - повышение конкурентоспособности образовательной организации в области дополнительного образования.

*Организационно-методическое сопровождение и контроль деятельности:*

- муниципальных инновационных площадок, проблемных групп, региональной ИП, «пилотной» школы;
- «Организация и методическое сопровождение летнего отдыха, оздоровления и занятости детей «Лето – 2022»;
- День образовательной организации «Целевые и организационные условия внедрения инноваций» (отчеты о работе методических инновационных площадок и проблемных групп)
- Муниципальные мониторинги:
  - качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории Гороховецкого района за 2021-2022 учебный год;

- изучение социального заказа на дополнительное образование со стороны родителей и учащихся образовательных организаций Гороховецкого района в 2021 году;
- изучение удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемой муниципальной услуги в сфере дополнительного образования на территории Гороховецкого района в 2021 году.

*Реализация мероприятий по работе с одаренными детьми, в том числе:*

- организационно-методическое обеспечение проведения Всероссийской олимпиады школьников;
- организационно-методическое обеспечение проведения муниципального этапа региональной олимпиады младших школьников;
- организационно-методическое сопровождение мероприятий с учащимися в соответствии с календарем массовых мероприятий с учащимися;
- организационно-методическое сопровождение региональной пилотной площадки по внедрению курса «Робототехника» в образовательный процесс на базе МБУ СОШ № 3 (с учетом рекомендаций ВИРО).

В 2021-2022 учебном году на территории Гороховецкого района открыты муниципальные инновационные площадки по отработке эффективного опыта работы с одаренными детьми в области науки, искусства и спорта (приказ от 31.08.2021 №225) на базах следующих образовательных организаций:

- МБОУ СОШ №3 по теме: «Реализация федеральных национальных проектов «Современная школа» и «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование» при организации работы с детьми, проявляющими естественно-научные и технические интересы»;
- МБУ ДО ЦДТ «Росинка» по теме: «ЛЕГОконструирование в образовательном пространстве дошкольного дополнительного образования»;
- МБОУ СОШ №1 по теме «Цифровая трансформация образования через реализацию федеральных национальных проектов «Цифровая образовательная среда», «Современная школа» («Точка роста») в рамках национального проекта «Образование»;
- МБОУ Денисовская СОШ по теме: «Разработка модели деятельности образовательной организации в условиях реализации федерального проекта «Современная школа»: Центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» в 2021-2022 учебном году»;
- МБОУ Фоминская СОШ по теме: «Эколого-биологическая среда как один из факторов личностного развития ребенка в условиях сельской образовательной организации».

В целях организации работы по развитию способностей и талантов у детей Гороховецкого района на базах 4 общеобразовательных организаций МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №3, МБОУ Денисовская СОШ, МБОУ Галицкая СОШ функционируют центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста», что составляет 80% от общего количества общеобразовательных организаций Гороховецкого района.

Основными профилями работы «Точек роста» являются:

МБОУ СОШ №1, МБОУ Денисовская СОШ, МБОУ Галицкая СОШ - цифровой и гуманитарный профиль;

МБОУ СОШ № 3 - естественно-научный и технологический профиль.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов (по профилю);
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов (по профилю);
- дополнительное образование детей по программам (по профилю);
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся.

7 педагогов ОО в период с мая по июнь 2022 года проходят обучение на курсах повышения квалификации (профмастерства) педагогов Центров «Точка роста» (МБОУ СОШ №3 – 1 чел., МБОУ Галицкая СОШ – 1 чел., МБОУ Фоминская СОШ – 5 чел.).

В целях выявления и развития интеллектуально одаренных детей и популяризации науки на базах трех ОО Гороховецкого района (МБОУ Денисовская СОШ, МБОУ Фоминская СОШ, МБОУ СОШ №3) созданы научные общества (НОУ).

Основная работа НОУ - это секция, в которую объединяются учащиеся классов. В секцию объединяются ребята, которые имеют общие интересы в области знаний по математике, экологии, физике, химии, астрономии, ИЗО, информатике, биологии, истории, обществознания, краеведения и т.д.

Научная деятельность включает в себя организационные, трудовые и творческие процессы по управлению этой деятельностью, организацию выполнения ученических научно-исследовательских работ, апробацию и реализацию результатов выполнения ученических научно-исследовательских работ по направлениям: краеведение, коррупция, экология, биология, ООПТ, «Здоровое питание».

Научно-исследовательская работа осуществляется в тесном сотрудничестве учащегося и руководителя.

Ежегодно обучающиеся НОУ принимают участие в дистанционных проектах ВИРО (математика), Всероссийских проектах: «Сад Памяти», «Хрустальный компас», «Зеленая планета «Сокровенное рядом», «Сбор макулатуры», «Неделя психологии» (деловые игры, рисунки, ребусы, викторины, тест - опросы), «Здоровое питание», «Сделаем вместе», «Юннат».

В целях выявления одаренных и талантливых детей в Гороховецком районе ежегодно проводятся муниципальные конкурсы для учащихся ОО:

- конкурс сочинений «Проба пера»,
- интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»
- гуманитарная олимпиада «Умники и умницы земли Владимирской».

В целях выявления мнений и требований к системе дополнительного образования детей со стороны субъектов общественного заказа в 2021-2022 учебном году проведено анкетирование по изучению социального заказа на дополнительное образование со стороны родителей и учащихся образовательных организаций Гороховецкого района (приказ от 23.11.2022 №363), в котором приняли участие 1200 человек из 13 образовательных организаций Гороховецкого района (6 общеобразовательных учреждений, 6 дошкольных образовательных организаций и 1 учреждение дополнительного образования). Проведено анкетирование по изучению удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемой муниципальной услуги в сфере дополнительного образования на территории Гороховецкого района в 2021 году (приказ от 11.01.2022 №6, в котором приняли участие 994 родителей (законных представителей) из 6 образовательных организаций Гороховецкого района (5 муниципальных общеобразовательных учреждений и 1 учреждение дополнительного образования).

Результаты исследований дают возможность наметить направления дальнейшего развития образовательного процесса в сфере дополнительного образования образовательных учреждений Гороховецкого района.

В Гороховецком районе приняты меры, направленные на стимулирование и поощрение педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью. Педагоги, подготовившие победителей и призеров олимпиад и конкурсов, награждаются грамотами с денежным вознаграждением и (или) благодарностями различного уровня.

С целью поддержки и развития одаренных и талантливых детей и молодежи администрация Гороховецкого района ежегодно присуждает единовременные персональные стипендии «Надежда Земли Гороховецкой» одаренным и талантливым детям и молодежи в области образования и науки, культуры, спорта, журналистики, детского и молодежного движения.

Сводный анализ мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи за 2021-2022 учебный год на уровне Гороховецкого района предоставлен в приложении 4 к настоящей справке.

## **2. Анализ сформированности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Гороховецкого района на уровне образовательных организаций**

В результате мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в ОО Гороховецкого района за 2021-2022 учебный год были получены следующие результаты:

### **1. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи.**

**1.1. Доля участников, призеров, победителей в региональном и заключительном этапах ВсОШ в расчете от общего количества школьников 9-11 классов в муниципалитете.**

*Количество общеобразовательных организаций в районе - 6*

*Общее количество школьников 9-11 классов - 306 человек.*

*Кол-во участников, призеров, победителей в региональном и заключительном этапах ВсОШ 9-11 классов – 6 человек.*

*Доля участников, призеров, победителей в региональном и заключительном этапах ВсОШ от общего количества школьников 9-11 классов – 1,9%*

В соответствии с областным календарем массовых мероприятий со школьниками на 2021/2022 учебный год в ноябре – декабре 2021 года проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по 19 общеобразовательным предметам: немецкому языку, английскому языку, истории, биологии, физике, праву, химии, русскому языку, географии, математике, информатике, литературе, обществознанию, физической культуре, экономике, астрономии, экологии, ОБЖ, технологии.

