

**Плановые показатели повышения квалификации педагогических работников на 2020 год  
Гороховецкий район**

<b>1</b>	Начальники управлений образования	<b>Повышение эффективности управления ресурсами муниципальной системы образования в условиях реализации национального проекта "Образование"</b>	24	1
<b>2</b>	Заместители начальников управлений образования, курирующие учебно-методическую работу	<b>Управление качеством образования в условиях обновления ФГОС</b>	24	1
<b>3</b>	Руководители муниципальных методических служб	<b>Индивидуальный образовательный маршрут профессионального развития педагога: опыт, тенденции, перспективы.</b>	24	1
<b>4</b>	Руководители и специалисты органов опеки и попечительства	<b>Совершенствование деятельности специалистов органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних в современных условиях</b>	72 (36-очно, 36- дистанционно)	1
<b>5</b>	Специалисты муниципальных органов, курирующие дошкольное образование	<b>Управление дошкольной образовательной организацией в условиях системных изменений</b> В программе курсов: нормативно-правовая база, регламентирующая сферу дошкольного образования в условиях системных изменений. Управление проектированием и реализацией основной образовательной программы (ООП) дошкольного образования. Стратегия развития ДОО как основное условие обеспечения качества дошкольного образования. Управление методической работой в ДОО с учетом основных требований образовательных и профессиональных стандартов.	24	1

6	Специалисты управления образования, методической службы, курирующие направления работы с молодыми специалистами	<b>Наставничество молодых специалистов в образовании. В курсе:</b> наставничество как форма социально-педагогического сопровождения; компетентностная модель наставника; этика, доверие и ответственность в наставничестве; особенности он-лайн и оф-лайн наставничества; современные формы работы наставничества с молодыми педагогами; эффективные практики наставничества в регионе.	24	1
8	Вновь назначенные руководители ОО	<b>Основы управления образовательной организацией.</b> В программе курсов: Базовая часть «Образовательное право как механизм регулирования отношений в сфере образования» и профильная часть программы «Основы педагогического менеджмента». Для слушателей организуется стажировочная практика.	108	2
23	Ассоциация руководителей образовательных организаций школ Владимирской области	<b>Успешный директор школы: работаем на результат.</b> В программе курсов: Пути повышения профессиональной компетентности руководителя. Успешность реализации изменений в образовании региона и РФ.	24	1
35	Педагоги-организаторы, не имеющие профильного образования, вновь назначенные, до 5 лет стажа	<b>Актуальные задачи и современные методы работы педагога-организатора.</b> В программе курсов: Нормативно-правовые основы развития системы образования и деятельности педагога-организатора в современных условиях. Законы развития личности и проявления личностных свойств. Организация деятельности детских общественных объединений в образовательной организации. Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде. Психолого-педагогические технологии, необходимые для адресной работы с различными контингентами учащихся. Правила по охране труда, требования к безопасности образовательной среды и профессиональному росту педагога.	108	1
36	Педагоги дополнительного образования не имеющие профильного образования, вновь назначенные, до 5 лет стажа	<b>Профессионально-личностное развитие педагога дополнительного образования.</b> В программе курсов: Государственный заказ на	108	3

		<p>дополнительное образование. Учреждения дополнительного образования в воспитательном пространстве региона. Обновление содержания программ в соответствии с современными тенденциями развития системы воспитания и дополнительного образования Мониторинг результативности образовательного процесса и оценка качества в дополнительном образовании. Психологические основы дополнительного образования детей.</p>		
39,41	<p>Педагоги дополнительного образования, реализующие программы физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, технической, естественно-научной направленностей</p>	<p><b>Современные технологии организации профессиональной деятельности педагога дополнительного образования.</b> В программе курсов: Нормативно-правовые документы, регламентирующие дополнительное образование. Учреждения дополнительного образования в воспитательном пространстве региона. Обновление содержания программ физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленностей в соответствии с современными тенденциями развития системы дополнительного образования. Мониторинг результативности образовательного процесса и оценка качества в дополнительном образовании. <b>Современные технологии организации профессиональной деятельности педагога дополнительного образования.</b> В программе: Государственная политика, регламентирующая дополнительное образование. Учреждения дополнительного образования в воспитательном пространстве региона. Обновление содержания программ технической, естественно-научной направленностей в соответствии с современными тенденциями развития системы воспитания и дополнительного образования Мониторинг результативности образовательного процесса и оценка качества в дополнительном образовании. Психологические основы дополнительного образования детей.</p>	72	1

