

## Анализ методической работы за 2019-2020 учебный год

### 1. Обеспечение кадрового потенциала образовательных организаций

Работники системы образования нашего района составляют значительную часть кадрового потенциала всей районной социальной инфраструктуры. В ней трудится 224 педагога. Педагогические кадры района отличаются высоким уровнем профессионализма. Большинство работающих педагогов имеют высшее профильное образование и педагогический стаж работы 20 и более лет.

*Распределение педагогов на группы по стажу (%) в сравнении с прошлым учебным годом*

стаж	школы	дошкольные учреждения	ЦДТ «Росинка»	всего
до 3-х лет	11 (4,8 п.у.г.)	2,4 (2,4 п.у.г.)	0 (8,3 п.у.г.)	4,5 (5,1 п.у.г.)
от 3 до 5 лет	3,1 (1,6 п.у.г.)	2,4 (1,2 п.у.г.)	6,6 (8,3 п.у.г.)	4 (3,7 п.у.г.)
от 5 до 10 лет	6,3 (4,8 п.у.г.)	8,5 (9,7 п.у.г.)	6,6 (16,6 п.у.г.)	7,1 (10,3 п.у.г.)
от 10 до 15 лет	4,7 (0,8 п.у.г.)	15,8 (8,5 п.у.г.)	20 (33,3 п.у.г.)	13,5 (14,2 п.у.г.)
от 15 до 20 лет	12,5 (12 п.у.г.)	16 (15,8 п.у.г.)	33,3 (16,6 п.у.г.)	20,6 (14,8 п.у.г.)
свыше 20 лет	62,2 (75 п.у.г.)	53,6 (60,9 п.у.г.)	33,3 (41,6 п.у.г.)	49,7 (59,1 п.у.г.)

За последние три года в общеобразовательные школы принято 14 молодых специалистов (учителя истории, начальных классов, физкультуры, русского языка и литературы, иностранного языка, химии), в ДОУ – 2 (воспитатели). Принимаются меры по созданию условий для молодых специалистов: выделяется единовременная выплата молодому специалисту, доплаты к базовым окладам, в образовательных учреждениях проводится работа по закреплению наставников, определению оптимальной нагрузки. Отмечается в 2019-20 учебном году положительная тенденция по приему молодых специалистов. Но напряженность в комплектовании кадрами сохраняется. Есть проблемы в комплектовании школ учителями математики, русского языка и литературы, физики, химии, иностранного языка. Наиболее сложная ситуация с кадрами отмечается в МБОУ СОШ № 3 и МБОУ Денисовская СОШ. Продолжается процесс старения кадров во всех образовательных организациях района.

Все педагогические кадры, кроме начинающих учителей и воспитателей, аттестованы: высшую квалификационную категорию имеют 36,8 % педагогов (в п.у.г. - 39,3%), первую – 47 % (в п.у.г. – 52 %, соответствуют занимаемой должности – 6,7 % (в п.у.г. - 4,9 %), б/к – 8,3 % (в п.у.г. - 6,7 %). Т.е. имеет место небольшое снижение процентного состава педагогов с в/к и 1 категорией в связи с увеличением количества молодых

педагогов без квалификационной категории по сравнению с прошлым учебным годом.

*Уровень квалификации педагогических работников (%) в сравнении с прошлым учебным годом*

	учителя	педагоги ДООУ	ЦДТ «Росинка»	всего по району
высшая категория	42,5 (41,9 п.у.г.)	28 (35,3 п.у.г.)	40 (50 п.у.г.)	36,8 (39,3 п.у.г.)
I категория	43,3 (46,7 п.у.г.)	64,6 (64,6 п.у.г.)	33,3 (33,3 п.у.г.)	47 (52 п.у.г.)
соответствие занимаемой должности	7 (6,5 п.у.г.)	0 (1,2 п.у.г.)	13,3 (8,3 п.у.г.)	6,7 (4,9 п.у.г.)
без категории	6,2 (6,5 п.у.г.)	8,5 (8,5 п.у.г.)	13,3 (8,3 п.у.г.)	8,3 (6,7 п.у.г.)