#### ***Итоги участия регионального этапа ВсОШ***

№ п/п	ОУ	Предмет	ФИ, класс	Место
1	СОШ № 1	литература	Шахгалдян Римма, 10 кл.	4 (призовое)
2	СОШ № 1	литература	Мытарева Полина, 10 кл.	6
3	СОШ № 1	литература	Гарина Анастасия, 11 кл.	9
4	СОШ № 3	астрономия	Степанова Елена, 10 кл.	5-7
5	СОШ № 1	математика	Лодыгина Дарья, 8 кл.	-
6	СОШ № 1	физкультура	Вереин Даниил, 9 кл.	-

**1.2. Доля призеров и победителей в конкурсах, олимпиадах федерального перечня Минпросвещения РФ, зафиксированных в федеральном реестре «Одаренные дети», и количество призеров и победителей конкурсных соревнований Календаря областных массовых мероприятий, зафиксированных в реестрах муниципалитетов по учету достижений школьников, в расчете от общего количества школьников 7-11-х классов.**

*Количество общеобразовательных организаций в районе - 6*

*Общая численность обучающихся 7-11-х классов ОО – 735 чел.*

*Общее кол-во призеров, победителей – 25 человек.*

*Доля призеров и победителей от общего количества обучающихся 7-11-х классов – 3,3%*

№ пп	Наименование ОО	Кол-во результатов (достижений)	Кол-во победителей и призеров, чел.
1.	МБОУ СОШ №1	0	0
2.	МБОУ СОШ №3	5	5
3.	МБОУ Денисовская СОШ	1	1
4.	МБОУ Галицкая СОШ	3	3
5.	МБОУ Фоминская СОШ	7	7
6.	МБОУ Чулковская ООШ	2	2
7.	МБУ ДО ЦДТ «Росинка»	7	7

<b>ВСЕГО:</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
---------------	-----------	-----------

В 2021-2022 учебном году обучающиеся общеобразовательных учреждений стали победителями и призерами в следующих конкурсных соревнованиях Календаря областных массовых мероприятий в разрезе ОО:

**МБОУ СОШ № 3:**

- региональная конференция детских исследовательских работ в области изучения особо охраняемых природных территорий и редких видов растений и животных Владимирской области (2 место)

- VII областная научно-практическая конференция школьников «Вектор познания» (диплом 3 степени) (распоряжение департамента образования Владимирской области от 16.05.2022 №466 «Об итогах VII областной научно-практической конференции школьников «Вектор познания»).

- областная выставка «Декоративно-прикладное творчество и народные ремесла» (грамота) (распоряжение департамента образования Владимирской области от 04.04.2022 №179 «Об итогах областной выставки «Декоративно-прикладное творчество и народные ремесла» обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей Владимирской области»).

- областной конкурс «Юннат» (2 место) (распоряжение департамента образования Владимирской области от 16.05.2022 №210 «Об итогах областного конкурса «Юннат»)

- областной смотр-конкурс детских творческих работ по военно-патриотической тематике в 2021/2022 учебном году (1 место) (распоряжение департамента образования Владимирской области от 16.05.2022 №468 «Об итогах областного смотра-конкурса детских творческих работ по военно-патриотической тематике в 2021/2022 учебном году»)

**МБОУ Галицкая СОШ:**

- областная выставка «Декоративно-прикладное творчество и народные ремесла» (1 место, грамота) (распоряжение департамента образования Владимирской области от 04.04.2022 №179 «Об итогах областной выставки «Декоративно-прикладное творчество и народные ремесла» обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей Владимирской области»)

- «XXIX областной конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» (3 место) (распоряжение департамента образования Владимирской области от 30.12.2021 №1398 «Об итогах XXIX областного конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»)

**МБОУ Фоминская СОШ:**

- региональная конференция детских исследовательских работ в области изучения особо охраняемых природных территорий и редких видов растений и животных Владимирской области (3 место)

- VII областная научно-практическая конференция школьников «Вектор познания» (диплом I степени) (распоряжение департамента образования Владимирской области от 16.05.2022 №466 «Об итогах VII областной научно-практической конференции школьников «Вектор познания»).

- областная выставка «Декоративно-прикладное творчество и народные ремесла» (1 место, 2 грамоты) (распоряжение департамента образования Владимирской области от 04.04.2022 №179 «Об итогах областной выставки «Декоративно-прикладное творчество и народные ремесла» обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей Владимирской области»)

- областной конкурс рисунков и плакатов «Сохраним парки регионов» (призер)

- региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022» (диплом I степени – 2 победителя) (распоряжение департамента образования

Владимирской области от 16.05.2022 №465 «Об итогах регионального этапа Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022»).

**МБОУ Чулковская ООШ:**

- «XXIX областной конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» (2 место) (распоряжение департамента образования Владимирской области от 30.12.2021 №1398 «Об итогах XXIX областного конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»)

- областная выставка «Декоративно-прикладное творчество и народные ремесла» (3 место) (распоряжение департамента образования Владимирской области от 04.04.2022 №179 «Об итогах областной выставки «Декоративно-прикладное творчество и народные ремесла» обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей Владимирской области»).

**МБОУ Денисовская СОШ:**

- региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022» (диплом I степени) (распоряжение департамента образования Владимирской области от 16.05.2022 №465 «Об итогах регионального этапа Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022»)

**МБУ ДО ЦДТ «Росинка»:**

- областная выставка «Декоративно-прикладное творчество и народные ремесла» (1 место - 3 чел., 2 место – 2 чел.) (распоряжение департамента образования Владимирской области от 04.04.2022 №179 «Об итогах областной выставки «Декоративно-прикладное творчество и народные ремесла» обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей Владимирской области»)

- областная выставка «Зеркало природы» (5 место – 2 чел.) (распоряжение департамента образования Владимирской области от 08.12.2021 №1270 «Об итогах областной выставки «Зеркало природы»).

***1.3. Доля общеобразовательных организаций, в которых обучаются победители и призеры мероприятий, включенных в федеральные перечни Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ в общем количестве общеобразовательных организаций в муниципалитете.***

*Количество общеобразовательных организаций в Гороховецком районе – 6*

*Количество общеобразовательных организаций, в которых обучаются победители и призеры мероприятий, включенных в федеральные перечни Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ -5*

*Доля общеобразовательных организаций, в которых обучаются победители и призеры мероприятий, включенных в федеральные перечни Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ в общем количестве общеобразовательных организаций в муниципалитете – 83.3%*

***1.4. Наличие муниципальной программы (концепции), дорожной карты по выявлению, поддержке, развитию способностей и талантов у детей и молодежи.***

В целях совершенствования работы образовательных учреждений Гороховецкого района по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи разработаны и утверждены нормативно-правовые акты:

– «Программа выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи Гороховецкого района на 2022-2025 годы» (Приказ управления образования от 21.01.2022 № 26/1 «Об утверждении Программы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи Гороховецкого района на 2022-2025 годы»).

– «Положение о муниципальной системе управления качеством образования на территории Гороховецкого района» (Приказ от 31.01.2022 № 36 «Об утверждении Положения о муниципальной системе управления качеством образования на территории Гороховецкого района» (приложение № 4 «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»).

– «Положение о муниципальной системе учета (РЕЕСТРа) обучающихся образовательных организаций в системе муниципального образования Гороховецкий район, проявивших способности в интеллектуальном, творческом и спортивном направлениях» (Приказ от 30.12.2021 № 451 «Об утверждении Положения о муниципальной системе учета (РЕЕСТРа) обучающихся образовательных организаций в системе муниципального образования Гороховецкий район, проявивших способности в интеллектуальном, творческом и спортивном направлениях»).

