

Анализ методической работы за 2018-2019 учебный год

1. Обеспечение кадрового потенциала образовательных организаций

Работники системы образования нашего района составляют значительную часть кадрового потенциала всей районной социальной инфраструктуры. В ней трудится 221 педагог. Педагогические кадры района отличаются высоким уровнем профессионализма. Большинство работающих педагогов имеют высшее профильное образование и педагогический стаж работы 20 и более лет.

Распределение педагогов на группы по стажу (%) в сравнении с прошлым учебным годом

стаж	школы	дошкольные учреждения	ЦДТ «Росинка»	всего
до 3-х лет	4,8 (1,6 п.у.г.)	2,4 (2,1 п.у.г.)	8,3 (7,1 п.у.г.)	5,1 (2,1 п.у.г.)
от 3 до 5 лет	1,6 (4 п.у.г.)	1,2 (6,3 п.у.г.)	8,3 (28,6 п.у.г.)	3,7 (10,1 п.у.г.)
от 5 до 10 лет	4,8 (3,1 п.у.г.)	9,7 (9,5 п.у.г.)	16,6 (7,1 п.у.г.)	10,3 (4,1 п.у.г.)
от 10 до 15 лет	0,8 (4,7 п.у.г.)	8,5 (10,5 п.у.г.)	33,3 (7,1 п.у.г.)	14,2 (5,2 п.у.г.)
от 15 до 20 лет	12 (13 п.у.г.)	15,8 (9,5 п.у.г.)	16,6 (28,6 п.у.г.)	14,8 (12,6 п.у.г.)
свыше 20 лет	75 (73,6 п.у.г.)	60,9 (62,1 п.у.г.)	41,6 (21,5 п.у.г.)	59,1 (65,9 п.у.г.)

За последние три года в общеобразовательные школы принято 6 молодых специалистов (учителя истории, начальных классов, физкультуры, русского языка и литературы), в ДОУ – 3 (воспитатели). Принимаются меры по созданию условий для молодых специалистов: выделяется единовременная выплата молодому специалисту, доплаты к базовым окладам, в образовательных учреждениях проводится работа по закреплению наставников, определению оптимальной нагрузки. Отмечается в 2018-19 учебном году положительная тенденция по приему молодых специалистов. Но напряженность в комплектовании кадрами сохраняется. Есть проблемы в комплектовании школ учителями математики, русского языка и литературы, английского языка. Продолжается процесс старения кадров образовательных организаций района.

Все педагогические кадры, кроме начинающих учителей и воспитателей, аттестованы: высшую квалификационную категорию имеют 39,3 % педагогов (в п.у.г. - 37,8%), первую – 52 % (в п.у.г. – 46 %, соответствуют занимаемой должности – 4,9 % (в п.у.г. - 11,5%), б/к – 6,7 % (в п.у.г. - 4,7 %). Т.е. имеет место тенденция к увеличению количества педагогов с в/к и 1 категорией, а также (за счет приема молодых специалистов) небольшой рост педагогов без квалификационной категории по сравнению с прошлым учебным годом.

Уровень квалификации педагогических работников (%) в сравнении с прошлым учебным годом

	учителя	педагоги ДООУ	ЦДТ «Росинка»	всего по району
высшая категория	41,9 (40,4 п.у.г.)	35,3 (33,6 п.у.г.)	50 (42,9 п.у.г.)	39,3 (37,8 п.у.г.)
1 категория	46,7 (41,2 п.у.г.)	64,6 (54,7 п.у.г.)	33,3 (28,6 п.у.г.)	52 (46 п.у.г.)
соответствие занимаемой должности	6,5 (14,2 п.у.г.)	1,2 (10,5 п.у.г.)	8,3 (14,3 п.у.г.)	4,9 (11,5 п.у.г.)
без категории	6,5 (6,3 п.у.г.)	8,5 (1 п.у.г.)	8,3 (14,3 п.у.г.)	6,7 (4,7 п.у.г.)

