

Справка по итогам образовательной деятельности в системе общего образования в 2018/2019 учебном году

Одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования является обеспечение доступного и качественного общего образования.

В целях соблюдения гарантий общедоступности и бесплатности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования в районе сформирована сеть общеобразовательных учреждений, включающая 5 средних общеобразовательных школ и 1 основную, из них городские – 2 средние школы, сельские – 2 средние, 1 основная. За 7 лет их численность снизилась на 34% (2012/2013 уч.г. – 9).

В последние годы наметилось тенденция увеличения числа обучающихся

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Кол-во обучающихся	1698	1783	1820	1820	1821	1843

Доля контингента обучающихся увеличилась на 1,2%.

В 2017/2018 учебном году в общеобразовательных учреждениях функционировали 89 классов-комплектов, что выше уровня 2017/2018 учебного года.

Одним из показателей, характеризующих эффективность использования кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов в системе общего образования, является средняя численность обучающихся в классе. Средняя наполняемость классов по району составила – 20,9 человек (в 2017/2018 уч. г. - 20,7 человек, 2016/2017 уч.г. – 20,2 человек), в т.ч. средняя наполняемость по городу – 27,6 человек, по селу – 10,9 человек. Ниже районного данный показатель в МБОУ Денисовской СОШ (10 чел.), МБОУ Чулковской ООШ (5 чел.).

Не были укомплектованы 4, 9 классы в МБОУ Чулковской ООШ, 10 классы МБОУ Галицкой СОШ, МБОУ Денисовской СОШ из-за отсутствия контингента обучающихся.

2 (33%) городские общеобразовательные школы ведут занятия в 2 смены (МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №3), что на уровне прошлого года. Всего обучалось во вторую смену 296 учащихся (16%), что на 2,6% ниже уровня 2017/2018 учебного года. Требования новых федеральных государственных образовательных стандартов предполагают отказ от вторых смен ввиду необходимости организации внеурочной деятельности учащихся, являющейся составной частью учебно-воспитательного процесса. Обучение в одну смену станет возможным со строительством новой школы. В рамках реализации

муниципальной программы «Развитие образования Гороховецкого района» планируется строительство новой школы в 2023 году.

Обучающимися используется право на получение образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (п. 2 ч. 1 ст. 17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). В 2018/2019 учебном году приступили к обучению в форме семейного образования 1 человек (2017/2018 уч.г. – 3 чел., 2016/2017 уч.г. – 2 чел.).

Одним из ключевых направлений модернизации общего образования является переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС), который начат в муниципальной системе образования с 2011 года.

В 2018/2019 учебном году по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования (ФГОС НОО) и основного общего образования (ФГОС ООО) в штатном режиме обучались 1-8 классы общеобразовательных организаций района (1566 учащихся) и 9 класс МБОУ Фоминской СОШ в пилотном режиме (16 учащихся). Всего по ФГОС второго поколения в 2018/2019 учебном году обучалось 1582 учащихся, что составляет 85,8% от общего контингента обучающихся.

Задачи:

- продолжить создание условий для поэтапного введения ФГОС ООО;
- продолжить работу по обеспечению обучающихся учебниками из фондов школьных библиотек, в т.ч. электронными учебниками;
- шире привлекать государственно-общественные органы управления при решении вопросов внедрения ФГОС.

Повышение доступности и качества образования для всех категорий граждан является приоритетной задачей социальной политики государства.

Обучение и воспитание детей с ОВЗ направлено на формирование и развитие социально активной личности, обладающей навыками социально-адаптивного поведения применительно к мобильной экономике. Одним из путей реализации этой задачи является образовательная инклюзия, которая рассматривается прежде всего как средство социальной реабилитации не только самого ребенка, но и его семьи.

Кроме того, развитие инклюзивного образования обеспечивает равные права, доступность, возможность выбора подходящего образовательного маршрута для любого ребенка вне зависимости от его физических и других возможностей.

В 6 общеобразовательных учреждениях района в 2018/2019 учебном году обучалось 18 детей – инвалидов.

ОУ	Всего детей-инвалидов	Массовый класс	На дому
МБОУ СОШ № 1	6	4	2

МБОУ СОШ № 3	7	4	3
МБОУ Галицкая СОШ	1	0	1
МБОУ Денисовская СОШ	1	1	0
МБОУ Фоминская СОШ	1	1	0
МБОУ Чулковская ООШ	1	1	0
Всего	17	11	6

1 (16,7%) ребенок-инвалид, из обучающихся на дому, обучался с использованием дистанционных технологий обучения. 11 детей-инвалидов обучались в условиях инклюзивного образования (в массовых классах).