Создан «Муниципальный экспертный совет по развитию системы работы с одаренными и талантливыми детьми ОО Гороховецкого района» (Приказ от 15.04.2022 № 135 «О создании муниципального экспертного совета по развитию системы работы с одаренными и талантливыми детьми ОО Гороховецкого района»).

Во всех общеобразовательных организациях Гороховецкого района (МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №3, МБОУ Денисовская СОШ, МБОУ Галицкая СОШ, МБОУ Фоминская СОШ, МБОУ Чулковская ООШ) разработаны Положения, Планы (Дорожные карты) ОО по работе с одаренными и талантливыми детьми.

В каждой образовательной организации нормативно закреплён ответственный за работу с одаренными детьми. Чаще всего эту функцию выполняет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, который курирует работу данного направления.

Для планомерной и эффективной работы с обучающимися, показывающими признаки одаренности, каждая общеобразовательная организация ведет банк данных детей с повышенным уровнем способностей в разных видах деятельности.

№ пп	Наименование ОО	Количественный показатель	Размещение на сайте ОО
1.	МБОУ СОШ №1	<a href="http://t25023h.sch.obrazovanie33.ru/sveden/education/Metod_2_25.08.2021.pdf">http://t25023h.sch.obrazovanie33.ru/sveden/education/Metod_2_25.08.2021.pdf</a> (Блок в программе воспитания)	Материал размещен на сайте МБОУ СОШ №1
2.	МБОУ СОШ №3	Программа «Одаренные дети» МБОУ СОШ №3 на 2020-2025 годы Приказ от 26.08.2020 №90 <a href="http://gorohschool3.ucoz.ru/index/meroprijatija_2014_2015_uchebnogo_goda/0-230">http://gorohschool3.ucoz.ru/index/meroprijatija_2014_2015_uchebnogo_goda/0-230</a>	Материал размещен на сайте МБОУ СОШ №3
3.	МБОУ Денисовская СОШ	Программа «Одаренные дети» Принята решением педагогического совета МБОУ Денисовской СОШ Протокол № 3 от «25» марта 2015 года	-
4.	МБОУ Галицкая СОШ	Приказ по школе № 83 от 31.08.2021 г. «Об организации работы с одаренными детьми на 2021-2022 учебный год»	-
5.	МБОУ Фоминская СОШ	Приказ от 30.08.2021 №129. Программа работы с одаренными детьми «Путь к успеху»	-
6.	МБОУ Чулковская ООШ	<a href="http://t34395f.sch.obrazovanie33.ru/odarennye-deti/?clear_cache=Y">http://t34395f.sch.obrazovanie33.ru/odarennye-deti/?clear_cache=Y</a> <a href="http://chulkovooos.ru/index/odarennye_deti/0-87">http://chulkovooos.ru/index/odarennye_deti/0-87</a>	Материал размещен на сайте МБОУ Чулковская ООШ в разделе «Одаренные и талантливые дети»

## **2. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ.**

**2.1. Доля призеров и победителей школьников с ОВЗ в конкурсах, олимпиадах федерального перечня Минпросвещения РФ, зафиксированных в федеральном реестре «Одаренные дети», и количество призеров и победителей конкурсных соревнований Календаря областных массовых мероприятий, зафиксированных в реестрах**

**муниципалитетов по учету достижений школьников, в расчете от общего количества детей с ОВЗ 7–11-х классов.**

В общеобразовательных организациях ведется учет численности детей инвалидов и детей с ОВЗ с целью выявления потребностей в создании условий для получения ими образования.

*Количество общеобразовательных организаций в районе – 6*

*Всего обучающихся с ОВЗ 7-11 классов – 8 человек.*

*Доля призеров и победителей школьников с ОВЗ от общего количества обучающихся с ОВЗ 7-11-х классов - 0%*

№пп	Наименование ОО	Кол-во человек
1.	МБОУ СОШ №1	0
2.	МБОУ СОШ №3	0
3.	МБОУ Денисовская СОШ	0
4.	МБОУ Галицкая СОШ	0
5.	МБОУ Фоминская СОШ	0
6.	МБОУ Чулковская ООШ	0

**2.2. Доля общеобразовательных организаций, в которых обучаются школьники с ОВЗ – победители и призеры мероприятий, включенных в федеральные перечни Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ в общем количестве общеобразовательных организаций в муниципалитете.**

*Количество общеобразовательных организаций в районе – 6*

*Количество общеобразовательных организаций, в которых обучаются школьники с ОВЗ – победители и призеры мероприятий, включенных в федеральные перечни Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ -0%*

### **3. По учету участников школьного и муниципального этапов ВсОШ**

**3.1. Доля победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников от общего количества участников от общего количества участников 7-11 классов в муниципалитете.**

*Доля победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников от общего количества участников от общего количества участников 7-11 классов в муниципалитете – 48,6%*

#### **Результаты муниципального этапа ВсОШ**

№ п\п	ОУ	Кол-во уч-ся 7-11 классов	Кол-во участников олимпиад (% от общего количества учащихся 7-11 кл.)	Кол-во уч-ся победителей (призеров) (% от числа участников олимпиад)/кол-во призовых мест
1	СОШ № 1	236 чел.	81 чел. (34,3 %)	38 чел. (46,9 %)/68
2	СОШ № 3	314 чел.	98 чел. (31,2 %)	41 чел. (41 %)/72
3	Галицкая СОШ	59 чел.	13 чел. (22 %)	12 чел. (92 %)/17
4	Денисовская СОШ	41 чел.	6 чел. (14,6 %)	3 чел. (50 %)/3
5	Фоминская СОШ	48 чел.	16 чел. (33,3 %)	10 чел. (62 %)/14
6	Чулковская ООШ	6 чел.	2 чел. (33,3 %)	1 чел. (50 %)/5
		<b>704 чел.</b>	<b>216 чел. (30,6 %)</b>	<b>105 чел. (48,6 %)/179</b>

**3.2. Доля общеобразовательных организаций, в которых обучаются победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, в общем количестве общеобразовательных организаций в муниципалитете.**

*Количество общеобразовательных организаций в районе – 6*

Доля общеобразовательных организаций, в которых обучаются победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, в общем количестве общеобразовательных организаций в муниципалитете- **100%**

**3.3. Доля участников ВсОШ школьного этапа от общего количества школьников в муниципалитете 4-11 классов.**

Общее количество обучающихся участников ВсОШ школьного этапа - 763 человека.

Доля участников ВсОШ школьного этапа от общего количества школьников в муниципалитете 4-11 классов – **67,2%**

№пп	Наименование ОО	Кол-во человек
1.	МБОУ СОШ №1	274
2.	МБОУ СОШ №3	335
3.	МБОУ Денисовская СОШ	54
4.	МБОУ Галицкая СОШ	57
5.	МБОУ Фоминская СОШ	25
6.	МБОУ Чулковская ООШ	18
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>763</b>

#### **4. Охват обучающихся дополнительным образованием.**

**4.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей от 5 до 18 лет в муниципалитете - 77.6%**

Данные портала ПФДО о зачислении детей по учреждениям ОО за 2021 год

Образовательная организация	Количество зачислений				Кол-во используемых сертификатов	
	ПФ	бюджетные	платные	всего	всего	доля, %
<b>Всего в муниципалитете</b>	<b>133</b>	<b>2579</b>	<b>0</b>	<b>2712</b>	<b>2105</b>	<b>77,6</b>

**4.2. Доля образовательных программ дополнительного образования, направленных на подготовку школьников к участию в мероприятиях областного и федерального уровней, включенных в Федеральные перечни Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ от общей численности программ в муниципалитете.**

Общее количество поставщиков образовательных услуг, зарегистрированных на портале <https://33.pfdo.ru> - 6