Указом Президента РФ № 204 от 07.05.2018 перед системой образования и обществом в целом поставлена стратегическая задача обеспечить воспитание гармонично развитых и социально-ответственных личностей на основе духовно-нравственных ценностей. Ответственность за воспитание, развитие, образование ложится на плечи не только родителей, но и педагогов. Поэтому в образовательных учреждениях должны работать педагоги, постоянно обновляющие свои знания, умеющие грамотно решать педагогические проблемы, разрабатывать программы, осуществлять образовательный процесс в соответствии с поставленными задачами. Развитию профессионального мастерства способствует в первую очередь курсы повышения квалификации. В 2018-2019 учебном году бюджетные курсы повышения квалификации прошли 128 человек (в п.у.г.– 119 чел.), хозрасчетные – 11 человек.

Повышению квалификации в межкурсовой период способствует и включение педагогов в деятельность школьных и районных методических объединений, творческих групп. Кроме этого в образовательных учреждениях действуют различные объединения педагогов, постоянно действующие семинары. Формы работы с педагогическими кадрами носят деятельностный характер. Это мастер-классы, аукционы методических идей, работа педагогов в творческих группах, творческих мастерских, научно-практических конференциях, участие в конкурсах. В МБОУ СОШ №3 функционировала школа молодого педагога, проводились профессиональные коуч-сессии на тему «Профессиональная компетентность молодого специалиста» и «Успешный учитель будущего». В МБОУ СОШ №1 проведен интерактивный педагогический марафон «Представляю свой сайт». В МБДОУ № 5 был создан клуб творческих педагогов «Есть идея!» по теме «Реализация регионального компонента в ходе приобщения детей дошкольного возраста к истокам русской национальной культуры посредством проектной деятельности». В рамках деятельности Клуба разработаны проекты: «Кто привык трудиться, тому без дела не сидится» и «Ни на что не променять Веру, Родину и Мать!». Проведены заседания

клуба: «Народная культура труда и праздника», «Ни на что не променять Веру, Родину и Мать!» и «К Родине любовь у семейного очага рождается». Заседания Клуба проводились в форме педагогической гостиной. В МБДОУ № 3 регулярно проводились мастер-классы по темам: «Развитие поисково-исследовательских способностей детей старшего дошкольного возраста через эксперименты с физическими явлениями», «Минутки здоровья» и др. Были проведены: мозговой штурм «Развитие конструктивной и исследовательской деятельности дошкольников средствами лего-конструирования», симпозиум по организации работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, деловая игра «Безопасность ребёнка в опасных и чрезвычайных ситуациях». Организована школа педагогического мастерства «Нет ничего краше, чем Родина наша!».

2. Участие педагогов в различных профессиональных конкурсах, семинарах, профессиональных сообществах и мероприятиях по обмену опытом.

В течение года проведены районные совещания в форме круглых столов: «Преемственность и новации в преподавании дисциплин гуманитарного цикла и их отражение в государственной итоговой аттестации по истории, обществознанию, литературе, русскому и иностранному языкам», «Реализация предметных концепций в школе I и II ступеней как условие повышения качества образования» и «Методический калейдоскоп: инновационные практики управления образовательной организацией в современных условиях». Здесь отмечаются яркие и информационно-насыщенные выступления учителей гуманитарного профиля Терехиной Е. В., Сафоновой Е. Г., Гуськовой Е. В. (МБОУ СОШ №3); Бабкиной Е. В. (МБОУ СОШ №1), Белозеровой Е. В. (МБОУ Денисовская СОШ), Ореховой Г. Н. (МБОУ Чулковская СОШ) и др.

Мастер-классы также являются востребованной формой работы с педагогическими работниками. В истекшем учебном году их проведено 55 (53 п.у.г.). Наиболее интересными, значимыми по содержанию были мастер-классы, проведенные учителями МБОУ СОШ № 3 Зарубиной О.Б., учителем-логопедом МБДОУ № 5 Милютиной Т.Н. и др. педагогами.

По-прежнему, одной из обучающих форм по совершенствованию профессионального мастерства являются открытые уроки (занятия), которые проводятся в рамках работы постоянно действующих семинаров, предметных недель, методических объединений. Их в этом году проведено более 50 (на уровне п.у.г.) во всех общеобразовательных учреждениях района.

Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта - одно из направлений деятельности методической службы района. В 2018-2019 году обобщен опыт работы:

- 23 педагогов на муниципальном уровне (здесь особенно хочется отметить выступления учителя русского языка и литературы СОШ № 3 Терехиной

Е.В. «Применение тестовых технологий на уроках русского языка на разных этапах урока как средство контроля усвоения знаний учащимися», учителя иностранных языков СОШ № 3 Сафоновой Е.Г. «Формирование Российской идентичности как способ развития готовности и способности учащихся осуществлять диалог культур» и учителя информатики СОШ №3 Зарубиной О.Б., «Сетевые информационные технологии как средство развития информационной культуры обучающихся»);

- 3 педагогов на региональном (на уровне областного сообщества учителей словесности: «Сценарий урока русского языка в 5 классе в условиях реализации ФГОС на основе технологии деятельностного (мыследеятельностного) подхода по теме «Синонимы» (автор Терёхина Е.В., СОШ № 3); « Воспитаем гражданина: формирование гражданской идентичности на уроках русского языка и литературы» (автор Терёхина Е.В. СОШ №3), «Сценарий урока русского языка в 6 классе по теме «Неопределённые местоимения» (автор Завьялова О.В., СОШ № 3);

- представлены публикации с обобщением опыта 2 учителей в специализированных общероссийских печатных изданиях: Голубева А.И.- учитель химии СОШ № 3- «Технологическая карта урока по теме «Физические и химические явления» /Всероссийский сборник педагогических публикаций №1 2018 г. Всероссийский образовательный портал «Просвещение» <http://prosveshhenie.ru/> и Кузнецова Л. Б., воспитатель БДОУ № 8 - «Физическое воспитание старших дошкольников в сочетании с фольклорными средствами» /Сборник научно-исследовательских методических и творческих работ «Моя Россия. Избранное. 2017. №2»/.

Одной из форм распространения опыта стали конкурсы профессионального мастерства, проведенные как на уровне образовательных учреждений, так и на районном. В течение прошедшего учебного года состоялось 8 таких конкурсов, в которых приняли участие более 130 (140 в п.у.г.) учителей и воспитателей (67 % от общего количества педагогов, что на уровне п.у.г.). 71 из них стали победителями и призерами, в том числе 8 человек – сразу в нескольких конкурсах. Также пять образовательных организаций заняли призовые места в конкурсах учреждений.

В ежегодном конкурсе «Педагог года – 2019» приняли участие руководители образовательных организаций района: 4 директора школ, 2 заместителя директоров школ по учебно-воспитательной работе, 3 заведующих и 3 старших воспитателя детских дошкольных учреждений. Все участники конкурса предоставили сочинение-эссе «Моя управленческая философия», описание опыта работы. Оргкомитет конкурса отметил актуальность и востребованность управленческого опыта Бабкиной Е.В. по теме «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающегося через разработку и внедрение стандартов школы», Андриановой Л.А. по теме «Внедрение проектного управления в целях повышения эффективности работы образовательной организации», Орловой Е.В. по теме «Организационно-управленческая деятельность заместителя директора по ВР по построению и развитию ВСШ», Сенициной Г.Г. по теме

«Методическое сопровождение инновационной деятельности педагогов ДОУ в условиях реализации ФГОСДО», Рыбаковой И.В. по теме «Специфика управления инновациями в малокомплектном детском саду», Чанновой Т.В. по теме «Система методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по патриотическому воспитанию дошкольников». Победителями главного профессионального конкурса педагогов в соответствующих номинациях стали: Бабкина Е. В., директор МБОУ СОШ №1; Орлова Е. В., заместитель директора МБОУ Денисовская СОШ; Рыбакова И. В., заведующая МБДОУ №10; Синицина Г. Г., старший воспитатель МБДОУ №5. Лауреаты конкурса: Андрианова Л. А., директор МБОУ Галицкая СОШ и Чаннова Т. В., старший воспитатель МБДОУ №3.

В течение учебного года также прошли следующие районные педагогические конкурсы: «Формируем российскую идентичность», «Панорама методических идей: реализация предметных концепций в школе I и II ступени как условие повышения качества образования», «Мой новый урок в начальной школе», «Лучший учитель года по курсу ОБЖ», «Формируем здоровый образ жизни», «Декоративно-прикладного творчества педагогов и обучающихся», конкурс методических разработок учителей-предметников «Современный урок: формирование методологических умений».