Указом Президента РФ № 204 от 07.05.2018 перед системой образования и обществом в целом поставлена стратегическая задача обеспечить воспитание гармонично развитых и социально-ответственных личностей на основе духовно-нравственных ценностей. Ответственность за воспитание, развитие, образование ложится на плечи не только родителей, но и педагогов. Поэтому в образовательных учреждениях должны работать педагоги, постоянно обновляющие свои знания, умеющие грамотно решать педагогические проблемы, разрабатывать программы, осуществлять образовательный процесс в соответствии с поставленными задачами. Развитию профессионального мастерства способствует в первую очередь курсы повышения квалификации. В 2019-2020 учебном году бюджетные курсы повышения квалификации прошли 191 человек (в п.у.г.– 128 чел.), хозрасчетные – 12 человек (в п.у.г.– 11 чел.).

Повышению квалификации в межкурсовой период способствует и включение педагогов в деятельность школьных и районных методических объединений, творческих групп. Кроме этого в образовательных учреждениях действуют различные объединения педагогов, постоянно действующие семинары. Формы работы с педагогическими кадрами носят деятельностный характер. Это мастер-классы, аукционы методических идей, работа педагогов в творческих группах, творческих мастерских, научно-практических конференциях, участие в конкурсах.

## **2. Участие педагогов в различных профессиональных конкурсах, семинарах, профессиональных сообществах и мероприятиях по обмену опытом.**

В соответствии с календарным планом областных и районных массовых мероприятий 26.09.2020г. на территории Гороховецкого района совместно с

кафедрой образовательных технологий ГАО УДПО ВИРО было организовано проведение VI областного слета учителей географии «Владимирская параллель -2019». В слете приняли участие более 30 учителей географии и методистов из 12 муниципальных образований Владимирской области. В рамках слета с докладом «Интеграция предметов как одно из условий повышения качества образования и мотивации обучающихся к учебной деятельности в условиях перехода и реализации ФГОС ООО» выступила руководитель РМО учителей географии, учитель географии МБОУ СОШ № 1 Найденкова С. А., проведены мастер –классы по интеграции предметов: «География-биология-экология» (Юганова Т. Б., учитель географии МБОУ «Чулковская ООШ»); «География-ИВТ», «География-ОБЖ-литература-математика» (Борисова Е. М., учитель географии МБОУ СОШ № 3); «География-физика», «Моделирование на уроках географии» (Альшанская Н. И., учитель географии МБОУ «Галицкая СОШ»), а также мастер-классы педагогов дополнительного образования МБУ ЦДТ «Росинка»: «Кукла Хороводница» (Сердюкова М. В.), аппликация бисером «Храм Казанской Божией Матери» (Минеева М. С.), картина из шерсти «Шерстяная акварель» (Левашова Е. В.), «Тряпичная кукла-оберег» (Боровкова Е. В.), «Цветы из кожи» (Мальцева О. В.), модульное оригами «Русская красавица» (Одувалова Е. А.).

В течение года проведены районные совещания в форме «круглых столов»: «Преодоление социальной апатии среди учащейся молодежи», «Реализация инновационных образовательных практик по формированию экономической культуры и финансовой грамотности учащихся общеобразовательных организаций и дошкольников», «Реализация предметных концепций в практике работы школы», «Панорама инновационных практик по педагогическому сопровождению построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся».

Мастер-классы также являются востребованной формой работы с педагогическими работниками. В истекшем учебном году их проведено 46 (55 п.у.г.). Наиболее интересными, значимыми по содержанию были мастер-классы, проведенные учителем информатики МБОУ СОШ № 3 Зарубиной О.Б., учителем химии МБОУ СОШ № 3 Голубевой А.И., учителем начальных классов МБОУ Чулковская ООШ Березиной Е.Г. и др. педагогами.

По прежнему, одной из обучающих форм по совершенствованию профессионального мастерства являются открытые уроки (занятия), которые проводятся в рамках работы постоянно действующих семинаров, предметных недель, методических объединений. Их в этом году проведено более 43 (50 в п.у.г.) во всех общеобразовательных учреждениях района.

Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта - одно из направлений деятельности методической службы района. В 2019-2020 году обобщен опыт работы:

- 29 (23 в п.у.г.) педагогов на муниципальном уровне. Здесь хочется отметить содержательные выступления на районных методических

совещаниях заместителя директора по воспитательной работе МБОУ СОШ №1 Петрова М. Г. об участии обучающихся в общественных объединениях и движениях как средство преодоления социальной апатии обучающихся», заместителя директора по УВР МБОУ Чулковская ООШ Ореховой Г. Н. по теме «Личностная идентичность: юность и кризис», педагога-психолога МБОУ СОШ №3 Шаталовой Е.В. по теме «Школьная система межличностных отношений, симпатий и антипатий: её роль в преодолении социальной апатии обучающихся», учителя химии и биологии МБОУ СОШ №3 Голубевой А. И. о проблеме формирования у обучающихся универсальных компетенций, так называемых «гибких» или «мягких» навыков: социальных, интеллектуальных, волевых и лидерских, для развития которых учитель в системе использует модульно-рейтинговую технологию, методы исследовательской деятельности, в том числе и проектный метод, учителя истории и обществознания МБОУ Галицкой СОШ Богдашовой О. П. об элективном курсе «Основы финансовой грамотности», учителя математики МБОУ Чулковской ООШ Громачковой Г. Ю. о возможностях Интернета при проведении онлайн-уроков и участии обучающихся в онлайн-олимпиаде «Юный предприниматель» ; учителя русского языка и литературы МБОУ СОШ №1 Колесовой С. А. об опыте использования на своих уроках приемов организации проектной деятельности обучающихся – одного из механизмов реализации Концепции преподавания русского языка и литературы; учителя биологии и географии МБОУ Чулковской ООШ Югановой Т. Б. об использовании различных форм внеурочной деятельности, позволяющих созданию в школе условий для творческой самореализации и профессионального самоопределения обучающихся, учителя химии и биологии МБОУ Галицкой СОШ Альшанской Н. И. о создании постоянного интереса обучающихся к общеобразовательным предметам «Биология» и «Химия» через использование современных средств обучения, в том числе возможностей мобильного технопарка «Кванториум» и др.;

- 7 педагогов на региональном. ВИРО: материал к конкурсу на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности «Мониторинг уровня сформированности коммуникативной компетентности на уроках литературы в 11 классе», учитель литературы и русского языка Белозерова Е.В., МБОУ Денисоская СОШ; мастер-класс в рамках круглого стола «Современный урок: формирование мотивации к учебной деятельности» - «Исполнитель: программирования движения с помощью сложной алгоритмической конструкции», Зарубина О.Б., МБОУ СОШ №3; материал к конкурсу «Мой новый урок математики в начальной школе», Косоурова С.П. , МБОУ СОШ №3; презентация с описанием инклюзивной модели образования дошкольников с инвалидностью «Инклюзивный детский сад», Чаннова Татьяна Васильевна, старший воспитатель, МБДОУ №3; Применение эффективных инструментов развития СОФТ-навыков обучающихся в образовательном процессе, учитель русского языка и литературы Белозерова Е.В. , учитель технологии Орлова Е.В., МБОУ Денисоская СОШ; выступление на «круглом столе» с темой «Создание

условий для профессиональной ориентации учащихся в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Обретая мастерство», педагог дополнительного образования Мальцева О.В., МБУ ДО ЦДТ "Росинка"; Сообщество учителей словесности: сценарий урока русского языка в 6 классе по теме «Неопределённые местоимения», учитель русского языка и литературы Завьялова О.В, МБОУ СОШ №3.

Осуществляется популяризация деятельности педагогического сообщества в районной газете «Новая жизнь». В течение 2019/20 учебного года состоялось 13 публикаций, затронувших темы открытия «Точки роста», проведения районных методических «круглых столов» и профессиональных конкурсов, областного географического слета, выставки декоративно-прикладного творчества и др.: «С днем знаний!» («НЖ» от 30.08.2019), «Скоро открытие» («НЖ» от 20.09.2019), «Отличное начало» («НЖ» от 27.09.2019), «...На гороховецкой параллели» («НЖ» от 03.10.2019), «Дорогу молодым! «Точка роста» стала идеальной площадкой для взаимодействия школьных активов» («НЖ» от 10.01.2020) «Ручьи сольются – реки, люди соединятся – сила» («НЖ» от 21.10.2019), «Бережно храним в памяти» («НЖ» от 06.12.2019), «Реализация Национального проекта «Образование» на территории Гороховецкого района в 2020 году» («НЖ» от 20.03.2020) ««Живой классику делаешь ты!» («НЖ» от 05.03.2020), «На повестке дня – инноватика!» («НЖ» от 27.03.2020), «Полет фантазии рождает мастерство» («НЖ» от 24.04.2020), «Время наших действий» («НЖ» от 12.05.2020), На старте лето – 2020» («НЖ» от 26.05.2020) .