Общее количество дополнительных общеобразовательных программ в муниципалитете в 2021/2022 учебном году- 77

Доля дополнительных общеобразовательных программ в муниципалитете, направленных на подготовку школьников к участию в мероприятиях областного и федерального уровней от общей численности программ в муниципалитете – **44.1%**

№пп	Наименование ОО	Количественный показатель
1.	МБОУ СОШ №1	10
2.	МБОУ СОШ №3	12
3.	МБОУ Денисовская СОШ	5
4.	МБОУ Галицкая СОШ	6
5.	МБОУ Фоминская СОШ	1
6.	МБОУ Чулковская ООШ	-
7.	МБУ ДО ЦДТ «Росинка»	-
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>34</b>

В 2021/2022 учебном году в ОО реализуется **28 дополнительных общеобразовательных программ**, направленных на подготовку школьников к участию в мероприятиях областного и федерального уровней, включенных в Федеральные перечни Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ. Из них:

в МБОУ Денисовской СОШ – 3 программы («Геоинформационные технологии», «Промышленный дизайн», «Студия журналистики»),

в МБОУ СОШ №1- 10 программ («Живая планета» 3 – 4 класс, «Лего - конструирование» (7 -9 лет), «Юные инспектора движения (ЮИД)» (9 – 12 лет), «Финансовая грамотность» (2 – 4 класс), «Школа журналистики» (7 -9 класс), «Основы журналистики» (10 – 11 класс), «Шахматы для начинающих» (8 – 12 лет), «Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды» (11 – 13 лет), "Основы программирования на языке Python на примере программирования беспилотного летательного аппарата" (9 – 11 класс), "Разработка приложений виртуальной и дополнительной реальности: 3D - моделирование и программирование" (6 -8 класс),

в МБОУ СОШ №3 – 12 программ («3D-моделирование и прототипирование», «Электроника», «Основы программируемой микроэлектроники», «Робототехника с Arduino», «Техническое конструирование из бумаги», «Основы программирования в Scratch», «Основы программирования и робототехника (Lego)», «Спортивный туризм», «Исследователи природы», «Удивительная химия», «Наш дом – зеленая планета» (экология), «Занимательная физика»).

в МБОУ Фоминская СОШ -1 программа («Школьное лесничество»)

в МБОУ Галицкая СОШ – 6 программ («Виртуальная реальность», «3D-моделирование», «УБЛА» (управление беспилотными летательными аппаратами), «Лего-конструирование» - 3 программы (для обучающихся 6-7 лет, 7-10 лет, 5-9 классы).

#### ***4.3. Наличие образовательных дополнительных программ, направленных на развитие способностей и талантов, обучающихся в муниципалитете.***

Общее количество дополнительных общеобразовательных программ, в муниципалитете - **77** шт. Всего в ОО Гороховецкого района в 2021-2022 учебном году реализуется 77 программ дополнительного образования. В пяти общеобразовательных учреждениях (МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №3, МБОУ Денисовская СОШ, МБОУ Галицкая СОШ, МБОУ Фоминская СОШ) Гороховецкого района проводится обучение по **43** дополнительным общеобразовательным программам. В МБУ ДО ЦДТ «Росинка» реализуется **34** дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Из 77 дополнительных общеобразовательных программ **69** программ направлены на развитие способностей и талантов обучающихся в области искусства, науки и спорта, из них реализуется в рамках проекта «Точка роста» - 35 программ (приложение 1 к справке). Направленность дополнительных общеобразовательных программ: естественно - научной направленности – 9 программ,

технической направленности – 25 программ,

физкультурно – спортивной направленности – 13 программ,

художественной направленности – 17 программ.

Не реализуются дополнительные общеобразовательные программы в МБОУ Чулковской ООШ по причине отсутствия лицензии на дополнительное образование обучающихся (малокомплектная школа).

С целью обучения одаренных и высокомотивированных к обучению детей, Гороховецкий район активно использует возможности обучения таких детей на базе регионального Центра поддержки одаренных и талантливых детей «Платформа 33».

В 2021 учебном году на базе регионального Центра проходят обучение по дополнительным общеразвивающим программам «Академии +» (54 человека), «Интеллектуальная школа» (4 человек), «Телешкола» (86 человек). 2 обучающихся прошли курс обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Областная школа «Юный исследователь».

12 обучающихся обучаются в областных школах: «Школа самоменеджмента», «Школа юного корреспондента», «Школа социального лидерства» в очном формате.

Анализ данных показал, что образовательные организации заинтересованы и активно используют возможности мобильного технопарка «Кванториум» и Платформы 33 по охвату детей общеобразовательными программами в дистанционном формате (158 чел. (8,4%) от общего количества обучающихся, из них внесенных в муниципальный реестр одаренных детей -53 человека, что составляет 33,5%).

#### **5. Учет школьников, обучающихся по индивидуальным учебным планам.**

***5.1. Доля школьников на территории муниципалитета, обучающихся по индивидуальным образовательным программам (ИОП), в общем количестве обучающихся муниципалитета.***

*Общее количество обучающихся в ОО - 1879 человек.*

*Доля школьников ОО, обучающихся по индивидуальным образовательным программам (ИОП), в общем количестве обучающихся ОО – 0,9%*

<b>№пп</b>	<b>Наименование ОО</b>	<b>Кол-во человек</b>
1.	МБОУ СОШ №1	8
2.	МБОУ СОШ №3	8
3.	МБОУ Денисовская СОШ	0
4.	МБОУ Галицкая СОШ	0
5.	МБОУ Фоминская СОШ	1
6.	МБОУ Чулковская ООШ	0
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>17</b>

***5.2. Доля школьников ОО, обучающихся по индивидуальным образовательным программам (ИОП), в общем количестве обучающихся ОО, внесенных в реестр одаренных детей.***

*Общее количество обучающихся в ОО - 153 человека.*

*Доля школьников ОО, обучающихся по индивидуальным образовательным программам (ИОП), в общем количестве обучающихся ОО, внесенных в реестр одаренных детей – 11,1%*

<b>№пп</b>	<b>Наименование ОО</b>	<b>Кол-во человек</b>
1.	МБОУ СОШ №1	8
2.	МБОУ СОШ №3	8
3.	МБОУ Денисовская СОШ	0
4.	МБОУ Галицкая СОШ	0
5.	МБОУ Фоминская СОШ	1
6.	МБОУ Чулковская ООШ	0
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>17</b>

По индивидуальным программам развития на базе «Платформы 33» обучаются высокомотивированные школьники:

из МБОУ СОШ №1 – 2 человека (программа «Школа юного корреспондента»)

из МБОУ СОШ №1 – 4 человека (программы «Интеллектуальной школы» (литература, русский язык, математика)

В рамках наставнических пар учитель-ученик индивидуальные программы развития имеются:

МБОУ СОШ №1 -8 чел.

МБОУ СОШ №3 – 8 человек

МБОУ Фоминская СОШ – 1 человек.

**6. Развитие способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов).**

**6.1. Доля школьников на территории муниципалитета, обучающихся в профильных (предпрофильных) классах, в общем количестве обучающихся на территории муниципалитета.**

Общее количество ОО в районе - 6

Общее количество обучающихся в ОО муниципалитета - 1879 человек.

Доля школьников ОО, обучающихся в профильных (предпрофильных) классах, в общем количестве обучающихся в муниципалитете – 6,6%.

№ пп	Наименование ОО	Кол-во человек
1.	МБОУ СОШ №1	51
2.	МБОУ СОШ №3	55
3.	МБОУ Денисовская СОШ	3
4.	МБОУ Галицкая СОШ	11
5.	МБОУ Фоминская СОШ	4
6.	МБОУ Чулковская ООШ	-
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>124</b>

**6.2. Доля школьников ОО, обучающихся в профильных (предпрофильных) классах в общем количестве обучающихся ОО, внесенных в реестр одаренных детей.**

Общее количество обучающихся 10-11 кл. в ОО муниципалитета - 124 человека.