48-3	Социальные педагоги, педагоги-психологи: Ковров, Муром, Радужный, Гусь-Хрустальный район, Гороховецкий район, Камешковский район, Киржачский район, Ковровский район, Кольчугинский район, Меленковский район	<b>Специфика реализации консультативной помощи и поддержки.</b> <b>В программе курсов:</b> особенности реализации консультативной практики родителей детей дошкольного и школьного возраста. Типы клиентов. Практическая отработка навыков консультирования в тренинговом формате.	24	1
54	Все категории	<b>Профилактика экстремизма и терроризма.</b> В программе курсов: Понятие терроризма и экстремизма. Нормативно-правовая база профилактики. Проектирование программ внеурочной деятельности по профилактике. Формы, методы, технологии профилактической деятельности.	24	1
56	Руководители районных МО классных руководителей	<b>Актуальные проблемы классных руководителей в организации деятельности с классным коллективом в свете реализации национального проекта «Образование».</b> В программе курсов: подходы к реализации федеральных проектов национального проекта «Образование»; технологии формирования мягких компетенций; педагогическая поддержка одаренных детей на уровне классных руководителей.	18	1
57	Руководители районных МО социальных педагогов	<b>Специфика деятельности социальных педагогов в свете реализации национального проекта «Образование».</b> В программе курсов: особенности индивидуального сопровождения детей группы риска; подпрограмма «поддержка добровольчества и волонтерства»; поддержка детских общественных движений.	18	1
58	Руководители МО педагогов дополнительного образования	<b>Организация деятельности МО педагогов дополнительного образования в свете реализации национального проекта «Образование».</b> В программе курсов: современные технологии в дополнительном образовании. Организация работы МО педагогов дополнительного образования в свете реализации национального проекта «Образование».	18	1

70-3	Воспитатели ДОО со сложившейся системой работы: Александровский район, Муром, Радужный, Гусь-Хрустальный район, Гороховецкий район, Камешковский район	<b>Современные образовательные технологии как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования.</b> В программе: классификация, содержание и механизмы реализации образовательных технологий - системно-деятельностный, технология проектной деятельности, игровые технологии и т.д.	72	7
71-1	Воспитатели ДОО, постоянно работающие в группах раннего возраста: Гороховецкий район, Камешковский район, Ковровский район, Кольчугинский район, Муромский район, Петушинский район, Собинский район, Судогодский район, Суздальский район, Юрьев-Польский индустриально-гуманитарный колледж	<b>Современные образовательные технологии в работе с детьми раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО.</b> В программе: инновационные подходы к организации образовательной деятельности детей раннего возраста, выявление детей с ОВЗ и особенности их сопровождения, проектирование совместной деятельности взрослых и детей раннего возраста, вариативные программы развития детей раннего и дошкольного возраста; игровые технологии как средство духовно-нравственного и семейного воспитания; лучшие практики и технологии воспитания и социализации детей раннего возраста.	72	1
72-2	Воспитатели ДОО, работающие в разновозрастных группах: Вязниковский район, г. Гусь-Хрустальный, Ковров, Гусь-Хрустальный район, Гороховецкий район, Камешковский район, Киржачский район, Ковровский район, Кольчугинский район	<b>Специфика образовательной деятельности в разновозрастной группе.</b> В программе: развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач в разновозрастных группах.	72	2
76-2	Педагогические работники ДОО: Муром, Гороховецкий район, Камешковский район, Киржачский район, Ковровский район, Кольчугинский район, Меленковский район, Ю-Польский район	<b>Речевое развитие дошкольников в условиях реализации образовательной деятельности в ДОО.</b> В программе: Организация образовательной деятельности в соответствии с образовательной областью "Речевое развитие" ФГОС дошкольного образования; моделирование речевой деятельности с детьми разной целевой направленности; современные технологии речевого развития дошкольников	36	2

