



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОХОВЕЦКОГО РАЙОНА
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
Управление образования

ПРИКАЗ
начальника управления
г. Гороховец

26.10.2018

№ 334

О системе выявления и сопровождения детей, проявивших выдающиеся способности в интеллектуальном, творческом и спортивном направлении

Во исполнение национального проекта «Образование», утвержденного на заседании президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам 3 сентября 2018 г. в соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», постановления Правительства РФ от 17.11.2015 № 1239 «Об утверждении правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития», в целях выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить Положение о системе выявления и сопровождении детей, проявивших выдающиеся способности в интеллектуальном, творческом и спортивном направлении в системе образования Гороховецкого района (далее – Положение) (приложение №1).

2. Утвердить Алгоритм взаимодействия субъектов, обеспечивающих функционирование системы выявления и сопровождении детей, проявивших выдающиеся способности в интеллектуальном, творческом и спортивном направлении в системе образования Гороховецкого района (далее – Алгоритм) (приложение № 2).

3. Организовать проведение мониторинга выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и их дальнейшего развития (далее – Мониторинг).

4. Назначить:

- ответственным за функционирование системы выявления и сопровождения детей, проявивших выдающиеся способности в интеллектуальном, творческом и спортивном направлении в системе образования Гороховецкого района (далее – Система) директора МКУ ИМОЦ Алексеева В.В.;

- муниципальным оператором ведения Мониторинга ведущего специалиста МКУ ИМОЦ М.Ю. Гагарину.

5. Директору МКУ ИМОЦ Алексееву В.В. обеспечить организационно – техническое и информационно – методическое сопровождение Системы.

6. Муниципальному оператору ведения Мониторинга ведущему специалисту МКУ ИМОЦ М.Ю. Гагариной осуществлять своевременный прием информации об одаренных детях и размещение ее в районной базе данных.

7. Руководителям образовательных организаций:

7.1 обеспечить выполнение Положения и Алгоритма в образовательной организации;

7.2 назначить школьных операторов ведения Мониторинга;

7.3 обеспечить предоставление муниципальному оператору ведения Мониторинга в срок до 01.12.2018 за 2017-18 учебный год и ежегодно до 01.06 за текущий учебный год:

- сведений об одаренных обучающихся (победителей и призеров мероприятий районного и более высокого уровня) по установленной форме (приложение № 3);

- аналитической справки о достижениях одаренных учащихся, индивидуальных программ развития одаренных детей.

8. Прекратить действие и снять с контроля приказ управления образования от 20.05.16 № 155.

9. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления

Е.Ф. Родькина

**Положение
о системе выявления и сопровождении детей, проявивших
выдающиеся способности в интеллектуальном, творческом и
спортивном направлении в системе образования Гороховецкого
района**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и основные направления деятельности в области выявления и сопровождения детей, проявивших способности в интеллектуальном, творческом и спортивном развитии (далее - одаренные дети), а также содействие в их дальнейшем развитии в системе образования Гороховецкого района.

1.2. Положение разработано в соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом РФ от 03.04. 2012, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 № 1239 «Об утверждении правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития», национальным проектом «Образование», утвержденного на заседании президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам 3 сентября 2018г. в соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

1.3. Муниципальная система выявления и сопровождения одаренных детей формируется как совокупность образовательных систем, программ и мероприятий, обеспечивающих развитие всех обучающихся в целях достижения ими выдающихся результатов в избранной сфере деятельности.

1.4. Выявление и сопровождение одаренных детей осуществляется за счет средств бюджета Гороховецкого района, в соответствии с муниципальной программой «Развитие образования Гороховецкого района на 2014-2020 годы», а также за счет средств учредителей, ассоциаций, творческих союзов, предприятий, отдельных граждан и иных источников, не запрещенных законодательством РФ.

2. Цели и задачи системы выявления и сопровождения одаренных детей.

Целью создания системы выявления и сопровождения одаренных детей является создание условий для развития способностей обучающихся образовательных учреждений района.

Задачи:

1. Обеспечение личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения одаренных детей, активизации и поощрения их творческой деятельности.
2. Развитие ресурсной базы образовательных организаций района по выявлению и сопровождению одаренных детей.
3. Формирование системы мониторинга личностного роста одаренных детей.
4. Формирование системы сопровождения и наставничества одаренных детей со стороны лучших педагогических работников.
5. Поддержка лучших педагогических работников и образовательных организаций, распространение передовой практики их работы и методов обучения.

3. Основные направления функционирования системы выявления и сопровождения одаренных детей.

3.1. Развитие и совершенствование организационно управленческих механизмов в системе образования, обеспечивающих:

- учет результатов интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний и внеучебных достижений (формирование портфолио) детей;
- мониторинг и создание единой базы данных одаренных детей на всех уровнях образования.

3.2. Развитие и совершенствование методической базы образовательных учреждений, включая внедрение современных технологий обучения и воспитания, создающих условия для выявления и развития задатков и способностей обучающихся образовательных учреждений.