Для детей школьного возраста, не имеющих возможностей обучаться со сверстниками по состоянию здоровья, организовано обучение по очно-заочной форме, которым в 2018/2019 учебном году охвачено 25 учащихся, что составляет 1,4% от общего контингента, что выше уровня прошлого года на 0,4%. Наибольшее количество учащихся, обучающихся на дому в МБОУ СОШ №3.

В районе создана дифференцированная сеть общеобразовательных учреждений, классов, групп.

В средних школах открыты 7 профильных классов с охватом 113 человек, что на уровне 2017/2018 учебного года

ОУ	Класс	Профиль	Кол-во обучающихся
МБОУ СОШ №1	10, 11	Социально-экономический	53
МБОУ СОШ №3	10,11	Информационно - технологический	44
МБОУ Фоминская СОШ	10, 11	Естественно-научный	11
МБОУ Денисовская СОШ	11	Социально-гуманитарный	5

В общем числе обучающихся по состоянию на 01.09.2018 в общеобразовательных учреждениях района получали образовательные услуги 13 иностранных граждан из 4 государств и лиц без гражданства, что на уровне прошлого года. Больше других – граждан Украины (7). Так же в школах района обучаются граждане Азербайджана (2), Узбекистана (2), Киргизии (2).

Стабильным остается качество образования. По итогам 2018/2019 учебного года – успеваемость 99,9% (на уровне 2017/2018 учебного года), качество знаний 43,2% (2017/2018 уч. год – 43,4%).

Одним из показателей, свидетельствующим о высоком уровне подготовки выпускников, а именно наличии системных знаний, овладении комплексными умениями, способностью выполнять творческие задания по общеобразовательным предметам, является результат, полученный обучающимися на государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в 2018/2019 учебном году проходила в форме единого государственного экзамена по двум

обязательным предметам: русский язык, математика и 9 предметам по выбору: биология, литература, физика, химия, английский язык, география, обществознание, история, информатика.

В ЕГЭ 2018/2019 учебного года по обязательным предметам - русскому языку и математике - приняли участие 57 (100%) выпускник 5 средних школ района (44 выпускника городских школ, 13 выпускников сельских школ).

В 2019 году 100% выпускников 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании. В 2019 году на 2% улучшился показатель «количество выпускников, получивших аттестат по результатам сдачи ЕГЭ» (2018 год – 98%, 2017 год – 96,5%).

В 2018/2019 учебном году 100% выпускников 11 класса показали устойчивое усвоение базового компонента содержания образования.

Средний балл по району по итогам сдачи всех учебных предметов составил:

Предмет	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	область
математика (профиль)	37	37	47	52,4	56,8
математика (базовый)	4	4	4	4,3	4,15
русский язык	64	69	74	65	70,4
физика	44	48	52	52	56,4
химия	62	55	50	47	61
история	47	46	58	50	57
информатика и ИКТ	61	51	62	52	62
биология	48	56	60	43,6	54
география	65	63	66	54	56,2
обществознание	50	59	62	51,2	56,1
литература	70	65	53	77	63
английский язык	72	60,5	69	67,3	73,8
немецкий язык	42	17	-	-	

Средний балл ЕГЭ по Гороховецкому району ниже областного показателя по всем предметам.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ показывает, что в 2019 году из 12 сдаваемых предметов средний балл ЕГЭ повысился по 3 предметам (математика (профильный), математика (базовый), литература), снизился по 8 предметам (русский язык, обществознание, физика, история, биология, английский язык, география, химия).

Средний балл по русскому языку и математике в разрезе по школам:

Образовательное учреждение	математика (профиль)		русский язык	
	2018 год	2019 год	2018 год	2019 год
МБОУ СОШ № 1	-	42	-	61,2
МБОУ СОШ № 3	49	65,2	76	73

МБОУ Галицкая СОШ	33	36	59	60
МБОУ Денисовская СОШ	-	62	-	72
МБОУ Фоминская СОШ	52	30	78	59

Выше районных показателей средний балл ЕГЭ:

- по русскому языку – МБОУ СОШ №3, МБОУ Денисовская СОШ;
- по математике (профильный уровень) – МБОУ СОШ №3, МБОУ Денисовская СОШ;
- по химии – МБОУ СОШ №1;
- по литературе – МБОУ Денисовская СОШ;
- по информатике и ИКТ – МБОУ СОШ №1;
- по физике – МБОУ СОШ №3;
- по биологии – МБОУ СОШ №1; МБОУ Денисовская СОШ;
- по обществознанию – МБОУ СОШ №3; МБОУ Денисовская СОШ, МБОУ Галицкая СОШ

Наилучшие результаты показали выпускники 2019 года на ЕГЭ по математике (профильный уровень), литературе – увеличился средний балл ЕГЭ и количество выпускников, получивших на ЕГЭ более 75 баллов.