77-3	Педагогические работники ДОО: Владимир-8, Ковров, Гороховецкий район	<b>Планирование образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС и новых примерных программ ДО.</b> В программе: Подходы к планированию образовательного процесса. Виды планирования.	36	4
80-1	Педагогические работники ДОО:Вязниковский район, г. Гусь-Хрустальный, Гороховецкий район, Камешковский район, Ковровский район, Меленковский район, Петушинский район, Собинский район, Судогодский район, Суздальский район, Ю-Польский район	<b>Педагогические условия формирования позитивных установок к разным видам труда</b> В программе: Цель и задачи трудового воспитания в ДОУ: развитие трудовой деятельности; воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам; формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Условия организации труда детей. Изучение особенностей организации разных видов труда «Самообслуживание» «Хозяйственно-бытовой труд» «Труд в природе» «Ручной труд» в разных возрастных группах.	36	2
83-1	Педагогические работники ДОО: Вязниковский район, Радужный, Гороховецкий район, Камешковский район, Кольчугинский район, Меленковский район, Муромский район, Петушинский район, Собинский район, Суздальский район, Ю-Польский район	<b>Воспитание культуры здорового образа жизни в условиях реализации ФГОС ДО.</b> В программе: Современные подходы к воспитанию у детей дошкольного возраста культуры здорового образа жизни (ЗОЖ); культуры отношения к своему здоровью; культуры движений, гигиены, привычек, питания, экологической культуры, психофизической регуляции, культуры отношений с окружающими людьми	24	1
84-2	Специалисты по охране питания, заместители заведующего по организации питания и охране здоровья детей ДОО: Александровский район, Владимир, Вязниковский район, г. Гусь-Хрустальный, Гороховецкий район, Ковровский район	<b>Основы организации рационального питания в ДОО.</b> В программе: нормативно-правовые основы организации питания в ДОО. Особенности возрастных физиологических потребностей организма ребенка дошкольного возраста в питании. Требования к составлению сбалансированного рациона питания дошкольника.	24	1

86	Руководители МО педагогов дошкольных учреждений, методисты РМК	<b>Научно-методическое сопровождение повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО.</b> В программе: научно-методическое сопровождение повышения профессиональной компетентности педагогов в соответствии с современными требованиями. Организация сетевого взаимодействия дошкольных организаций	24	1
87-2	Педагоги ДОО (молодые специалисты, начинающие педагоги)со стажем работы от 0 до 3-х лет: Владимир, г. Гусь-Хрустальный, Гороховецкий район	<b>Реализация ФГОС ДО в практической деятельности педагога</b> В программе: Организация предметно-развивающей образовательной среды, методы и формы активизации детей. Учет типологических и индивидуальных особенностей развития детей в педагогическом процессе. Организация сотрудничества с родителями воспитанников (на базе стажировочных площадок)	18	1
89-1	Инструкторы по физической культуре ДООУ: Муром, Радужный, Гусь-Хрустальный район, Гороховецкий район, Камешковский район, Киржачский район, Ковровский район, Собинский район, Судогодский район, Суздальский район	<b>Подготовка инструкторов по физической культуре ДОО к реализации ФГОС ДО.</b> В программе курсов: Нормативно-правовые основы системы образования в ДОО. Психолого-педагогическое сопровождение ФГОС ДО. Содержание, методика, планирование занятий с детьми дошкольного возраста. Стажировка на базах ДОО.	72	1
99-2	Учителя начальных классов с исследовательским подходом в профессиональной деятельности: Вязниковский район, Муром, Радужный, Гусь-Хрустальный район, Гороховецкий район, Камешковский район	<b>Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития учителя начальных классов в логике профессионального стандарта .</b> В программе: моделирование урока с использованием современных образовательных технологий и ЭФУ; спецкурсы по актуальным вопросам начального общего образования; составление индивидуальной траектории профессионального развития.	108 (72- очно, 36- дистанционно)	3