3.3. Развитие системы подготовки педагогических и управленческих кадров, включая:

- формирование ответственности профессиональных сообществ за результаты педагогической деятельности;
- стимулирование педагогических работников и руководителей образовательных учреждений к эффективной работе по выявлению, сопровождению и развитию задатков и способностей обучающихся, наставничеству лучших педагогов в отношении одаренных детей;
- обеспечение условий для повышения квалификации педагогических работников и стимулирование роста их профессионального мастерства.

3.4. Реализация системы мероприятий, направленных на решение поставленных задач на муниципальном уровне и на уровне образовательных учреждений района.

3.5. Развитие и совершенствование системы интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний, включая:

- повышение качества, методического и организационного обеспечения, доступности и прозрачности таких состязаний;
- формирование единого календаря массовых мероприятий с обучающимися образовательных организаций района;
- участие в региональных, Всероссийских и международных интеллектуальных, творческих и спортивных состязаниях;
- развитие форм поддержки победителей и призеров интеллектуальных, спортивных и творческих состязаний, подготовивших их педагогических коллективов и учреждений, утверждение стипендий и премий для одаренных детей.

4. Субъекты, обеспечивающие функционирование системы выявления и сопровождения одаренных детей в системе образования Гороховецкого района.

К субъектам, обеспечивающим функционирование системы выявления и сопровождения одаренных детей в системе образования Гороховецкого района, относятся Управление образования администрации Гороховецкого района, муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический образовательный центр» Гороховецкого района Владимирской области, дошкольные образовательные учреждения, общеобразовательные учреждения, учреждение дополнительного образования.

4.1. Управление образования администрации Гороховецкого района наделено следующими функциями:

- а) определяет приоритетные для муниципальной системы образования направления в работе с одаренными детьми;
- б) принимает необходимые меры по совершенствованию правовой базы муниципального уровня в системе выявления и сопровождения одаренных детей;
- в) координирует систему проведения районных мероприятий;
- г) ежегодно подводит общие итоги результатов деятельности по выявлению и сопровождению одаренных детей в системе образования района;

4.2. Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический образовательный центр» Гороховецкого района Владимирской области наделено функциями:

- а) ведет муниципальную базу данных одаренных детей, в которую включаются достижения обучающихся в интеллектуальных, творческих и спортивных состязаниях муниципального, регионального, Всероссийского и Международного уровней;

б) обеспечивает организационную, научно-методическую, информационную и иную поддержку деятельности по выявлению и сопровождению одаренных детей на территории района;

в) изучает опыт работы педагогов и образовательных учреждений по выявлению и сопровождению одаренных детей;

г) разрабатывает методические рекомендации для образовательных учреждений по составлению индивидуальной траектории развития одаренных детей;

д) участвует в выработке управленческих решений в системе выявления и сопровождения одаренных детей.

4.3. Дошкольные образовательные учреждения, общеобразовательные учреждения организуют деятельность по выявлению и поддержке одаренных детей в системе общего образования:

а) проводят мониторинг развития детской одаренности по направлениям: академически успешные и интеллектуально одаренные дети, социально активные, творчески одаренные, одаренность в спортивном направлении;

б) создают условия, способствующие развитию личности обучающегося;

в) ведут базу данных одаренных детей, в которую включают достижения обучающихся в интеллектуальных, творческих и спортивных состязаниях школьного, муниципального, регионального (межрегионального), Всероссийского уровней;

г) осуществляют сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования в системе выявления и сопровождения одаренных детей;

д) создают коллегиальные органы в образовательном учреждении, отвечающие за систему проведения мероприятий с обучающимися, за своевременное выявление и оценку степени развития детской одаренности и принятие мер по дальнейшему его продвижению.

4.4. Учреждения дополнительного образования организуют деятельность по выявлению и поддержке одаренных детей в системе дополнительного образования:

а) проводит мониторинг развития детской одаренности;

б) ведет базу данных одаренных детей по своим направленностям;

в) проводит массовые районные мероприятия в соответствии с календарем массовых мероприятий с обучающимися Гороховецкого района;

г) организуют участие детей в региональных (межрегиональных), Всероссийских и Международных конкурсах и соревнованиях.

5. Мероприятия, способствующие выявлению одаренных детей.

5.1. В целях выявления и развития у обучающихся образовательных организаций интеллектуальных и творческих способностей на районном уровне проводятся следующие мероприятия:

- школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников и региональной олимпиады младших школьников (на основании соответствующих приказов управления образования об организации проведения олимпиады, ежегодно);

- муниципальный конкурс "Ученик года" (на основании положения о проведении конкурса "Ученик года" среди обучающихся общеобразовательных организаций Гороховецкого района);

- районные спартакиады и спортивные праздники;

- иные муниципальные конкурсные мероприятия (конкурсы, онлайн-викторины, конференции, проекты и т.п.), муниципальные этапы региональных и федеральных конкурсных мероприятий (на основании соответствующих приказов управления образования);

- заседания научных обществ учащихся, мероприятия спортивных клубов, волонтерских движений и т.п.