В конкурсе «Панорама методических идей: реализация предметных концепций в школе I и II ступени как условие повышения качества образования» приняло участие 7 педагогов. Первое место присуждено учителю русского языка и литературы Денисовской СОШ Хариной Н.Ю. за работу на тему «Применение технологии развития критического мышления через чтение и письмо на уроках русского языка и литературы». Второе место разделили учитель истории Галицкой СОШ и учитель математики Денисовской СОШ Куракина Н.А., третье место – у учителя начальных классов Денисовской СОШ Мочаловой И.И. и учителя английского языка СОШ № 3 Сафоновой Е.Г. Среди победителей и призеров других из вышеперечисленных конкурсов отмечают учителя: СОШ № 1 Петров М.Г., Андрианова О.А., Найденкова С.А., Москвина И.Е., Лапчева Е.Д., Лилева Л.В., Панова Н.В.; СОШ № 3 Косоурова С.П., Кашин А.В., Зарубина О.Б., Голубева А.И., Борисова Е.М., Сафонова Е.Г., Гурьева Е.Г., Шаталова Е.В.; Галицкой СОШ Альшанская Н.И., Хлопков А.М., Бутяева Е.Г.; Фоминской СОШ Метелева Р.Ф., Буканова О.В.; Денисовской СОШ Дубинина С.А., Демидова Н.В., Золин В.Н., Косарева Г.Н., Петухова В.А., Мочалова И.И.; Чулковской СОШ Громачкова Г.Ю., Юганова Т.Б., Боронина Е.Г., Березина Е.Г., Орехова Г.Н. Среди воспитателей ДОУ отмечают: Чебуркова И.А. (МБДОУ № 3); Мотявина А.С., Коротыгина С.В. (МБДОУ № 9); Маркова Т.А. (МБДОУ № 10).

Педагоги образовательных учреждений вместе со своими воспитанниками, как и в прошлом учебном году, являются участниками муниципальных и региональных сетевых мероприятий. Надо отметить, что

количество учащихся - участников сетевых конкурсов и проектов растет с каждым годом. В этом году под руководством учителей учащиеся школ стали участниками сетевых обучающих и исследовательских проектов, конкурсов, викторин: «Вектор познания», «Математическая мозаика», «Грамотей.ру», «Проектория», онлайн-уроки по финансовой грамотности и другие. Активно участвуют педагоги и в такой форме взаимодействия как сетевое сообщество (например, сообщество учителей словесности, информатики, математики, «образовательная робототехника» на Wiki-Владимир; сообщество учителей школ, функционирующих в сложных социально-экономических условиях и с низкими показателями качества образования на сайте ВИРО и др.).

Практически каждый педагог в районе стал участником того или иного конкурса с учетом своей специализации. Итоги конкурсов свидетельствуют о том, что около 67 % педагогов, работающих в образовательных организациях района, имеют богатый опыт инновационной деятельности и творческой активности и готовы к их распространению среди коллег. Среди победителей и призеров, конечно, больше педагогов с солидным стажем работы, но много и молодых. Их активное участие в обновлении содержания образовательного процесса является достойным примером для других педагогов района. Тем более, что профессиональная творческая активность поощряется. Каждый победитель и призер конкурсов награжден дипломом или грамотой соответствующего статуса и денежной премией, эквивалентной присужденному призовому месту.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах 2018-2019 учебного года

ОО	Общее число участников	Победители	Призеры	Участники
МБОУ СОШ №1	10	5	4	1
МБОУ СОШ №3	27	14	3	10
МБОУ Галицкая СОШ	12	4	2	6
МБОУ Денисовская СОШ	17	13	2	2
МБОУ Фоминская СОШ	15	2	1	12
МБОУ Чулковская СОШ	10	5	4	1
МБДОУ №3	2	1	1	-
МБДОУ №4	1	-	-	1
МБДОУ №5	1	1	-	-
МБДОУ №8	2	1	-	1
МБДОУ №9	4	2	1	1
МБДОУ №10	4	4	-	-

МБДОУ №13	1	-	1	-
ИТОГО	106	52	19	35
	67 %			

3. Инновационная деятельность

Большое значение в повышении качества образования приобретает инновационная деятельность. На начало 2018-19 учебного года в образовательных организациях района функционировало 15 муниципальных инновационных площадок (МИП) и 4 муниципальные инновационные проблемные группы (МИПГ) (в том числе, на базе 3-х образовательных организаций 2 группы на основе сетевого взаимодействия, объединившие школу + детский сад + учреждение дополнительного образования, а в прошлом учебном году – 14 МИП и 2 инновационных группы).