100-3	Учителя начальных классов со сложившейся системой работы: Гороховецкий район, Камешковский район, Киржачский район, Ковровский район, Меленковский район	<p><b>Научно-методическое сопровождение профессионального развития педагогов: эффективные практики и современные подходы.</b></p> <p><b>В программе:</b> организация и осуществление психолого-педагогического сопровождения одаренных детей, учащихся с ОВЗ; проектирование современного урока с использованием ЭФУ и программы "Intel - Учителя будущего; оценивание планируемых результатов, подготовка к написанию ВПР, методика преподавания наиболее проблемных тем в предметах начальной школы.</p>	108	1
101-2	Учителя начальных классов со стажем работы 5-10 лет: Владимир-10, Вязниковский район, Ковров, Муром, Радужный, Гусь-Хрустальный район, Гороховецкий район	<p><b>Личностно-профессиональное развитие педагога как условие повышения качества начального общего образования.</b> В программе: практическая реализация требований ФГОС в урочной и внеурочной деятельности; мастер-классы учителей - победителей областного конкурса "Мой новый урок в начальной школе"; современные образовательные технологии, стажировочная практика на базе образовательных организаций Владимирской области; имидж педагога, организация конфликтменеджмента.</p>	108	1
105	Руководители районных и городских МО учителей начальных классов, методисты РМК (ГМК), курирующие начальное общее образование	<p><b>Функциональная грамотность младших школьников как приоритетный планируемый результат обучения в начальной школе.</b></p> <p>В программе курсов: понятие "функциональной грамотности" и ее содержание, особенности формирования функциональной грамотности учащихся по предметам гуманитарного и естественно-научного цикла.</p>	18	1
108-2	Учителя начальных классов: Владимир, Вязниковский район, г. Гусь-Хрустальный, Ковров, Муром, Гусь-Хрустальный район, Гороховецкий район, Меленковский район, Петушинский район, Собинский район	<p><b>Формирование читательской грамотности младшего школьника как фактор повышения качества выполнения ВПР (Всероссийских проверочных работ).</b> В программе: читательская грамотность - одна из составляющих функциональной грамотности младших школьников; формирование квалифицированного грамотного, интеллигентного читателя через включение учащихся в технологию продуктивного чтения. Виды</p>	18	1

		чтения, методы и приемы работы с текстом. Проектирование деятельности учителя при работе с текстами различных видов.		
110	Учителя начальных классов	<b>Дизорфография как специфическое нарушение орфографического навыка. Пути преодоления.</b> В программе : знакомство с новым понятием в специальной педагогике и практике современной начальной школы (дизорфография). Обучение педагогов умению грамотно проводить диагностическое обследование с целью выявления степени выраженности дизорфографии и составлять индивидуальный образовательный маршрут по освоению программного материала на уроках русского языка и во внеурочной деятельности.	18	2
112	Учителя начальных классов	<b>Образовательная робототехника на базе LEGO -конструкторов.</b> В программе: робототехника в образовании, ее возможности в освоении основ конструкторской и проектно-исследовательской деятельности, практикум по работе с конструкторами, опыт работы учителей области.	18	1
116-2	Учителя русского языка и литературы с исследовательским подходом в профессиональной деятельности: Владимир, Ковров, Гусь-Хрустальный район, Гороховецкий район, Муромский район	<b>Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития учителя русского языка и литературы в логике профессионального стандарта.</b> В программе курсов: Государственная политика в области образования. Формирование информационной грамотности и читательской компетентности на уроках русского языка и литературы. Концепция преподавания русского языка и литературы: цели и задачи Концепции, проблемы изучения школьного курса русского языка и литературы, стратегические направления реализации Концепции.	108	2

117-2	Учителя русского языка и литературы со сложившейся системой работы в профессиональной деятельности: Владимир, Ковров, Муром	<p><b>Профессиональные компетентности учителя русского языка и литературы: современные стратегии Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ и введение её в образовательную практику.</b></p> <p>В программе курсов: Формирование информационной грамотности и читательской компетентности на уроках русского языка и литературы. Научно – теоретическое обоснование и практическая поддержка профессиональной деятельности учителя русского языка и литературы как стратегическая задача внедрения Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации. Цели и задачи Концепции, проблемы изучения школьного курса русского языка и литературы, стратегические направления реализации. Психология обучения и воспитания. Формирование и развитие учебной деятельности.</p>	108 (72-очно, 36-дистанционно)	1
119	Руководители методических объединений учителей русского языка и литературы, методисты районов, курирующие предметы "русский язык" и "литература"	<p><b>Роль МО в организации работы учителя по подготовке обучающихся к разработке индивидуального исследовательского проекта .</b> В программе курсов требования к разработке индивидуального выпускного проекта. Рекомендации по организации и совершенствованию работы МО в данном направлении</p>	18	1