Одной из форм распространения опыта стали конкурсы профессионального мастерства, проведенные как на уровне образовательных учреждений, так и на районном. В течение прошедшего учебного года состоялось 7 таких конкурсов, в которых приняли участие более 100 (130 в п.у.г.) учителей и воспитателей (59 % от общего количества педагогов, что на 8 % ниже уровня п.у.г. в связи с режимом самоизоляции и дистанционного обучения всю четвертую четверть). 37 из них стали победителями и призерами, в том числе 5 человек – сразу в нескольких конкурсах.

В ежегодном конкурсе «Педагог года – 2020» в номинациях учитель и педагог дополнительного образования приняли участие 5 человек от всех общеобразовательных организаций, кроме СОШ № 1 и Денисовской СОШ. Оргкомитет конкурса отметил актуальность и востребованность представленного опыта Голубевой А. И. по теме «Создание системы управления качеством подготовки обучающихся по химии» (МБОУ СОШ № 3), Березиной Е. Г. по теме «Организация продуктивного чтения в начальной школе» (Чулковская ООШ), по теме Левашовой Е. В.: «Развитие творческого потенциала у детей через реализацию авторской программы «Радужная мозаика» (МБУ ДО ЦДТ «Росинка»); Ворошиловой Е. М. по теме «Формирование ключевых компетенций через проектную деятельность обучающихся на уроках изобразительного искусства в начальной школе», Карповой Л. И. «Развитие творческой личности в классном коллективе».

Конкурс по номинации «воспитатель года» в этом году не удалось завершить, т.к. очный этап не состоялся из-за карантина по коронавирусу.

В течение учебного года также прошли следующие районные педагогические конкурсы: «Безопасность ОО – вызовы времени», «Применение эффективных инструментов развития SOFT (софт) навыков обучающихся в образовательном процессе», «Современный урок: мотивация к учебной деятельности», «Лучший учитель года» по курсу ОБЖ в 2019/2020 учебном году», «За нравственный подвиг учителя», «Мой новый урок математики в начальной школе». Среди победителей и призеров вышеперечисленных конкурсов отмечают учителя: СОШ № 1 Бабкина Е. В., Петров М.Г., Кривенко А. Ф., Кондратьева Г.В.; СОШ № 3 Романова Е.Г., Косоурова С.П., Зарубина О.Б., Голубева А.И., Борисова Е.М., Дмитриева Е.С., Зинякова М.Ю.; Галицкой СОШ Аксенова И.В., Альшанская Н.И., Жиленкова О.С., Богдашова И.А., Ворошилова Е.М.; Фоминской СОШ Метелева Р.Ф., Буканова О.В., Карпова Л.И.; Денисовской СОШ Комарова И.А., Орлова Е.В., Белозерова Е.В., Дубинина С.А., Глазырина Е.В., Журавлева Е.В.; Чулковской СОШ Сибрина О.В., Березина Е.Г., Орехова Г.Н. Среди воспитателей ДОУ отмечают: МБДОУ № 3 Чаннова Т.В.; МБДОУ № 5 Синицина Г.Г., Завьялова Н.В., Белоусова Д.А., Прокофьева О.А.; МБДОУ № 8 Гребнова Н.П.; МБУ ЦДТ «Росинка» Прохорова Ю.А., Левашова Е.В.

Педагоги образовательных учреждений вместе со своими воспитанниками, как и в прошлом учебном году, являются участниками муниципальных и региональных сетевых мероприятий. Надо отметить, что количество учащихся - участников сетевых конкурсов и проектов растет с каждым годом и этот год не стал исключением даже с учетом перехода на дистанционное обучение в четвертой четверти. В этом году под руководством учителей учащиеся школ стали участниками сетевых обучающих и исследовательских проектов, конкурсов, викторин: «Вектор познания», «Математическая мозаика», «Грамотей.ru», «Проектория», онлайн-уроки по финансовой грамотности и другие. Активно участвуют педагоги и в такой форме взаимодействия как сетевое сообщество (например, сообщество учителей словесности, информатики, математики, «образовательная робототехника» на Wiki-Владимир; сообщество учителей школ, функционирующих в сложных социально-экономических условиях и с низкими показателями качества образования на сайте ВИРО и др.).