Доля школьников ОО, обучающихся в профильных (предпрофильных) классах в общем количестве обучающихся ОО, внесенных в реестр одаренных детей – 57.2%

№ пп	Наименование ОО	Кол-во человек
1.	МБОУ СОШ №1	17
2.	МБОУ СОШ №3	34
3.	МБОУ Денисовская СОШ	4
4.	МБОУ Галицкая СОШ	11
5.	МБОУ Фоминская СОШ	5
6.	МБОУ Чулковская ООШ	-
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>71*</b>

\*Данные об общем количестве обучающихся в профильных (предпрофильных) классах в общем количестве обучающихся ОО, внесенных в муниципальный реестр одаренных детей.

**7. Учет педагогических работников, прошедших специализированную подготовку по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи».**

**7.1. Доля педагогических работников, прошедших специализированную подготовку по программам ПК по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи», в общей численности педагогов в муниципалитете.**

Общая численность педагогов в ОО – 125 чел.

Доля педагогических работников, прошедших специализированную подготовку по программам ПК, в общей численности педагогов ОО- 12.8 %.

№пп	Наименование ОО	Кол-во человек
1.	МБОУ СОШ №1	0
2.	МБОУ СОШ №3	3
3.	МБОУ Денисовская СОШ	0
4.	МБОУ Галицкая СОШ	3
5.	МБОУ Фоминская СОШ	5
6.	МБОУ Чулковская ООШ	0
7.	МБУ ДО ЦДТ «Росинка»	5

<b>ВСЕГО:</b>	<b>16</b>
---------------	-----------

В 2021-2022 учебном году прошли специализированную подготовку по программам ПК по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов детей и молодежи» **16 педагогических работников** Гороховецкого района:

- МБОУ Галицкая СОШ - 3 человека («Организация и проведение олимпиадных заданий по разделу «Спортивные игры», методика подготовки обучающихся», «3-Д моделирование», «Робототехника», «Компьютерная графика и черчение», КПК «Интеграция мероприятий РДШ в программы образовательной организации»);

- МБОУ Фоминская СОШ - 5 человек («Подготовка наставников научно-исследовательских проектов», «Организация практической деятельности школьных лесничеств», «Практикум решения задач повышенной сложности», «Индивидуальное сопровождение выпускников исследовательского проекта в 9 и 11 классах», ("Перевернутый класс" (Flipped Classroom) как активная форма организации учебной деятельности в условиях введения ФГОС»);

- МБОУ СОШ №3 – 3 человека («Сценирование и планирование в работе наставника», «как стать наставником проектов», «Наставник участников Олимпиады КД НТИ»);

- МБУ ДО ЦДТ «Росинка» - 5 человек («Игровые инструменты развития развития soft skills обучающихся в каникулярное время», «Скорочтение», «Проектирование и реализация воспитательной системы детского оздоровительного лагеря»).

#### **8. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи.**

**8.1. Доля педагогов - психологов, осуществляющих выявление, сопровождение способных детей и талантливой молодежи, в общей численности педагогов-психологов в муниципалитете.**

*Общая численность педагогов – психологов в ОО Гороховецкого района – 4 человека.*

*Доля педагогов - психологов осуществляющих выявление, сопровождение способных детей и талантливой молодежи, в общей численности педагогов-психологов в ОО – 100%.*

№пп	Наименование ОО	Кол-во человек
1.	МБОУ СОШ №1	1
2.	МБОУ СОШ №3	1
3.	МБОУ Денисовская СОШ	0
4.	МБОУ Галицкая СОШ	1
5.	МБОУ Фоминская СОШ	0
6.	МБОУ Чулковская ООШ	-
7.	МБУ ДО ЦДТ «Росинка»	1

**8.2. Наличие муниципальных центров психолого-педагогической поддержки, оказывающих помощь педагогам и родителям в выявлении, поддержке одаренных детей.**

№пп	Наименование ОО	Кол-во человек
1.	МБОУ СОШ №1	0
2.	МБОУ СОШ №3	0
3.	МБОУ Денисовская СОШ	0
4.	МБОУ Галицкая СОШ	0
5.	МБОУ Фоминская СОШ	0
6.	МБОУ Чулковская ООШ	0
7.	МБУ ДО ЦДТ «Росинка»	1

На базе МБУ ДО ЦДТ «Росинка» приказом управления образования от 16.10.2012 №449 создан районный кабинет диагностики и консультирования, который оказывает психолого-

педагогическую поддержку педагогам и родителям МБОУ Денисовской СОШ, МБОУ Фоминской СОШ, МБОУ Чулковской ООШ по их запросам.

## **9. Реализация мероприятий по содействию в поступлении способных и талантливых детей и молодёжи в ОО СПО и ОО ВО.**

***9.1. Доля общеобразовательных организаций реализующих мероприятия, направленные на содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодёжи в ОО СПО и ОО ВО от общего количества ОО в муниципалитете.***

*Доля общеобразовательных организаций реализующих мероприятия, направленные на содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодёжи в ОО СПО и ОО ВО от общего количества ОО в муниципалитете -100%.*

<b>№ пп</b>	<b>Наименование ОО</b>	<b>Информация о наличии</b>
1.	МБОУ СОШ №1	<a href="http://t25023h.sch.obrazovanie33.ru/detyam/proforientatsiya/">http://t25023h.sch.obrazovanie33.ru/detyam/proforientatsiya/</a>
2.	МБОУ СОШ №3	<a href="http://gorohschool3.ucoz.ru/index/proforientacija_kem_byt/0-250">http://gorohschool3.ucoz.ru/index/proforientacija_kem_byt/0-250</a>
3.	МБОУ Денисовская СОШ	<a href="http://denisovoshkola.narod.ru/index/proforientacija/0-124">http://denisovoshkola.narod.ru/index/proforientacija/0-124</a>
4.	МБОУ Галицкая СОШ	<a href="http://t95682i.sch.obrazovanie33.ru/detyam/proforientatsiya/">http://t95682i.sch.obrazovanie33.ru/detyam/proforientatsiya/</a>
5.	МБОУ Фоминская СОШ	<a href="http://t52933b.sch.obrazovanie33.ru/detyam/proforientatsiya/">http://t52933b.sch.obrazovanie33.ru/detyam/proforientatsiya/</a>
6.	МБОУ Чулковская ООШ	<a href="http://chulkovooos.ru/index/bilet_v_budushhee/0-53">http://chulkovooos.ru/index/bilet_v_budushhee/0-53</a>

Профориентационная работа в ОО проводится в соответствии с районным Календарем мероприятий по организации профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, который ежегодно разрабатывается и утверждается управлением образования и Центром занятости населения г. Гороховец.

Основные направления профориентационной работы:

- проведение тематических профориентационных мероприятий в классах;
- проведение мероприятий по профессиональной диагностике обучающихся, консультаций обучающихся и их родителей с целью помощи в выборе дальнейшего направления и профиля обучения и будущей профессии;
- организация взаимодействия с образовательными организациями начального профессионального образования (НПО), среднего профессионального образования (СПО) и высшего образования по вопросам самоопределения и социализации выпускников;
- организация взаимодействия с социальными партнерами ОО по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;
- образовательный и промышленный туризм.

Мероприятия проводятся в рамках урочной, внеурочной и внеклассной образовательной и воспитательной деятельности ОО.

Во всех общеобразовательных учреждениях запланированы и проводятся совместные с ОО СПО и ОО ВО мероприятия, направленные на содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи:

- ярмарки учебных мест,
- встречи с представителями учебных заведений,
- консультации с Центром занятости,
- профориентационное тестирование,
- экскурсии в учебные заведения (участие в «Днях открытых дверей», мастер-классах и профессиональных пробах на базе профессиональных учебных заведений).

