

## Лего-конструирование в образовательном пространстве МБДОУ №3

*Актуальность введения Лего-конструирования* в образовательный процесс нашего дошкольного образовательного учреждения обусловлена требованиями ФГОС ДО к созданию развивающей предметно – пространственной среды, ориентированной на овладение детьми способами усвоения знаний на основе системно – деятельностного подхода. Это означает, что для развития детей необходимо организовать содержательную деятельность в структурированной развивающей предметно-пространственной среде детского сада. Такую стратегию обучения возможно реализовать в образовательной среде ЛЕГО.

*Конструкторы ЛЕГО* представляют собой яркий, безопасный трансформируемый и полифункциональный материал, дающий колоссальный простор для познавательно – исследовательской, социально – коммуникативной и игровой деятельности дошкольников.

К преимуществам следует так же отнести безопасность, высокую прочность деталей и готовых изделий, мобильность игрушек, их удобный размер.

*ЛЕГО – конструирование* обеспечивает возможности для общения и совместной деятельности детей и взрослых, помогает развивать двигательную активность ребёнка в соответствии с требованиями к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, включающими необходимость создания насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, безопасной и доступной образовательной среды с учётом возрастных и индивидуальных особенностей развития детей.

*Конструктор ЛЕГО* является уникальным явлением в мире игр детей, позволяющим всем общаться на одном языке – языке игры. Самой большой его ценностью является то, что он дает ребёнку возможность не только собрать игрушку, но и играть с ней, видоизменяя и преобразуя её, исходя из собственного замысла или необходимости дополнения игровой обстановки.

*Использование разнообразных тематических наборов ЛЕГО* позволяет в полной мере обеспечить поддержку детской инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности, а также создает широкие возможности для выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения.

*Инновационность нашего проекта* заключается в создании на базе нашей дошкольной образовательной организации учебно – игрового ЛЕГО – центра для дошкольников, в котором каждый ребёнок может

воспользоваться Лего-конструкторами разных видов в рамках непосредственно образовательной деятельности или свободной игровой деятельности.

***Преимуществом создания учебно – игрового ЛЕГО – центра является:***

- **во – первых**, наличие в нем разного размера и тематики конструкторов ЛЕГО,

- **во – вторых**, разработка целостной системы педагогической деятельности, включающей образовательную деятельность, игры, упражнения, проектную деятельность, по обучению дошкольников ЛЕГО – конструированию и развитию их творческой и исследовательской деятельности, направленной на поиск инновационных идей.

***Наше дошкольное образовательное учреждение сотрудничает*** по данному направлению с учреждением дополнительного образования ЦДТ «Росинка» и средней общеобразовательной школой №3.

***За I полугодие 2018-2019 учебного года*** наши воспитанники посетили дополнительное занятие по Лего-конструированию в ***ЦДТ «Росинка»***, на котором дошкольники по предложенным схемам под чутким руководством учащихся школ создавали образы животных из Лего-конструкторов. Такая совместная деятельность нашим детям очень понравилась, они были в необычайном восторге, спрашивали, когда пойдём ещё?

Кроме этого, в наше дошкольное учреждение приходили учащиеся ***школы №3*** со своими программируемыми конструкторами. Задачей наших дошкольников состояла в том, чтобы из конструкторов Лего построить дорожки с арками для того, чтобы учащиеся смогли из более усовершенствованных конструкторов сконструировать и запрограммировать движение некоего определённого объекта. Для дошкольников это было очень интересно и познавательно. Они поняли перспективу их занятий конструированием. Ведь для того, чтобы создавать сложные конструкции, нужно научиться сооружать простейшие объекты из Лего-конструкторов.

В заключении отмечу, что ***применение ЛЕГО – технологий*** позволяет каждому ребёнку работать в собственном темпе, переходя от простых задач к более сложным, что открывает широкие возможности для использования данной технологии и для детей с особыми образовательными потребностями.

***Использование ЛЕГО – технологий в образовательном процессе*** представляет собой современную образовательную технологию, соответствующую принципам ФГОС ДО и развивающего обучения.