Практически каждый второй педагог в районе стал участником того или иного конкурса с учетом своей специализации. Итоги конкурсов свидетельствуют о том, что около 59 % педагогов, работающих в образовательных организациях района, имеют богатый опыт инновационной деятельности и творческой активности и готовы к их распространению среди коллег. Среди победителей и призеров, конечно, больше педагогов с солидным стажем работы, но много и молодых. Их активное участие в обновлении содержания образовательного процесса является достойным примером для других педагогов района. Тем более, что профессиональная

творческая активность поощряется. Каждый победитель и призер конкурсов награжден дипломом или грамотой соответствующего статуса и денежной премией, эквивалентной присужденному призовому месту.

*Участие педагогов в профессиональных конкурсах 2019-2020 учебного года*

ОО	Общее число участников	Победители	Призеры	Участники
МБОУ СОШ№1	8	3	2	3
МБОУ СОШ№3	24	5	3	16
МБОУ Галицкая СОШ	13	1	5	7
МБОУ Денисовская СОШ	17	3	3	11
МБОУ Фоминская СОШ	15	1	1	13
МБОУ Чулковская СОШ	9	-	4	5
МБДОУ №3	2	2	-	-
МБДОУ №4	1	-	-	1
МБДОУ №5	4	2	2	-
МБДОУ №8	2	-	1	1
МБДОУ №9	2	-	-	2
МБДОУ №10	2	-	-	2
МБДОУ №13	1	-	-	1
МБУ ЦДТ «Росинка»	2	-	2	-
<b>ИТОГО</b>	101	17	23	61
		59 %		

### **3. Инновационная деятельность**

Большое значение в повышении качества образования приобретает инновационная деятельность. В 2019-20 учебном году в образовательных организациях района функционировало 15 муниципальных инновационных площадок (МИП) и 7 муниципальных инновационных проблемных групп (МИПГ) (в том числе, на базе 4-х образовательных организаций на основе сетевого взаимодействия, объединившие школу + детский сад + учреждение дополнительного образования, а в прошлом учебном году – 15 МИП и 4 инновационных группы).

Как и в предыдущем учебном году наличие МИПГ в рамках сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями превращает данные учреждения в муниципальные базовые опорные площадки по

направлениям: «Модуль «Робототехника» в образовательном пространстве общеобразовательной организации» (МБОУ СОШ № 3+ МБУ ЦДТ «Росинка» + МБДОУ № 3,4,8), «Самбо» как одно из средств обновления содержания преподавания физической культуры в начальной школе» (МБОУ СОШ № 1), «Духовно-нравственное воспитание и православие как модуль образовательного пространства детской дошкольной образовательной организации» (МБДОУ № 5).

Темы работы МИП разнообразны, но все они связаны с главным стратегическим направлением деятельности образовательных организаций района – освоением федеральных образовательных стандартов общего образования и реализацией приоритетного национального проекта «Образование».

Анализ информации, представленной в МКУ ИМОЦ по итогам 2019-2020 учебного года образовательными организациями района, показал количественный рост инновационных продвижений, реализуемых ОО района вне рамок деятельности МИП и МИПГ. Всего таких автономных инноваций 208, из них большая часть (46-22%) относятся к реализации инновационных идей по освоению новых курсов, УМК, программ, проектов. 43 инновации (21%) – обеспечивают развитие освоения новых технологий, методик, методов, форм и приемов обучения и воспитания. В части организации работы с педагогическими кадрами реализованы 34 инновационных подхода (16%). Во всех ОО района реализуются отдельные (частные) инновационные идеи и педагогические находки (24-11%). Получил развитие и управленческий аспект деятельности ОО. 20 инноваций (10%) реализованы в управлении образовательными организациями. Все больше руководителей ОО отдают предпочтение программному или проектному управлению. Значительное место среди общего количества инновационных изменений занимают нововведения в организацию внутреннего и внешнего контроля образовательного процесса и его качества (18-9%).