Учащиеся общеобразовательных организаций вовлекаются во Всероссийские мероприятия, направленные на раннюю профессиональную ориентацию: открытые онлайн - уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия» (100%), «Билет в будущее» (2 полугодие 2021 года – 180 чел. (22% от общего количества обучающихся 6-11

классов). Активно принимают участие в профориентационных мероприятиях (неделях) «Живи, учись, работай во Владимирской области» (100%), в профориентационных экскурсиях (видео-экскурсиях, онлайн трансляций) на конкурсных площадках Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

С 21.03.2022 г. по 22.04.2022 г. на территории Гороховецкого района проводится муниципальный конкурс на лучшую организацию профориентационной работы среди общеобразовательных организаций, в котором приняли участие все общеобразовательные организации района.

**9.2. Наличие мероприятий с родителями, направленных на повышение родительской компетентности по вопросам поддержки одаренного ребенка, в том числе его профессионального самоопределения.**

№пп	Наименование ОО	Информация о наличии
1.	МБОУ СОШ №1	<a href="http://t25023h.sch.obrazovanie33.ru/detyam/proforientatsiya/">http://t25023h.sch.obrazovanie33.ru/detyam/proforientatsiya/</a>
2.	МБОУ СОШ №3	<a href="http://gorohschool3.ucoz.ru/index/proforientacija_kem_byt/0-250">http://gorohschool3.ucoz.ru/index/proforientacija_kem_byt/0-250</a>
3.	МБОУ Денисовская СОШ	<a href="http://denisovoshkola.narod.ru/index/proforientacija/0-124">http://denisovoshkola.narod.ru/index/proforientacija/0-124</a>
4.	МБОУ Галицкая СОШ	<a href="http://t95682i.sch.obrazovanie33.ru/detyam/proforientatsiya/">http://t95682i.sch.obrazovanie33.ru/detyam/proforientatsiya/</a>
5.	МБОУ Фоминская СОШ	<a href="http://t52933b.sch.obrazovanie33.ru/detyam/proforientatsiya/">http://t52933b.sch.obrazovanie33.ru/detyam/proforientatsiya/</a>
6.	МБОУ Чулковская ООШ	<a href="http://chulkovooos.ru/index/bilet_v_budushhee/0-53">http://chulkovooos.ru/index/bilet_v_budushhee/0-53</a>

В образовательных организациях запланированы и проводятся мероприятия с родителями, направленные на повышение родительской компетенции по вопросам поддержки одаренного ребенка, в том числе его профессионального самоопределения (открытые уроки, семинары, видео-лекции, ежегодное анкетирование «Удовлетворенность родителей результатами обучения, воспитания и развития своего ребенка», Итоговое мероприятие «За честь школы» и т.д).

**10. Реализация межведомственного взаимодействия, расширение форм государственно-частного партнерства.**

**10.1. Наличие ресурсных (и других) центров, поддерживающих работу с одаренными детьми на принципах интеграции науки, культуры, спорта на территории муниципалитета.**

№пп	Наименование ОО	Кол-во человек
1.	МБОУ СОШ №1	0
2.	МБОУ СОШ №3	0
3.	МБОУ Денисовская СОШ	0
4.	МБОУ Галицкая СОШ	0
5.	МБОУ Фоминская СОШ	0
6.	МБОУ Чулковская ООШ	0
7.	МБУ ДО ЦДТ «Росинка»	1

В муниципалитете функционирует Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Росинка», на базе которого постановлением администрации района от 06.03.2020 № 245 создан Муниципальный опорный центр (далее-МОЦ). Одной из основных задач МОЦ является осуществление организационной, методической, нормативно-правовой, экспертно-консультационной поддержки участников системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей муниципального образования, а также создание условий и механизмов для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей в муниципальном образовании. На сайте и в официальной группе МОЦ Вконтакте МБУ ДО ЦДТ «Росинка» созданы разделы МОЦ, в которых размещается информация для образовательных организаций и родителей (законных представителей):

<http://t799026.dop.obrazovanie33.ru/personifitsirovannoe-finasirovanie.php>,  
<https://vk.com/public210076442>.

**10.2. Доля ОО, работающих на принципах интеграции и консолидации усилий учреждений науки, культуры и спорта (в том числе частных организаций) посредством договоров о сотрудничестве, привлечение средств спонсорской поддержки и т.д. в вопросах поддержки и развития одаренных детей от общего количества ОО в муниципалитете.**

*Количество общеобразовательных организаций в районе - 6*

*Доля ОО, работающих на принципах интеграции и консолидации усилий учреждений науки, культуры и спорта (в том числе частных организаций) посредством договоров о сотрудничестве, привлечение средств спонсорской поддержки и т.д. – 50%*

№пп	Наименование ОО	Количественный показатель
1.	МБОУ СОШ №1	15
2.	МБОУ СОШ №3	7
3.	МБОУ Денисовская СОШ	0
4.	МБОУ Галицкая СОШ	0
5.	МБОУ Фоминская СОШ	6
6.	МБОУ Чулковская ООШ	0
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>28</b>

В образовательных организациях Гороховецкого района заключены следующие договора с профессиональными ОО и иными организациями:

- «Вязниковский технико-экономический колледж»;
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Муромский педагогический колледж».
- Муромский институт (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»;
- Центр поддержки одаренных детей «Платформа 33», «Мобильный Кванториум» ГАОУ ВО ВИРО им. Л.И.Новиковой;
- ГУК Гороховецкое лесничество;
- Фоминская сельская библиотека семейного чтения (МБУК «СКЦ им П.П. Булыгина»);
- Фоминский сельский дом культуры;
- МУК Гороховецкий историко - архитектурный музей;
- МБУК «СКЦ им. П.П. Булыгина»;
- Государственное казенное учреждение социального обслуживания Владимирской области Гороховецкий социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Семья»;
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры "Молодежный культурно-досуговый центр "Ракета";
- Районный кабинет диагностики и консультирования (МБУ ДО ЦДТ «Росинка»);
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Межпоселенческий дом народного творчества и ремесел»;
- МБУ ФКС «РДЮФОК» имени В.Ф. Жукова;
- Государственное казенное учреждение Владимирской области "Отдел социальной защиты населения по Гороховецкому району";
- Государственное казенное учреждение Владимирской области «Центр занятости населения города Гороховец»;
- Районный Совет ветеранов войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов;
- Военный комиссариат Владимирской области по Гороховецкому району;

- Гороховецкая автошкола Всероссийского Общества Автомобилистов;
- Центр гражданских инициатив «Мой город – моя страна»;
- Местное отделение Владимирского областного отделения Всероссийского общества ветеранов «Боевое братство».