5.2. В системе выявления одаренных детей учитываются высокие показатели по результатам участия обучающихся района в интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровня.

6. Меры стимулирования одаренных детей.

В районе действуют следующие меры стимулирования одаренных детей:

6.1. Выделение из муниципального бюджета денежных средств на проведение награждений победителей и призеров муниципальных конкурсных мероприятий денежными премиями и ценными подарками;

6.2. Подготовка сотрудниками управления образования и МКУ ИМОЦ информации об итогах мероприятий, а также информации об обучающихся образовательных организаций, добившихся успехов в научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, и размещение указанной информации на официальном сайте управления образования в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), а также взаимодействие с районными средствами массовой информации по вопросам опубликования информации об итогах мероприятий, а также информации об обучающихся образовательных организаций, добившихся успехов в научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности.

6.3. Формирование муниципальным оператором на основе сведений, представляемых образовательными организациями, электронной базы данных "Одаренные и способные дети Гороховецкого района за отчетный

учебный год" (далее - районная база данных), используемой в рамках осуществления деятельности по следующим направлениям:

- отбор кандидатов на получение наградных путевок в детские оздоровительно-образовательные центры и экскурсионные поездки;

- определение призовых мест в муниципальном конкурсе "Ученик года";

- организация целевого обучения по педагогическим специальностям в организациях высшего образования;

- номинирование на награждение памятными медалями, знаками, грамотами, благодарственными письмами и денежными премиями органами местного самоуправления и органами власти областного и федерального уровня;

- подготовка информации по выявлению и поддержке лиц, проявивших выдающиеся способности, а также лиц, добившихся успехов в научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, для включения в публичный доклад начальника управления образования, а также отчетные документы, представляемые в органы местного самоуправления, департамент образования Владимирской области.

6.4. Рассмотрение вопросов развития детской одаренности на совещаниях руководителей образовательных организаций, заседаниях районных методических объединений педагогических работников образовательных организаций.

Приложение №2
к приказу управления образования
от 26.10.2018 № 334

Алгоритм взаимодействия субъектов, обеспечивающих функционирование системы выявления и сопровождения детей, проявивших выдающиеся способности в интеллектуальном, творческом и спортивном направлении в системе образования Гороховецкого района.

№ п/п	Наименование источника информации	Краткое описание выполняемых функций	Форма представления	Срок представления	Получатель информации
1.	Все субъекты	Выявление одаренных детей	Информационное сообщение (карта одаренности, рекомендательные письма)	По мере выявления, но не реже 1 раза в год	Управление образования, муниципальный оператор
		Внесение в базу данных	Запись в соответствующую форму	По мере выявления, но не реже 1 раза в год	

		Составление индивидуальной траектории развития	план, рекомендации.	По мере выявления, но не реже 1 раза в год	Классный руководитель, педагог, администрация ОУ
2.	Администрация образовательной организации	Информирование педагогического коллектива о выявленных одаренных детях	Поручение по заполнению карты одаренности с предложениями для составления индивидуального плана	В течение 3-х дней	педагоги, воспитатели
		Рассмотрение и утверждение индивидуального плана сопровождения и наставничества, контроль за его выполнением.	Нормативно-распорядительные документы	1 раз в год	Педагоги, классные руководители
3.	Коллегиальный орган в образовательной организации	Индивидуальное и групповое консультирование для педагогов, родителей и обучающихся данной группы.	Консультации, собрания, устные и письменные рекомендации	В течение года	Педагоги, родители, обучающиеся
		Определение и корректировка основных направлений работы по сопровождению одаренных детей в образовательной организации	Проект распорядительных документов	1 раз в год	Администрация образовательной организации
4.	Педагоги	Заполнение карты одаренности	Карта одаренности	По мере поручения	Классный руководитель, воспитатель
		Выполнение вместе с обучающимися программы индивидуального сопровождения и наставничества. Анализ результатов.	План работы, анализ	В течение года	Администрация образовательной организации
5.	Классный руководитель	Составляет программу индивидуального сопровождения и	Программа	В начале учебного года	Администрация образовательной организации

		наставничества			
		Анализирует личностный рост обучающихся	Анализ	1 раз в год	Администрация образовательной организации
6.	МКУ ИМОЦ	Ведение Мониторинга		По мере поступления информации ,но не реже 1 раза в год	Управление образования, образовательная организация
		Изучение и обобщение опыта работы педагогов и образовательных учреждений по выявлению и сопровождению одаренных детей	Мастер – классы, презентации, круглые столы и др.		Администрация образовательной организации, педагоги
		Информационно – методическая поддержка образовательной организации по выявлению и сопровождению одаренных детей	Методические рекомендации	В течение года	ОУ