<p>124, 148, 245</p>	<p>Учителя русского языка и литературы, учителя - истории и обществознания, учителя изобразительного искусства- <b>молодые специалисты</b></p>	<p><b>Актуальные вопросы методики и содержания в преподавании русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС и Концепции преподавания русского языка и литературы .</b> В программе курсов: Формирование информационной грамотности и читательской компетентности на уроках русского языка и литературы. Овладение педагогическими практиками и освоение методик преподавания русского языка и литературы в условиях Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ как факторы повышения качества работы учителя русского языка и литературы – <b>молодого специалиста.</b> <b>Современные образовательные технологии на уроках истории и обществознания как средство реализации требований ФГОС .</b> В программе: Образовательные технологии: понятие, сущность, структурные компоненты. Актуальность современных образовательных технологий в контексте стандартов образования. Стажировка на базе МБОУ СОШ № 22 г. Владимира. <b>Особенности преподавания изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС и Концепции преподавания предметной области "Искусство".</b> В программе курсов: овладение педагогическими практиками и освоение методик преподавания изобразительного искусства в условиях внедрения Концепции художественного образования в РФ как факторы повышения качества работы учителя изобразительного искусства – молодого специалиста.</p>	<p>18</p>	<p>1</p>
<p>126- 1</p>	<p>Учителя русского языка и литературы: Суздальская ПГ, Владимир, г. Гусь-Хрустальный, Гороховецкий район, Киржачский район, Ковровский район, Меленковский район, Собинский район, Судогодский район, Суздальский район, Ю-Польский район</p>	<p><b>Использование электронной формы учебника в образовательном процессе.</b> В программе курса: Требования к электронной форме учебника. Этапы интеграции ЭФУ в школы. Модели использования электронной формы учебника. Платформы для работы с электронной формой учебников. Особенности урока с использованием электронной формы учебника.</p>	<p>18</p>	<p>1</p>

127	Учителя иностранных языков с исследовательским подходом в профессиональной деятельности.	<p><b>Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития учителя иностранного языка в логике профессионального стандарта .</b></p> <p>В программе курсов: Государственная политика в области образования. Концепция школьного иноязычного образования. Информатизация образования. Формирование и развитие учебной деятельности. Современные подходы к оценке образовательных результатов в условиях введения ФГОС. Организация обучения и воспитания учащихся с особенностями развития. Спецкурсы по выбору.</p>	108	3
128-2	Учителя английского, немецкого, французского языков со сложившейся системой работы: Ковров, Гусь-Хрустальный район, Гороховецкий район, Камешковский район, Киржачский район, Меленковский район, Муромский район, Петушинский район, Собинский район, Судогодский район, Суздальский район, Ю-Польский район	<p><b>Подготовка учителя иностранного языка к реализации новой Концепции иноязычного образования</b> В программе курсов: Применение современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов в контексте Концепции преподавания предмета "Иностранный язык", "Второй иностранный язык". Организация обучения и воспитания учащихся с особенностями развития. Электронная форма учебника по иностранному языку. Мастер-классы по реализации ФГОС ООО. Практикум разговорной речи.</p>	108 (72-очно, 36-дистанционно)	1
135	Учителя иностранного языка, работающие в «пилотных» классах	<p><b>Особенности организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся в старшей школе.</b></p> <p>В программе: требования к проектно-исследовательской деятельности в старшей школе. Специфика различных видов проектов: познавательный, практический, учебно-исследовательский, социальный.</p>	18	1
136	Руководители МО учителей иностранного языка, методисты районов, курирующие предмет.	<p><b>Роль МО в организации работы учителя по подготовке обучающихся к разработке индивидуального исследовательского проекта обучающихся 9-х классов .</b> В программе курсов требования к разработке индивидуального выпускного проекта. Рекомендации по организации и совершенствованию работы МО в данном направлении.</p>	18	2

141	Учителя истории и обществознания с исследовательским подходом в профессиональной деятельности.	<p><b>Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития учителя истории и обществознания в логике профессионального стандарта.</b></p> <p>В программе курсов: реализация проблемного обучения, использование диалоговых технологий при обсуждении с обучающимися актуальных событий прошлого и современности. Т. Использование современных способов оценивания. Обновление содержания исторического и обществоведческого образования. Спецкурсы по выбору</p>	108	1
142, 143	Учителя истории и обществознания со сложившейся системой работы. Учителя истории и обществознания со стажем работы 5-10 лет	<p><b>Подготовка учителя истории и обществознания к реализации ФГОС и Концепции новых УМК по Отечественной истории.</b></p> <p>В программе курсов: Применение современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов и ЭФУ в контексте Концепций преподавания отечественной истории и обществознания. Проектирование учебных занятий с опорой на достижения в области педагогической и психологической наук в логике ФГОС и новых Концепций. Обновление содержания исторического и обществоведческого образования, основ финансовой грамотности.</p>	108 (72-очно, 36- дистанционно)	1
147	Учителя истории и обществознания - руководители МО	<p><b>Роль МО в организации работы учителя по подготовке обучающихся к разработке индивидуального исследовательского проекта обучающихся 9-х классов .</b> В программе курсов требования к разработке индивидуального выпускного проекта. Рекомендации по организации и совершенствованию работы МО в данном направлении.</p>	18	1