Наличие МИПГ в рамках сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями превращает данные учреждения в муниципальные базовые опорные площадки по направлениям: «Самбо» как одно из средств обновления содержания преподавания физической культуры в начальной школе» (МБОУ СОШ № 1), «Модуль «Робототехника» в образовательном пространстве общеобразовательной организации» (МБОУ СОШ № 3), «Духовно-нравственное воспитание и православие как модуль образовательного пространства детской дошкольной образовательной организации» (МБДОУ № 5).

Темы работы МИП разнообразны, но все они связаны с главным стратегическим направлением деятельности образовательных организаций района – освоением федеральных образовательных стандартов общего образования. Анализ отчетных материалов, представленных ОО района в МКУ ИМОЦ на конец истекшего 2018-2019 учебного года, показал, что районная система образования находится в постоянном развитии, в том числе, и за счет инновационной деятельности ОО.

Постоянно изменяется и обновляется образовательное пространство школ, детских садов и учреждения дополнительного образования «Росинка». Если сравнивать показатели прошлого учебного года с показателями 2018-2019 учебного года – 140 инновационных продвижений по 7 направлениям; на конец 2018-2019 учебного года соответственно 178 инноваций по 8 направлениям.

Все темы, разрабатываемые муниципальными инновационными площадками, являются инновационными для тех образовательных организаций, которые над этими темами работают, и достаточно актуальными на уровне района.

Локальные инновационные изменения в образовательных организациях района осуществляются вне рамок МИП и МИПГ по 8 направлениям. Преобладают такие направления, как:

- управление ОО;

- работа с педкадрами;
- освоение новых технологий, методик, приемов и методов обучения и воспитания.

Меньше инновационных изменений по таким направлениям, как:

- развитие видов обучения и воспитания;
- освоение новых курсов.

Приоритет управленческих идей обусловлен тем, что ОО в своей работе руководствуются различными планами и программами, содержание которых ежегодно обновляется и расширяется.

В целом, увеличение числа инновационных изменений в деятельности ОО района – это следствие стремления как отдельных педагогов, так и целых педагогических коллективов обновить свою творческую мастерскую и образовательный процесс, осовременить их, внести свой достойный вклад в развитие системы образования района.

Инновационную деятельность образовательных организаций района курирует районный Совет по инновационной работе, который был создан в районе более 13 лет назад. Совет работает по плану, утвержденному управлением образования администрации Гороховецкого района.

В минувшем учебном году состоялось 6 заседаний Совета. По инициативе Совета и в ходе его заседаний проведены 2 Круглых стола: «Преемственность и новации в преподавании дисциплин гуманитарного цикла и их отражение в государственной итоговой аттестации по истории, обществознанию, литературе, русскому и иностранному языкам», «Реализация предметных концепций в школе I и II ступеней как условие повышения качества образования» и «Методический калейдоскоп: инновационные практики управления образовательной организацией в современных условиях».

Таким образом, на основании материалов отчетов образовательных организаций можно сделать вывод об определенном развитии инновационной деятельности практически каждой образовательной организации районной системы образования. Причем, в состоянии инновационной деятельности в ОО района в сравнении с этим же периодом времени прошлого учебного года видны положительные продвижения:

- более обдуманно и конкретно определены направления, темы, условия и средства осуществления инновационной деятельности;
- определено ее место в образовательном процессе ОО, выстроены ее перспективы.

4. Работа с одаренными детьми

Еще одно важное направление деятельности методической службы – работа с одаренными детьми.