**Сводный анализ  
показателей мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи  
за 2021-2022 учебный год на уровне Гороховецкого района (в баллах)**

№ пп	Наименование ОО	п 1.1.	п 1.2.	п 1.3.	п 1.4.	п 2.1.	п 2.2.	п 3.1.	п 3.2.	п 3.3.	п 4.1.	п 4.2.	п 4.3.	п 5.1.	п 5.2.	п 6.1.	п 6.2.	п 7.1.	п 8.1.	п 8.2.	п 9.1.	п 9.2.	п 10.1.	п 10.2.	Итого
1	МБОУ СОШ №1	1	0	0	2	0	0	1	3	2	3	1	2	1	2	1	2	0	2	0	3	2	0	2	<b>30</b>
2	МБОУ СОШ №3	1	1	3	2	0	0	1	3	2	2	1	2	0	2	1	2	1	2	0	3	2	0	1	<b>32</b>
3	МБОУ Денисовская СОШ	0	1	3	2	0	0	1	3	3	3	1	2	0	0	1	3	0	-	0	3	2	0	0	<b>28</b>
4	МБОУ Галицкая СОШ	0	1	3	2	0	0	1	3	2	3	1	2	0	0	1	3	1	2	0	3	2	0	0	<b>30</b>
5	МБОУ Фоминская СОШ	0	1	3	2	0	0	1	3	2	3	1	2	0	1	1	3	2	-	0	3	2	0	1	<b>31</b>
6	МБОУ Чулковская ООШ	0	2	3	2	0	0	1	3	3	-	-	-	-	-	-	-	0	-	0	3	2	0	0	<b>19</b>
7	МБУ ДО ЦДТ «Росинка»	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	-	-	2	-	<b>9</b>
	<b>Среднее по району</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>43</b>

Анализ данных свода показателей мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи за 2021-2022 учебный год на уровне Гороховецкого района показал следующие результаты:

№ пп	Показатель	Достигнутые показатели	Баллы
			<b>max 11</b>
1.	Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи	8 баллов	8
			<b>max 6</b>
2.	Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	0	0
			<b>max 9</b>
3.	Учет участников школьного и муниципального этапов ВСОШ	7 баллов	7
			<b>max 9</b>
4.	Охват обучающихся дополнительным образованием	6 баллов	6
			<b>max 6</b>
5.	Учет школьников, обучающихся по индивидуальным учебным планам	3 балла	3
			<b>max 6</b>
6.	Развитие способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов)	4 балла	4
			<b>max 3</b>
7.	Учет педагогических работников, прошедших специализированную подготовку по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи»	2 балла	2
			<b>max 4</b>
8.	Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи	3 балла	3
			<b>max 5</b>
9.	Реализация мероприятий по содействию в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в ОО СПО и ОО ВО	5 баллов	5
			<b>max 5</b>
10.	Реализация межведомственного взаимодействия, расширение форм государственно-частного партнерства	5 баллов	5
	<b>Итого:</b>	<b>43 балла</b>	<b>64</b>

Мониторингом выявлены дефициты, связанные с недостаточностью проработки системы работы с одаренными детьми, дорожных карт и т.д., нет банка лучших муниципальных практик по работе с одаренными детьми, недостаточно развита материально-техническая база, недостаточно уделяется внимание и повышению профессиональной компетентности педагогических кадров по вопросам детской одаренности т.д.

У большинства ОО доля участников, призеров и победителей в конкурсах, олимпиадах федерального перечня Минпросвещения РФ, зафиксированных в федеральном реестре «Одаренные дети», и количество призеров и победителей конкурсных соревнований Календаря областных массовых мероприятий, зафиксированных в реестрах муниципалитетов по учету достижений школьников, в расчете от общего количества школьников 7–11-х классов сравнительно не высока (2,7 %), а среди детей с ОВЗ и инвалидностью равна «0». Доля школьников ОО, обучающихся по индивидуальным образовательным программам (ИОП), в общем количестве обучающихся ОО также равна «0».

На основании вышеизложенного рекомендовано:

**1. Образовательным организациям района:**

1. Разработать Программу ОО и план (Дорожную карту) по работе с одаренными и талантливыми детьми и молодежью, в том числе с детьми с ОВЗ, взяв за основу муниципальную «Программу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Гороховецкого района на 2022-2025 годы».

2. Рассмотреть вопрос о создании на уровне образовательной организации (на базе научного общества или «Точек роста») Центра по работе с одаренными детьми, разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей, в том числе с детьми с ОВЗ.

3. Организовать работу с родителями (законными представителями) по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и создания наиболее благоприятных семейных условий для формирования личности ребенка и развития его способностей с раннего возраста, включая его профессиональное определение в старшем школьном возрасте.

4. Организовать работу по психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей, в том числе с детьми с ОВЗ.

5. Включать вопросы по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в тематику педагогических советов ОО.

6. Активизировать работу с детьми для достижения результатов участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах федерального перечня Минпросвещения РФ, Министерства образования и науки РФ, конкурсных соревнований Календаря областных массовых мероприятий, в том числе с детьми с ОВЗ.

7. Продолжить работу по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ, направленных на подготовку обучающихся к участию в мероприятиях областного и федерального уровней, включенных в Федеральные перечни Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ.

8. Разработать индивидуальные «образовательные маршруты» с учетом специфики творческой, интеллектуальной и спортивной одаренности обучающихся, в том числе для детей с ОВЗ и детей инвалидов.

9. Организовать психолого-педагогическую поддержку педагогов и родителей в выявлении и поддержке одаренных детей. Инициировать проведение мероприятий с родителями (законными представителями) направленных на повышение родительской компетенции по вопросам поддержки одаренных детей, в том числе их профессионального самоопределения.

10. Инициировать проведение мероприятий направленных на содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в ОО СПО и ОО ВО.

11. Развивать сотрудничество с вузами и профессиональными образовательными организациями и иными организациями (в том числе частными), посредством подписания договоров о сотрудничестве.

**Адресные рекомендации по решению первоочередных проблем по вопросам выявления, сопровождения и развития одаренных детей в образовательных организациях Гороховецкого района**

**МБОУ СОШ № 1:**

- рассмотреть вопрос о создании на уровне образовательной организации (на базе научного общества или «Точки роста») Центра по работе с одаренными детьми, разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей.
- создавать наставнические пары «учитель-ученик» с разработкой индивидуальной образовательной программы, по подготовке учащихся 7-11 классов, в том числе для детей с ОВЗ, для участия в конкурсах, олимпиадах федерального перечня Минпросвещения РФ, зафиксированных в федеральном реестре «Одаренные дети» и конкурсных соревнований Календаря областных массовых мероприятий;
- разработать и разместить на сайте ОО Программу и план (Дорожную карту) по работе с одаренными и талантливыми детьми и молодежью, в том числе с детьми с ОВЗ, взяв за основу муниципальную «Программу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Гороховецкого района на 2022-2025 годы»
- обеспечить прохождение педагогическими работниками специализированной подготовки по программам ПК по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи».
- транслировать опыт по организации межведомственного взаимодействия, расширение форм государственно-частного партнерства на другие образовательные организации.
- активизировать участие обучающихся 7–11-х классов в конкурсах, олимпиадах федерального перечня Минпросвещения РФ и конкурсных соревнованиях Календаря областных массовых мероприятий, в том числе обучающихся с ОВЗ.
- разработать индивидуальные образовательные программы (ИОП) для одаренных и талантливых детей.
- использовать в работе опыт МБОУ Фоминская СОШ по подготовке одаренных и талантливых обучающихся для участия в конкурсных соревнованиях Календаря областных массовых мероприятий (Черемина О.А., Князева В.В.).

**МБОУ СОШ № 3:**

- рассмотреть вопрос о создании на уровне образовательной организации (на базе научного общества или «Точки роста») Центра по работе с одаренными детьми, разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей.
- активизировать участие обучающихся 7–11-х классов в конкурсах, олимпиадах федерального перечня Минпросвещения РФ и конкурсных соревнованиях Календаря областных массовых мероприятий, в том числе обучающихся с ОВЗ.
- разработать индивидуальные образовательные программы (ИОП) для одаренных и талантливых детей.
- использовать в работе опыт МБОУ Фоминская СОШ по подготовке одаренных и талантливых обучающихся для участия в конкурсных соревнованиях Календаря областных массовых мероприятий (Черемина О.А., Князева В.В.).