Во всех ОО создана нормативно-правовая база для деятельности МИП и МИПГ, созданы условия для их работы, проведены необходимые организационные мероприятия, обеспечено наличие необходимых ресурсов: оборудования, кадров, условий. Многие сделано по реализации тем МИП и МИПГ: в системе проведены содержательные мероприятия, организован мониторинг отслеживания начальных, промежуточных и итоговых результатов деятельности МИП и МИПГ, организовано кадровое, дидактическое, методическое и психологическое сопровождение реализации разрабатываемых проблем.

В течение 2019-2020 учебного года ОО района в рамках деятельности МИП и МИПГ проведено, наработано, организовано и сформировано более 250 тематических продуктов, в том числе:

- 14 пакетов нормативно-правовых документов;
- 16 педсоветов (по темам МИП и МИПГ);
- 18 заседаний ШМО;



- 14 родительских собраний;
- более 30 семинаров-практикумов;
- 21 конкурс среди учителей, из них 7 районных;
- 4 круглых стола;
- 2 методических марафона;
- 42 методические разработки;
- 4 публикации;
- 8 творческих групп педагогов;
- клуб педагогов-новаторов;
- более 30 открытых мероприятий;
- 11 новых курсов (с учетом «Точки роста»);
- 8 совещаний при директоре;
- 6 методических советов.

Все вышеперечисленное позволяет сказать о достаточно эффективной работе муниципальных ИП и ИПГ.

Завершение учебного 2019-2020 года в особом режиме не оказало негативного влияния на деятельность МИП и МИПГ. Основная часть планов их работы выполнена, а корректировка планов позволила незначительную часть планируемых ранее мероприятий сдвинуть во времени, перенеся их на 2020-2021 учебный год, без ущерба для реализации плана 2019-2020 учебного года.

#### **4. Работа с одаренными детьми**

Еще одно важное направление деятельности методической службы – работа с одаренными детьми.

В соответствии с приказом управления образования от 26.10.2018 № 334 «О системе выявления и сопровождения детей, проявивших выдающиеся способности в интеллектуальном, творческом и спортивном направлении» утверждено соответствующее положение, проводится мониторинг, сформирована единая база данных одаренных детей района и осуществляется процесс методического сопровождения таких детей по всем направлениям, определенным приказом.

Одним из важнейших направлений такой работы является организованное проведение Всероссийской олимпиады школьников от внутришкольного до регионального этапов. В школьном этапе, проходившем в октябре 2020г., приняли участие 551 (51,3 %) учащихся 5-11 классов 6 общеобразовательных организаций района (2018/2019 уч. год – 537 учащихся). В соответствии с областным календарем массовых мероприятий со школьниками на 2019/2020 учебный год в ноябре – декабре 2019 года проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по 19 общеобразовательным предметам. Все олимпиады состоялись в

установленные сроки в период с 15 ноября по 14 декабря 2019 года, прошли организованно, без процедурных нарушений. В муниципальном этапе приняли участие 261 (24 %) обучающихся 5-11 классов 6 общеобразовательных учреждений района (2018/2019 уч. год – 213 обучающихся). Из 261 обучающегося 16 (6,1 %) человек приняли участие в 5 и более олимпиадах, 14 (5,3 %) – в четырех олимпиадах, 11 (4,2 %) в трех олимпиадах, 32 (12,2 %) в двух олимпиадах. На основании протоколов (ведомостей оценивания) предметных комиссий в муниципальном этапе олимпиады в 2019/2020 учебном году присуждено 229 призовых мест 123 обучающимся.

На региональный этап вышли 13 учащихся (на уровне п.у.г.). По итогам регионального этапа олимпиады учащимся района присуждено 1 призовое место: учащемуся 11 класса МБОУ СОШ № 1 Прусакову Никите за участие в региональном этапе олимпиады по биологии – 2 место (учитель Надеина Елена Александровна).

В муниципальном этапе олимпиады младших школьников, проходившей с 17.12.2019г. по 20.12.2019г. по общеобразовательным предметам русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, приняли участие 27 учащихся (на уровне п.у.г.) из 6 общеобразовательных организаций района. В региональный этап прошел и принял участие в областной олимпиаде младших школьников по русскому языку учащийся 4 класса МБОУ Денисовской СОШ Журавлев Роман.