В 2019 году доля выпускников, получивших на ЕГЭ 75 баллов и более, снизилась на 20%. Из них:

Предмет	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Математика (профильный)	3	2	0	2
русский язык	15	20	21	16
физика	1	1	1	0
химия	1	2	1	1
история	0	0	0	1
информатика и ИКТ	1	0	1	0
биология	0	3	1	0
география	0	0	0	0
обществознание	2	3	7	2
литература	1	1	0	2
английский язык	1	2	2	2
ИТОГО	25 (33%)	34 (60%)	34 (66%)	26(45,6%)

Низкие результаты сдачи ЕГЭ показали выпускники 11-х классов:

- по химии - 37,5% сдававших не преодолели минимальный порог;
- по обществознанию - 30% сдававших не преодолели минимальный порог;
- по биологии - 33% сдававших не преодолели минимальный порог.

Из них:

- по биологии – МБОУ Фоминская СОШ (100% сдававших не преодолели минимальный порог);

- по обществознанию – МБОУ СОШ №1 (30% сдававших не преодолели минимальный порог), МБОУ Фоминская СОШ (67% сдававших не преодолели минимальный порог);

- по химии – МБОУ Галицкая СОШ №3 (100% сдававших не преодолели минимальный порог).

Доля выпускников общеобразовательных учреждений, сдававших в 2019 году ЕГЭ по трем и более предметам, составила 95% (2018 год - 94%).

Распределение интересов выпускников текущего года к сдаче предметов по выбору в 2019 году следующее

Предмет	2017 год	2018 год	2019 год
биология	11 (19,3%)	5 (10%)	15 (26%)
литература	5 (8,8%)	-	3 (5%)
информатика	3(5,3%)	4 (7,8%)	4 (7%)
физика	20 (35%)	-	11 (19%)
химия	8 (14%)	7 (13,7%)	8 (14%)
английский язык	7 (12,3%)	-	3 (5%)
немецкий язык	1 (1,8%)	-	-
география	3 (5,3%)	1 (2%)	6 (11%)
обществознание	31 (54%)	28 (55%)	33 (58%)
история	6 (10,5%)	10 (19,6%)	9 (16%)

В 2018/2019 учебном году в Гороховецком районе государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, проводилась для 160 выпускников 9 классов: в форме ОГЭ для 158 (98,8%) выпускников, в форме ГВЭ для 2 (1,2 %) выпускников. Аттестат об основном общем образовании получили 144 (90%) выпускников (2018 год - 100%, 2017 год – 99,4%).

Распределение интересов выпускников текущего года к сдаче ОГЭ по выбору в 2019 году следующее

Предмет	Доля выпускников, сдававших ОГЭ	
	2018 год	2019 год
биология	38%	42%
литература	2,4%	1,5%
информатика	3%	13%
физика	10%	3,8%
химия	9,6%	7,7%
география	68%	61%
обществознание	63%	66%
история	3,6%	2,8%
английский язык	2,4%	2,2%

На протяжении 4-х лет предпочтение в выборе экзаменов в форме ОГЭ остается за обществознанием, биологией, географией.

В 2019 году средний балл ОГЭ по району на уровне 2018 года.

предмет	средний балл			областной показатель 2019 год
	2017 год	2018 год	2019 год	
русский язык	3,8	3,8	4	4,03
математика	3,7	3,4	3,3	3,5
история	3,2	3,3	3,3	3,6
биология	3,3	3	3	3,4
информатика и ИКТ	4	3,6	4	3,7
физика	3,5	3,4	3,3	3,8
обществознание	3,4	3,4	3,3	3,5
география	3,6	3,6	3,5	3,6
литература	3,9	3,8	5	4,1
химия	3,9	3,8	4,1	4,1
английский язык	-	4	4	4,3
немецкий язык	-	-	-	-

Выше областных показатели ОГЭ по информатике и ИКТ, литературе; ниже областных по математике, истории, биологии, физике, обществознанию, английскому языку, географии.