**МБОУ Галицкая СОШ:**

- рассмотреть вопрос о создании на уровне образовательной организации (на базе научного общества или «Точки роста») Центра по работе с одаренными детьми, разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей.
- разместить на сайте ОО Программу и план (Дорожную карту) по работе с одаренными и талантливыми детьми и молодежью;
- рассмотреть вопрос разработки дополнительных общеобразовательных программ, направленных на подготовку школьников к участию в мероприятиях областного и федерального уровней.
- Использовать в работе опыт МБОУ СОШ № 1 по организации межведомственном взаимодействии, расширение форм государственно-частного партнерства.
- активизировать участие обучающихся 7–11-х классов в конкурсах, олимпиадах федерального перечня Минпросвещения РФ и конкурсных соревнованиях Календаря областных массовых мероприятий, в том числе обучающихся с ОВЗ.
- разработать дополнительные общеобразовательные программы, направленные на подготовку школьников к участию в мероприятиях областного и федерального уровней, включенных в Федеральные перечни Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ.
- разработать индивидуальные образовательные программы (ИОП) для одаренных и талантливых детей.
- использовать в работе опыт МБОУ Фоминская СОШ по подготовке одаренных и талантливых обучающихся для участия в конкурсных соревнованиях Календаря областных массовых мероприятий (Черемина О.А., Князева В.В.).

#### **МБОУ Денисовская СОШ:**

- создавать наставнические пары «учитель-ученик», по подготовке учащихся 7-11 классов, в том числе для детей с ОВЗ, для участия в конкурсах, олимпиадах федерального перечня Минпросвещения РФ, зафиксированных в федеральном реестре «Одаренные дети» и конкурсных соревнований Календаря областных массовых мероприятий;
- разработать и разместить на сайте ОО Программу и план (Дорожную карту) по работе с одаренными и талантливыми детьми и молодежью, в том числе с детьми с ОВЗ, взяв за основу муниципальную «Программу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Гороховецкого района на 2022-2025 годы»
- обеспечить прохождение педагогическими работниками специализированной подготовки по программам ПК по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи»;
- использовать в работе опыт МБОУ СОШ № 1 по организации межведомственном взаимодействии, расширение форм государственно-частного партнерства.
- активизировать участие обучающихся 7–11-х классов в конкурсах, олимпиадах федерального перечня Минпросвещения РФ и конкурсных соревнованиях Календаря областных массовых мероприятий, в том числе обучающихся с ОВЗ.
- разработать индивидуальные образовательные программы (ИОП) для одаренных и талантливых детей.
- для оказания психолого-педагогической поддержки использовать в работе с одаренными и талантливыми детьми ресурс районного кабинета диагностики и консультирования (МБУ ДО ЦДТ «Росинка»).
- использовать в работе опыт МБОУ Фоминская СОШ по подготовке одаренных и талантливых обучающихся для участия в конкурсных соревнованиях Календаря областных массовых мероприятий (Черемина О.А., Князева В.В.).

### **МБОУ Фоминская СОШ:**

- разместить на сайте ОО Программу и план (дорожную карту) по работе с одаренными и талантливыми детьми и молодежью.
- обобщить опыт по работе с одаренными детьми.
- активизировать участие обучающихся 7–11-х классов в конкурсах, олимпиадах федерального перечня Минпросвещения РФ и конкурсных соревнованиях Календаря областных массовых мероприятий, в том числе обучающихся с ОВЗ.
- разработать индивидуальные образовательные программы (ИОП) для одаренных и талантливых детей.
- для оказания психолого-педагогической поддержки использовать в работе с одаренными и талантливыми детьми работу районного кабинета диагностики и консультирования (МБУ ДО ЦДТ «Росинка»).
- обобщить опыт подготовки одаренных и талантливых обучающихся для участия в конкурсных соревнованиях Календаря областных массовых мероприятий (Черемина О.А., Князева В.В.).

### **МБОУ Чулковская ООШ:**

- заключить договора о межведомственном взаимодействии, расширение форм государственно-частного партнерства;
- обеспечить прохождение педагогическими работниками специализированной подготовки по программам ПК по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи».
- активизировать участие обучающихся 7–11-х классов в конкурсах, олимпиадах федерального перечня Минпросвещения РФ и конкурсных соревнованиях Календаря областных массовых мероприятий, в том числе обучающихся с ОВЗ.
- разработать индивидуальные образовательные программы (ИОП) для одаренных и талантливых детей.
- для оказания психолого-педагогической поддержки использовать в работе с одаренными и талантливыми детьми ресурс районного кабинета диагностики и консультирования (МБУ ДО ЦДТ «Росинка»).
- использовать в работе опыт МБОУ Фоминская СОШ по подготовке одаренных и талантливых обучающихся для участия в конкурсных соревнованиях Календаря областных массовых мероприятий (Черемина О.А., Князева В.В.).

### **МБУ ДО ЦДТ «Росинка»:**

- рассмотреть вопрос о создании на базе ОО консультативного пункта для родителей (законных представителей) по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и создания наиболее благоприятных семейных условий для формирования личности ребенка и развития его способностей с раннего возраста, включая его профессиональное определение в старшем школьном возрасте;
- разработать и разместить на сайте ОО Программу и план (Дорожную карту) по работе с одаренными и талантливыми детьми и молодежью, в том числе с детьми с ОВЗ, взяв за основу муниципальную «Программу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Гороховецкого района на 2022-2025 годы».
- разработать индивидуальные образовательные программы (ИОП) для одаренных и талантливых детей.
- использовать в работе опыт МБОУ Фоминская СОШ по подготовке одаренных и талантливых обучающихся для участия в конкурсных соревнованиях Календаря областных массовых мероприятий (Черемина О.А., Князева В.В.).

## **12. Муниципальному казенному учреждению «Информационно-методический образовательный Центр» (МКУ ИМОЦ):**

- Использовать данные мониторинга при планировании работы по развитию системы работы с одаренными детьми в ОО муниципалитета и подготовке правовых документов по работе с одаренными детьми.
- Организовать методическую работу с кадрами, работающими с одаренными детьми в системе общего и дополнительного образования, а также с руководителями и педагогами общеобразовательных учреждений, ответственных за работу с одаренными детьми.
- Осуществлять на постоянной основе муниципальную систему мониторинга по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей (в области науки, искусства и спорта) с занесением данных в муниципальный реестр одаренных детей.
- Инициировать проведение конкурсов инновационных разработок в сфере работы с одаренными детьми.
- Рассмотреть вопрос об открытии и функционировании муниципальных площадок по отработке эффективного опыта работы с одаренными детьми в области науки, искусства и спорта.
- Создать муниципальный банк эффективных практик по работе с одаренными детьми в области науки, искусства и спорта.
- Проводить для педагогических работников научно-практические конференции, семинары, «круглы столы», рабочие встречи, мастер-классы по проблемам работы с одаренными детьми.
- Выявлять и обобщать эффективные практики работы с одаренными детьми в районе и регулярно размещать материалы организаций на странице МКУ ИМОЦ сайта управления образования.
- Распространить методические рекомендации по опыту работы с одаренными детьми в образовательных организациях.
- Создать систему учета педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления. Поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.

### ***13. Педагогам-психологам МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №3, МБОУ Галицкой СОШ, МБУ ДО ЦДТ «Росинка».***

Разработать систему мер адресной поддержки и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей и талантливой молодёжи, в том числе детей с ОВЗ, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, относящихся к числу социально-неблагополучных, детей «группы риска»:

- выявление одаренных детей (Диагностики);
- сопровождение и развитие (диагностические методики и развивающие занятия);
- осуществление консультирования психологом педагогов, одаренных детей и их родителей (законных представителей);
- помощь педагогам в разработке индивидуальных образовательных маршрутов;
- проведение для одаренных детей психологических занятий и тренингов, направленных на развитие личности, социально-психологическую адаптацию, самоопределение и самореализацию;
- психолого-педагогическое сопровождение профильных лагерных смен, слетов, фестивалей, олимпиад, конкурсов для одаренных детей муниципалитета;
- проведение просветительских мероприятий с родительской общественностью, подготовка рекомендаций по их результатам.