153-1	Учителя математики с исследовательским подходом в профессиональной деятельности: Вязниковский район, Гороховецкий район, Камешковский район, Ковровский район, Меленковский район, Петушинский район, Собинский район, Судогодский район, Суздальский район, Гусь-Хрустальный технологический колледж, Муромский промышленно-гуманитарный колледж	<b>Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития учителя математики в условиях развития современного образования.</b> В программе курсов: Нормативно-правовые основы системы образования, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, содержание предмета "Математика", спецкурсы по выбору. Моделирование урока по программе "Intel.Учителя будущего"	108	1
154-2	Учителя математики со сложившейся системой работы: Владимир, Вязниковский район, Ковров, Гороховецкий район, Камешковский район, Киржачский район	<b>Развитие профессиональных компетенций учителей математики в условиях развития современного образования.</b> В программе курсов: Нормативно-правовые основы системы образования, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, методика преподавания математики, моделирование урока по программе "Intel. Учителя будущего"	108 (72-очно, 36-дистанционно)	2
157, 169, 183, 200, 204	Учителя математики, физики, химии, географии, информатики (молодые специалисты)	<b>Проектирование образовательного процесса в современной школе.</b> В программе курсов: Анализ УМК по математике, физике, химии, географии, информатике как основного инструмента работы учителя. Методика преподавания математики в школе. Проектирование современного урока. Внеурочная деятельность. Новые воспитательные технологии.	36	3

161, 162, 198	Учителя математики, Учителя естественно-математического цикла, учителя географии	<p><b>Формирование математической грамотности школьников в урочной и внеурочной деятельности</b>  В программе курсов: Определение и содержание понятия «математической грамотности», «естественнонаучной грамотности». Математическая, естественнонаучная компетентность. Уровни математической, естественнонаучной компетентности. Математическая, естественнонаучная грамотность в исследованиях PISA. Основные подходы к сравнительной оценке качества математического, естественнонаучного образования в странах мира. Формирование математической и естественнонаучной грамотности в урочной и внеурочной деятельности. Примеры заданий.</p> <p><b>Формирование функциональной грамотности школьников в процессе обучения географии.</b>  В программе курсов: Понятие "функциональная грамотность" и ее виды. Элементы функциональной грамотности в содержании обновленного стандарта по географии. Методы и приемы формирования коммуникативной, информационной и финансовой грамотности на уроках географии.</p>	24	1
164	Учителя математики, руководители МО	<p><b>Роль методического объединения в профессиональном росте учителя.</b>  В программе: Профессиональный стандарт как документ, определяющий требования к современному учителю. Сущность и задачи методической работы в школе на современном этапе. Формы организации методической работы</p>	18	1
165	Учителя математики "пилотных" школ	<p><b>Совершенствование методики преподавания математики в условиях введения ФГОС СОО.</b>  В программе курсов: условия реализации ООП по математике. Анализ УМК по математике (алгебра и геометрия), как основного инструмента работы учителя. Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.</p>	18	1

167, 168	Учителя физики со сложившейся системой работы Учителя физики со стажем работы 5 - 10 лет	<b>Развитие профессиональных компетенций учителей физики в условиях развития современного образования.</b> В программе курсов: Нормативно-правовые основы системы образования, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, методика преподавания физики, моделирование урока по программе "Intel.Учителя будущего"	108 (72-очно, 36- дистанционно)	1
173	Учителя физики - руководители МО	<b>Роль методического объединения в профессиональном росте учителя.</b> В программе: Профессиональный стандарт педагога как документ, определяющий требования к современному учителю. Сущность и задачи методической работы в школе на современном этапе. Формы организации методической работы	18	1
176, 194	Учителя химии, географии с исследовательским подходом в профессиональной деятельности	<b>Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития учителя химии, географии в логике профессионального стандарта.</b> В программе курсов: Нормативно-правовые основы системы образования, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, содержание предмета "Химия", "География" спецкурсы по выбору.	108	1
181	Учителя химии "пилотных" школ	<b>Реализация ФГОС на уровне среднего общего образования.</b> В программе курсов: условия реализации ООП по химии. Методика построения урока в структуре ФГОС СОО. Возможности УМК для достижения результатов обучения.	24	1
182	Учителя химии - руководители МО	<b>Обучение химии в условиях цифровизации образования.</b> В программе: цифровая химическая лаборатория - возможности и проблемы. Методические приемы работы с электронными учебниками по химии. Онлайн обучение.	18	1