В соответствии с приказом управления образования от 26.10.2018 № 334 «О системе выявления и сопровождения детей, проявивших выдающиеся способности в интеллектуальном, творческом и спортивном направлении» утверждено соответствующее положение, проводится мониторинг, сформирована единая база данных одаренных детей района и осуществляется процесс методического сопровождения таких детей по всем направлениям, определенным приказом.

Одним из важнейших направлений такой работы является организованное проведение Всероссийской олимпиады школьников от внутришкольного до регионального этапов. В соответствии с областным календарем массовых мероприятий со школьниками на 2018/2019 учебный год был проведен школьный и муниципальный этапы по 17 общеобразовательным предметам. Все олимпиады состоялись в установленные сроки, прошли организованно, без процедурных нарушений. В муниципальном этапе приняли участие 213 (20,8 %) обучающихся 5-11 классов 6 общеобразовательных учреждений района (2017/2018 уч. год – 187 обучающихся). Из 213 обучающихся 19 (8,9 %) человек приняли участие в 5 и более олимпиадах, 12 (5,6 %) – в четырех олимпиадах, 14 (6,6 %) в трех олимпиадах, 34 (15,9 %) в двух олимпиадах.

На основании протоколов (ведомостей оценивания) предметных комиссий в муниципальном этапе олимпиады присуждено 172 призовых мест 110 обучающимся.

На региональный этап вышли 13 учащихся (на 1 больше, чем в п.у.г.). По итогам регионального этапа олимпиады учащимся района присуждено 3 призовых места, в том числе:

- учащемуся 9 класса МБОУ СОШ №1 Бабичеву Константину за участие в региональном этапе олимпиады по литературе – 1 место (учитель Кузьмичева Ольга Владимировна);

- учащейся 11 класса МБОУ Денисовская СОШ Фадеева Екатерина за участие в региональном этапе олимпиады по литературе – 2 место (учитель Белозерова Елена Владимировна);

- учащемуся 10 класса МБОУ СОШ № 1 Прусакову Никите за участие в региональном этапе олимпиады по биологии – 4 место (по баллам присвоен статус призового места) (учитель Надеина Елена Александровна).

В этом учебном году приказом департамента образования администрации Владимирской области от 13.07.2018 № 709 МБОУ СОШ №3 включена в перечень образовательных организаций – пилотных площадок по внедрению образовательной робототехники в систему образования. В связи с этим за счет областного бюджета закуплен новый комплект оборудования для робототехники на платформе «Ардуино» и в начале следующего учебного года планируются специальные курсы для педагогов информатики на базе областного «Кванториума». Это позволит вывести на новый уровень работу с детьми, увлеченными робототехникой.

В рамках работы с одаренными детьми начата реализация проекта по созданию Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ Денисовская СОШ, а также запланирована со следующего учебного года работа выездной лаборатории «Мобильный кванториум» на МБОУ Галицкой СОШ.

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

1. Приоритетным направлением деятельности методической службы района продолжает оставаться введение и реализация ФГОС ООО и обеспечение непрерывного качества образования, совершенствование профессионального мастерства педагогических работников, работа с одаренными детьми.

В рамках этого направления решаются задачи по:

- продолжению реализации планов, программ введения ФГОС на муниципальном уровне;
- совершенствованию форм, методов педагогической деятельности, направленных на повышение качества образовательного процесса;
- привлечение педагогов к участию в региональных конкурсах, конференциях, семинарах;
- дальнейшему развитию инновационной деятельности в образовании;
- повышению уровня работы с одаренными детьми в образовательных организациях района.

2. Одновременно в ходе подготовки к новому учебному году поставлены новые задачи, связанные с реализацией приоритетного национального проекта «Образование», утвержденного на заседании президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам 3 сентября 2018г. в соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». В рамках реализации указанного нацпроекта разработаны и будут реализовываться на территории района следующие муниципальные проекты: «Цифровая школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Современная школа», «Социальная активность», «Современные родители». Во всех этих проектах в той или иной степени задействована методическая служба системы образования района. Проекты затрагивают и ведут к обновлению всех сфер образовательной деятельности: работа с кадрами (повышение их квалификации и компетенций), инновационная работа, работа с одаренными детьми. В проектах предусмотрены конкретные целевые показатели по каждому году на срок до 2024 года.