Выше районных показатели:

- по русскому языку – МБОУ СОШ №3
- по математике – МБОУ Денисовская СОШ

Ниже районных показатели:

- по русскому языку – МБОУ Галицкая СОШ, МБОУ Денисовская СОШ, МБОУ Фоминская СОШ
- по математике – МБОУ СОШ №3, МБОУ Галицкая СОШ, МБОУ Фоминская СОШ

ОУ	Русский язык средний балл			Математика средний балл		
	2017 год	2018 год	2019 год	2017 год	2018 год	2019 год
МБОУ СОШ №1	3,5	3,8	4	3,6	3,6	3,3
МБОУ СОШ №3	4	4	4	3,5	3,5	3,2
МБОУ Галицкая СОШ	3,9	3,3	3,5	3,0	3,1	3,2
МБОУ Денисовская СОШ	4	3,4	3,7	4	3,5	3,5
МБОУ Фоминская СОШ	3,8	3,4	3,4	3,1	3,1	2,9

Сравнительный анализ результатов ОГЭ в разрезе по школам по двум обязательным предметам (русский язык и математика) показывает, что в 2019 году средний балл выполнения экзаменационных работ:

по русскому языку

- увеличился в МБОУ СОШ №1, МБОУ Галицкой СОШ, МБОУ Денисовской СОШ

по математике

– снизился в МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №3, МБОУ Фоминской СОШ.

Лучшие результаты показали выпускники, сдававшие экзамены по выбору: химия, английский язык, информатика и ИКТ, физика – 100% выпускников, сдававших ОГЭ по этим предметам, получили положительные результаты в основные сроки.

Худшие результаты показали выпускники 9 классов по математике – 45 (28,5%) выпускников получили неудовлетворительный результат в основные сроки (2018 год – 39 чел. (23,4%)); по обществознанию – 21 чел. (20%) получили неудовлетворительный результат в основные сроки (2018 год – 15 чел. (14,4%)); по биологии – 15 чел. (23,4%) получили неудовлетворительный результат в основные сроки (2018 год – 12 чел. (19%)); географии - 23 чел. (23,4%) получили неудовлетворительный результат в основные сроки (2018 год – 17 чел. (14,9%)).

По результатам ГИА – 9 в 2019 году увеличилась на 7% доля выпускников, получивших неудовлетворительные результаты в основные сроки.

Неудовлетворительные результаты	2017 год	2018 год	2019 год
по одному предмету	26чел. (16,2%)	28 чел. (16,8%)	40 чел. (25,3%)
по двум предметам	9 чел. (5,6%)	22 чел. (13,3%)	12 чел. (7,6%)
по трем предметам	5 чел. (3,1%)	6 чел. (3,6%)	12 чел. (7,6%)
по четырем предметам	-	1 чел. (0,6%)	3 чел. (2%)
ИТОГО	40 (25%)	58 чел. (34,8%)	67 чел. (42%)

Наибольшее количество выпускников, получивших неудовлетворительные результаты по ОГЭ хотя бы по одному предмету в основные сроки, в МБОУ Фоминской СОШ (31,3%), МБОУ СОШ №1 (18%).

ОУ	Кол-во выпускников, сдававших ОГЭ	Кол-во/доля выпускников, получивших на ОГЭ неудовлетворительный результат
МБОУ СОШ №1	44	8 (18%)
МБОУ СОШ №3	73	1 (1,4%)
МБОУ Галицкая СОШ	17	2 (11,8%)
МБОУ Денисовская СОШ	10	0

МБОУ Фоминская СОШ	16	5 (31,3%)
ИТОГО	160	16 (10%)

По итогам 2018/2019 учебного года 16 (10%) выпускников 9 классов закончили школу со справкой, что на 5,3% больше чем в 2018 году (8 чел. - 4,7% без учета пересдачи в сентябре 2018 года). Из них получили неудовлетворительный результат по четырем предметам 3 чел. (2018 год - 1 чел.), по трем предметам – 12 чел. (2018 год - 6 чел.).

Рекомендовано образовательным учреждениям:

- рассмотреть на заседаниях методических объединений учителей-предметников итоги ГИА 2019 года;
- включить в планы районных МО учителей – предметников по математике, обществознанию, географии, биологии на 2019/2020 учебный год вопросы по подготовке выпускников 9-х классов к ГИА;
- обобщить опыт работы учителей-предметников, добившихся наиболее высоких и низких результатов по итогам ГИА – 9;
- включить в план внутришкольного контроля персональный контроль учителей за преподаванием предметов и качеством знаний по предметам, по которым выпускники показали наихудшие результаты сдачи ЕГЭ, ОГЭ.

Мониторинг социализации выпускников 9-х классов показывает, что в последние годы остаётся стабильной доля выпускников 9-х классов, поступающих на уровень среднего общего образования (в 10-е классы планируют поступить в 2019 году – 35,6%, 2018 г. – 34,7%, 2017 г. – 35%).