186, 187	Учителя биологии со сложившейся системой работы Учителя биологии со стажем работы 5-10 лет	<b>Развитие профессиональных компетенций учителей биологии в реализации ФГОС.</b> В программе курсов: Нормативно-правовые основы системы образования, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, методика преподавания биологии. <b>Формирование профессиональных компетенций учителей биологии в реализации ФГОС.</b> В программе курсов: Нормативно-правовые основы системы образования, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, методика преподавания биологии, проектирование современного урока, современные подходы к оценке образовательных результатов.	108	1
191	Учителя биологии "пилотных" школ	<b>Особенности преподавания предмета "Биология" в средней школе.</b> В программе : условия реализации ООП по биологии. Анализ УМК по биологии , как основного инструмента работы учителя. Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.	18	1
192	Учителя биологии - руководители МО	<b>Реализация требований ФГОС средствами учебной и учебно-методической литературы.</b> В программе: Методические и дидактические возможности УМК по биологии.	18	1
199	Учителя географии, руководители МО	<b>Методическое обеспечение изучения курса "География Владимирской области"</b> В программе курсов: разработка материалов к учебному пособию по географии Владимирской области.	36	2
207	Учителя информатики-руководители МО	<b>Роль методического объединения в профессиональном росте учителя.</b> В программе: Профессиональный стандарт педагога как документ, определяющий требования к современному учителю. Сущность и задачи методической работы в школе на современном этапе. Формы организации методической работы.	18	1

208	Учителя информатики "пилотных" школ	<b>Особенности преподавания предмета "информатики" в рамках введения ФГОС.</b> В программе курсов: условия реализации ООП по физике. Анализ УМК по информатике как основного инструмента работы учителя. Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.	18	1
211	Учителя технологии со стажем работы 5-10 лет	<b>Модернизация содержания и технологий преподавания учебного предмета "Технология" в соответствии с концепцией.</b> <b>В программе:</b> Рассматриваются вопросы внедрения в ОО Концепции модернизации содержания и технологий преподавания предмета "Технология" Психолого-педагогическое сопровождение концепции. Воспитательные аспекты в реализации преподавания предмета "Технология". Стажировка на базах ОО.	108	1
216	Руководители МО учителей технологии	<b>Концепция преподавания предметной области «Технология» .</b> В программе курсов: Концептуальные подходы к развитию технологического образования обучающихся общеобразовательных организаций. Программно-методическое обеспечение преподавания предмета в новых условиях.	24	1
222	Учителя физической культуры со стажем работы 5-10 лет	<b>Модернизация содержания и технологий преподавания учебного предмета "Физическая культура" в соответствии с концепцией.</b> В ходе курсов: Рассматриваются вопросы внедрения в ОО Концепции преподавания учебного предмета "ФК" Психолого-педагогическое сопровождение концепции. Воспитательно-оздоровительные аспекты в реализации преподавания предмета "ФК". Стажировка на базах ОО	108	1
225	Руководители МО учителей физической культуры	<b>Организация здоровьесберегающей деятельности и мониторинга физического развития на уроках физической культуры.</b> В ходе курсов педагоги разработают модели уроков, нацеленных на формирование здоровьесберегающей культуры учащихся.	36	1