Наиболее увлеченные в углубленном изучении учебных предметов учащиеся МБОУ СОШ № 3 (7 учащихся) и МБОУ СОШ № 1 (2 учащихся) прошли обучение в «Интеллектуальной школе» ВИРО по направлениям литература, физика, биология, математика, история и исследовательская деятельность.

В завершеном учебном году в соответствии с приказом департамента образования администрации Владимирской области от 13.07.2018 № 709 МБОУ СОШ №3 продолжила деятельность как пилотная площадка по внедрению образовательной робототехники в систему образования. Команда учителей и учащихся школы впервые приняла участие в региональных соревнованиях по робототехнике на базе областного центра «Кванториум - 33».

На базе МБОУ Галицкая СОШ состоялись 2 выездные сессии выездной лаборатории «Мобильный кванториум», что позволило обучающимся данной школы и наиболее заинтересованным учащимся из СОШ № 3 познакомиться и приобрести практические навыки в работе с самыми передовыми кванториальными технологиями: шлемами виртуальной и дополненной реальности, квадрокоптерами, видеооборудованием и др.

В рамках работы с одаренными детьми в прошлом учебном году реализован проект по созданию и функционированию Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ Денисовская СОШ. Идет подготовительная работа по внедрению в новом учебном году подобных центров на базе МБОУ СОШ № 1 и Галицкой

СОШ. Работа Центра «Точка роста» расширяет возможности для предоставления качественного современного образования для школьников, помогает сформировать у ребят современные технологические и гуманитарные навыки. Центр позволил обеспечить 100% охват учащихся новыми методами обучения и воспитания по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» с использованием обновленного оборудования. Кроме того, не менее 70% школьников школы смогут заниматься по дополнительным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства. В МБОУ СОШ № 1 в новом учебном году также будет реализован проект по внедрению цифровой образовательной среды.

## 5. Внедрение ПФДО

В конце текущего учебного года начата реализация программы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Система персонифицированного финансирования дополнительного образования – это финансово-управленческая система, в рамках которой провозглашается приоритет потребностей ребенка в развитии в системе дополнительного образования. За именной сертификатом будут закреплены бюджетные средства для оплаты кружков и секций дополнительного образования, которые ребенок сможет использовать в любой организации вне зависимости от форм собственности (муниципальная, государственная или частная организация дополнительного образования, и даже индивидуальные предприниматели). На муниципальном уровне уже создан муниципальный опорный центр, а до 1 августа 2020 года также будут разработаны и утверждены все необходимые нормативные правовые акты, регламентирующие муниципальную систему сертификатов дополнительного образования.

***Таким образом, можно сформулировать следующие задачи на новый учебный год:***

Приоритетным направлением деятельности методической службы района продолжает оставаться введение и реализация ФГОС ООО и обеспечение непрерывного качества образования, совершенствование профессионального мастерства педагогических работников, работа с одаренными детьми.

В рамках этого направления решаются задачи по:

- продолжению реализации планов, программ введения ФГОС на муниципальном уровне;
- совершенствованию форм, методов педагогической деятельности, направленных на повышение качества образовательного процесса;

- привлечение педагогов к участию в региональных конкурсах, конференциях, семинарах;
- дальнейшему развитию инновационной деятельности в образовании;
- повышению уровня работы с одаренными детьми в образовательных организациях района.

В новом учебном году будет продолжена реализация приоритетного национального проекта «Образование», утвержденного на заседании президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам 3 сентября 2018г. в соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». В рамках указанного нацпроекта разработаны и реализуются на территории района следующие муниципальные проекты: «Цифровая школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Современная школа», «Социальная активность», «Современные родители». В проектах предусмотрены конкретные целевые показатели по каждому году на срок до 2024 года. Во всех этих проектах в той или иной степени задействована методическая служба системы образования района. Проекты затрагивают и ведут к обновлению всех сфер образовательной деятельности: работа с кадрами (повышение их квалификации и компетенций, в том числе реализация «Национальной стратегии учительского роста»), инновационная работа, работа с одаренными детьми. Будет продолжена работа по созданию и функционированию центров гуманитарно-технического развития «Точка роста» (МБОУ Денисовская СОШ, МБОУ СОШ № 1, МБОУ Галицкая СОШ), реализуется проект создания цифровой образовательной среды (МБОУ СОШ № 1) и др.

Будет осуществляться запуск программы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Директор МКУ ИМОЦ

В.В. Алексеев