Приказом Минобрнауки России от 7 июня 2017 г. № 506 внесены изменения в федеральный компонент государственного образовательного стандарта в части изучения учебного предмета «Астрономия». В 2018/2019 учебном году предмет «Астрономия» изучался в 5 (100%) средних школах в 10-11 классах.

Кол-во ОО, имеющих		Предмет «Астрономия» включен в учебный план в 2018/2019 учебном году					
10 кл.	11 кл.	в 10 классах			В 11 классах		
		кол-во ОО	кол-во кл.	кол-во уч-ся	кол-во ОО	кол-во кл.	кол-во уч-ся
3	5	3	3	59	3	3	48

В соответствии с приказом департамента образования администрации области от 30.04.2015 № 421 «О введении регионального курса «Основы семейной жизни» в 2018/2019 учебном году продолжилась апробация курса в 7-8 х классах в МБОУ Галицкой СОШ (как пилотной площадки).

С 2014/2015 учебного года введен в учебный план комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ). Курс является обязательным для изучения обучающимися 4-х классов общеобразовательных организаций. Изучение курса ОРКСЭ направлено на формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

По итогам мониторинга изучения модулей курса ОРКСЭ в 2018/2019 учебном году

	Кол-во ОО	Кол-во 4-х классов	Общее кол-во обучаю- щихся в 4 классах	Количество обучающихся, выбравших модули:					
				Основы мировых религиоз- ных культур	Основы светс- кой этики	Основы православ- ной культу- ры	Основы исламс- кой культу- ры	Основы иудейс- кой культу- ры	Основы буддийс- кой культу- ры
2017/2018 уч. год	6	10	227	116 (51%)	90 (40%)	21 (9%)	-	-	-
2018/2019 уч. год	6	9	216	69 (32%)	96 (44%)	51 (24%)	-	-	-

В мае 2019 года проведен мониторинг предварительного выбора родителями (законными представителями) учащихся 3-х классов модулей курса ОРКСЭ для изучения в 2019/2020 учебном году.

Предварительный выбор модулей ОРКСЭ

	Кол-во 3-х классов 2018/2019 уч. году	Общее количество обучающих- ся в 3-х классах	Количество обучающихся, выбравших модули:					
			Основы мировых религиозны- х культур	Основы светско- й этики	Основы православ- ной культуры	Основы иудейской культуры	Основы буддийско- й культуры	Основы исламско- й культуры
	1	2	3	4	5	6	7	8
СОШ №1	2	63	-	48	15	-	-	-
СОШ №3	3	93	62	-	31	-	-	-
Галицкая СОШ	1	14	14	-	-	-	-	-
Денисовская СОШ	1	10	-	-	10	-	-	-
МБОУ Фоминская СОШ	1	12	-	12	-	-	-	-
Чулковская ООШ	1	12	-	-	12	-	-	-
ИТОГО	9	204	76 (37,3%)	60 (29,4%)	68 (33,3%)	-	-	-

Наметилась положительная тенденция увеличения доли обучающихся, изучающих модуль «Основы православной культуры» курса ОРКСЭ.

В рамках реализации ФГОС ООО в учебный план введена предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКР).

В 2018/2019 учебном году данная предметная область в 6 (100%) ОУ изучается на занятиях по внеурочной деятельности.

В 2019 году по инициативе Президента РФ В.В. Путина стартовал национальный проект «Образование». В структуру национального проекта «Образование» вошли проекты: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая школа», «Учитель будущего», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность», «Поддержка семей, имеющих детей».

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в сельских школах Российской Федерации будет создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в центрах образования «Точка роста».

В число пилотных площадок от Гороховецкого района в 2019/2020 учебном году войдет Денисовская средняя общеобразовательная школа.

Создание Центра в МБОУ Денисовской СОШ позволит решить задачи по обновлению материально-технической базы, повышению профессионального уровня педагогов, предоставлению обучающимся дополнительных возможностей по самореализации, профориентации и развитию современных технологических и гуманитарных учебных навыков, а так же позволит популяризовать среди школьников и их родителей востребованные инженерные и технические специальности, обновить содержание и методы обучения по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В настоящее время проведены ремонтные работы в двух помещениях МБОУ Денисовской СОШ на сумму 124,6 тыс. руб., проведены торги по закупке оборудования для оснащения Центра на сумму 1522, 8 тыс. руб..

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» проведены мероприятия:

- оснащение плоскостного сооружения (спортивной площадки) МБОУ Фоминской СОШ спортивным оборудованием и инвентарем на сумму 658,2 тыс. руб.;

- участие обучающихся района в 5открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию – 830 учащихся;

- участие в проекте «Билет в будущее» - 20 учащихся.