231	Руководители МО педагогов ОБЖ	<b>Формирование личностных "софт-компетенций" обучающихся через изучение курса ОБЖ.</b> <b>В программе курсов</b> рассматриваются технологии формирования критического мышления, когнитивной гибкости, навыков управления людьми, способности к комплексному многоуровневому решению проблем, креативности, умению быстро принимать решения в критических ситуациях.	18	1
341	Учителя музыки	<b>Практика инструментального музицирования на свирели Э.Смеловой с детьми школьного возраста.</b> В программе: обсуждение трудностей в обучении игре на свирели, путей их преодоления, выявление игровых методик, представление опыта работы по методике "Свирель Смеловой"	24	1
238, 239	Учителя изобразительного искусства и черчения со сложившейся системой работы Учителя изобразительного искусства со стажем работы 5 - 10 лет	<b>Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития учителя изобразительного искусства и черчения в логике профессионального стандарта.</b> В программе курсов: Государственная политика в области образования. Стратегические направления реализации Концепции преподавания предметной области "Искусство", проблемы изучения школьного художественного образования, психология обучения и воспитания, формирование и развитие учебной деятельности, практикумы художественно-творческой деятельности в содержании курса преподавания предмета "Изобразительное искусство".	108	1
241	Учителя изобразительного искусства (основная школа), учителя изобразительного искусства коррекционных школ, учителя-неспециалисты (основная школа)	<b>Конструктивное искусство: архитектура и дизайн в контексте реализации Концепции художественного образования в основной школе.</b> В программе курсов: разработка учителями тематического планирования по модулю "Конструктивное искусство: архитектура и дизайн" (дидактических материалов к урокам и внеклассным мероприятиям); характеристика особенности русской усадебной культуры XVIII - XIX веков; стилистика изображений в дизайне	36	1

		книги, афиш, открыток, логотипов; особенности дизайна костюма, практикумы по созданию художественного образа в дизайне.		
255	Педагоги - предметники	<b>Развитие Soft - навыков обучающихся.</b> <b>В программе курса:</b> особенности софт- компетенций; отличительные признаки от жестких навыков; приемы и методы развития софт - навыков на уроке и внеурочной деятельности; индивидуальный план развития обучающегося, как путь развития софт-навыков;	24	1
268	Педагоги-психологи со сложившейся системой работы	<b>Стратегические подходы к организации системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в соответствии с требованиями профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)"</b> <b>В программе:</b> Создание концептуальной модели психологической службы в соответствии с требованиями профстандарта, проектирование коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ и лицами, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. Разработка психологических рекомендаций по формированию и реализации индивидуальных учебных планов для обучающихся с учётом особенностей их развития. Разработка и реализация мониторинга личностной и метапредметной составляющей результатов освоения основной общеобразовательной программы, установленной ФГОС.	72	2

271-1	Учителя-логопеды ДОУ, школ, медицинских учреждений (стаж более 10 лет): школа-интернат г. Александра, школа-интернат г. Владимир-с тяжелыми нарушениями речи, Лухтоновская ШИ, ЦППСП, Муром, Радужный, Гороховецкий район, Камешковский район, Ковровский район, Кольчугинский район, Суздальский район, Ю-Польский район	<b>Проектирование профессиональной деятельности учителя-логопеда в соответствии с профессиональным стандартом "Педагог-дефектолог (учитель-логопед, сурдопедагог, олигофренопедагог, тифлопедагог)".</b> В программе: Обучение, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Разработка программно-методического обеспечения образовательных программ для лиц с тяжелыми нарушениями речи и программ логопедической помощи.	72	1
277-2	Воспитатели коррекционных групп ДОО: Александровский район, Владимир, Вязниковский район, г. Гусь-Хрустальный, Ковров,, Гороховецкий район	<b>Развитие профессиональной компетентности воспитателя коррекционных групп ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО</b> В программе: Основные тенденции развития коррекционного образования на современном этапе. Возрастные особенности воспитанников, формы и методы воспитательной деятельности с детьми разного возраста с ограниченными возможностями здоровья. Методическое обеспечение процессов воспитания, оказания коррекционной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья.	72	1
282	Все категории	<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России.</b> В программе курсов: Нормативная база в предметной области. Понятийный аппарат. Формы, технологии и методы, направленные на духовно-нравственное воспитание. Моделирование программы по ОДНКНР. Подходы к определению результативности	36	1
299	Администраторы АИС "Электронное дополнительное образование"	<b>Основы администрирования автоматизированной информационной системы "Электронное дополнительное образование"(для начинающих базовый курс).</b> В программе курсов: Правила ведения и администрирования АИС "Электронное дополнительное образование". Основные проблемы, возникающие при работе в АИС "Электронное дополнительное образование". Сверка показателей	24	1

		статистического отчета 1-ДОП с показателями в АИС ""Электронное допнительное образование".		
305	Руководители ДОО	<b>Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОО</b> В программе: нормативно-правовая база по организации инклюзивного образования. Перечень необходимых документов по организации инклюзивного образования. Особенности образовательного процесса. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ	24	1

Исполнитель \_\_\_\_\_ **В.В. Андреева**

Заказчик \_\_\_\_\_ **Е.Ф. Родькина**

**м.п.**

**м.п.**