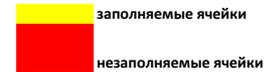


Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Данные за 2019 год	указать значения применяемые в расчёте данных за 2019 год
1. Общее образование			
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование			
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	84,7	1843 обучающихся, 2176 детей в возрасте от 7 до 18 лет зарегистрировано в территории
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	85,8	1582 обучаются по ФГОС, всего 1843
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	40	59 обучаются в 10 классе, 160 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:			
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	22,8	820 детей в 36 классах-комплектах
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	20,6	908 детей в 44 классах-комплектах
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	14,4	115 детей в 8 классах
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	237 детей на подвозе, 237 нуждаются в подвозе
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент		
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	84	1547 обучается в первую смену, всего 1843 обучающихся
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	0 обучающихся, углубленно изучающих предметы, всего - 1843
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	98,3	113 обучаются в профильных классах, 115 всего обучается в 10-11 классах
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0,05	1 обучается с использованием дистанционных технологий, всего 1843 обучающихся
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников			
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	15,35	1843 обучающихся по очной форме обучения, 120,1 пед. работников
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	13,9	16 учителей в возрасте до 35 лет, всего 115 учителей
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	процент	102,5	27447,7 руб. среднемесячная заработная плата пед. раб. (39557,63 тыс. руб. фонд начисленной заработной платы, 120,1 среднегодовая численность пед. работников), 26781 руб. среднемесячная заработная плата в регионе
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	61,5	120 пед. работников, 195 чел. общая численность работников



2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):			
социальных педагогов:			
всего;	процент	33,3	2 организации из 6 имеют соц. педагогов
из них в штате;	процент	33,3	2 организации из 6 имеют соц. педагогов
педагогов-психологов:			
всего;	процент	50	3 организации из 6 имеют педагогов-психологов
из них в штате;	процент	50	3 организации из 6 имеют педагогов-психологов
учителей-логопедов:			
всего;	процент	0	
из них в штате.	процент	0	
учителей-дефектологов			
всего;	процент	0	
из них в штате.	процент	0	
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	4,3	7988 кв.м учебная площадь зданий ОО, 1843 обучающихся
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	7 зданий 6 школ имеют все виды благоустройства
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
всего;	единица	13,2	256 ПК используются в учебных целях, 1843 обучающихся
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	6,2	120 ПК подключены к сети Интернет, 1843 обучающихся
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с-для образовательных организаций , расположенных в городах, 50Мб/с-для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и посёлках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком<*>	процент	67	4 из 6 ОО
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100	
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	14,3	в 1 здании ОО из 7 созданы условия беспрепятственного доступа инвалидов
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения(инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:			
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам -всего;	процент	0	
из них инвалидов, детей инвалидов.	процент	0	
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам- всего;	процент	0	
из них инвалидов,детей инвалидов.	процент	0	
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего;	процент	69	11 детей-инвалидов из 16 обучается в общеобразовательных классах в
из них инвалидов,детей инвалидов.	процент	69	11 детей-инвалидов из 16 обучается в общеобразовательных классах в
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	0	
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0	

2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками<*>			
всего:	процент		

учителя-дефектологи;	процент		
педагоги-психологи;	процент		
учителя-логопеды;	процент		
социальные педагоги;	процент		
тьюторы.	процент		
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчёте на 1 работника:			
учителя-дефектолога;	человек	0	
учителя-логопеда;	человек	0	
педагога-психолога;	человек	0	
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0	
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ<*>:			
для глухих;	процент		
для слабослышащих и позднолохших;	процент		
для слепых;	процент		
для слабовидящих;	процент		
с тяжёлыми нарушениями речи;	процент		
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент		
с задержкой психического развития;	процент		
с расстройствами аутистического спектра;	процент		
со сложными дефектами;	процент		
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент		
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	81	1484 обучающихся из 1843 охвачены горячим питанием
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0	
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100	
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0	
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0	
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчёте на 1 обучающегося.	тысяча рублей	64,7	1824 обучающихся, 101 воспитанник дошкольных групп, 124475тыс.руб. общий объем финансовых средств
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	4,7	5897,4тыс.руб. средства от приносящей доход деятельности, 124475тыс.руб. общий объем финансовых средств
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях			
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100	
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0	
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0	

<*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<***> - сбор данных начинается с 2017 года;

<****> - сбор данных начинается с 2018 года;

<*****> : по разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с показателями деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N 31135), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. N 136 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 марта 2017 г., регистрационный N 46009);

<*****> - сбор данных осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования, в рамках государственного контроля (надзора) в сфере образования из открытых источников и не запрашивается у организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

<*****> - собранные данные используются в качестве показателей без дополнительного расчета и приведения в итоговом отчете о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования.

Исполнитель: Гаврилова Марина Вячеславовна
тел: 8(49238)2-12-91