## ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ (данные за 2016 год)

## Гороховецкий район

## (наименование муниципалитета/ОО)

	Раздел/подраздел/показатель	Единица измерени я/форма оценки	Значение показателя
	І. Общее образование		
	2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1.	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование		
2.1.1.	Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет), {[п 2.1.1.1+п 2.1.1.2+п 2.1.1.3+п 2.1.1.4]/п 2.1.1.5}*100	процент	100
2.1.1.1.	<b>ЧУ</b> дн - численность обучающихся образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (за исключением вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)		1820
2.1.1.2.	<b>ЧУ</b> веч - численность обучающихся вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы)		0
2.1.1.3.	<b>ЧОрс -</b> численность обучающихся в отделениях на базе основного общего образования образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования		0
2.1.1.4.	<b>ЧОссз -</b> численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на базе основного общего образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования		0
2.1.1.5.	<b>H7-17 -</b> численность постоянного населения в возрасте 7 - 17 лет (на 1 января следующего за отчетным года)		1820
2.1.2.	Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций, (п 2.1.2.1/ п 2.1.2.2)*100	процент	66,318681
2.1.2.1.	ЧУфгос - численность обучающихся образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), осваивающих образовательные программы, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования;		1207
2.1.2.2.	ЧУ - численность учащихся образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций).		1820
2.1.3.	Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций) (п 2.1.3.1/2.1.3.2)*100	процент	23,461538

2.1.3.1.	ЧРов - численность респондентов (родителей учащихся общеобразовательных организаций), выбравших при ответе на вопрос анкеты "Рассматривали ли Вы при поступлении в данную школу наряду с ней другие возможные варианты или нет? (отметьте, пожалуйста, один ответ)" вариант "Нет, т.к. она единственная в нашем населенном пункте" (Социологический опрос родителей учащихся общеобразовательных организаций);		427
2.1.3.2.	ЧР - численность респондентов (родителей учащихся общеобразовательных организаций), отвечавших на вопрос анкеты "Рассматривали ли Вы при поступлении в данную школу наряду с ней другие возможные варианты или нет? (отметьте, пожалуйста, один ответ)" (Социологический опрос родителей учащихся общеобразовательных организаций).		1820
2.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1.	Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую и третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций, ([п $2.2.1.1+\pi$ $2.2.1.2$ ]/ $\pi$ $2.2.1.3$ )*100	процент	19
2.2.1.1.	ЧУп - численность учащихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, занимающихся во вторую смену;		338
2.2.1.2.	ЧУш - численность учащихся (без учащихся I-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, занимающихся в третью смену;		0
2.2.1.3.	ЧУ - численность учащихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.		1820
2.2.2.	Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций, %, (п 2.2.2.1/п 2.2.2.2)*100	процент	0
2.2.2.1.	ЧУ - численность учащихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) общеобразовательных организаций (включая филиалы; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) с углубленным изучением отдельных предметов;		0
2.2.2.2.	ЧУ оо - численность учащихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) общеобразовательных организаций (включая филиалы; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций).		1820
2.3.	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1.	Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника, п 2.3.1.1/п 2.3.1.2	человек	15

2.3.1.1.	ЧУ - численность учащихся образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (за исключением вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);		1820
2.3.1.2.	ПР - численность педагогических работников (без внешних совместителей) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (за исключением вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)		120
2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций, %, (п 2.3.2.1/2.3.2.2)*100	процент	13
2.3.2.1.	Уз5 - численность учителей (без внешних совместителей) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) в возрасте до 35 лет;		15
2.3.2.2.	У - численность учителей (без внешних совместителей) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций).		117
2.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: педагогических работников - всего; из них учителей, %,		
	(п 2.3.3.а/п 2.3.3.5)*100	процент	103
	(п 2.3.3.б/п 2.3.3.5)*100	процент	104
2.3.3.a	педагогических работников - всего {(п 2.3.3.1/п 2.3.3.3)/12}*1000	процент	23425
2.3.3.б	из них учителя {(п 2.3.3.2/п 2.3.3.4)/12}*1000	процент	23680
2.3.3.1.	ФОТпр - фонд начисленной заработной платы педагогических работников списочного состава (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования - всего;		33845
2.3.3.2.	ФОТу - фонд начисленной заработной платы учителей списочного состава (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования - всего		33105
2.3.3.3.	Чсп,пр - средняя численность педагогических работников (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;		120
2.3.3.4.	Чсп,у - средняя численность учителей (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;		117
2.3.3.5.	Зэ - среднемесячная номинальная начисленная заработная плата наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячный доход от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.		22807

2.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1.	Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося, кв.м, (п 2.4.1.1+п 2.4.1.2)/([п 2.4.1.3-п 2.4.1.4-п 2.1.4.5]+[п 2.4.1.6+0,1*п 2.4.1.7])	квадратн ый метр	12
	ПЛдн - общая площадь помещений общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);		18040
	ПЛвеч - общая площадь помещений вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы)		0
2.4.1.3.	ЧУдн - численность учащихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательным организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) общеобразовательных организаций (включая филиалы; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);		1820
2.4.1.4.	ЧУднп - численность учащихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) общеобразовательных организаций (включая филиалы; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), занимающихся во вторую смену;		338
2.4.1.5	ЧУднIII - численность учащихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) общеобразовательных организаций (включая филиалы; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), занимающихся в третью смену		0
2.4.1.6.	ЧУвеч\оч - численность учащихся вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), обучающихся по очной форме обучения;		0
	ЧУвеч\заоч - численность учащихся вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), обучающихся по заочной форме обучения.		0
2.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: водопровод; центральное отопление; канализацию. Имеют:		
2.4.2.1.	водопровод, %, (п 2.4.2.1.1+п 2.4.2.1.2)/(п 2.4.2.3.3+п 2.4.2.3.4)*100	процент	100
2.4.2.2.	центральное отопление, %, (п $2.4.2.2.1+\pi$ $2.4.2.2.2$ )/(п $2.4.2.3.3+\pi$ $2.4.2.3.4$ )* $100$	процент	100
	канализацию, %, (п 2.4.2.3.1+п 2.4.2.3.2)/(п 2.4.2.3.3+п 2.4.2.3.4)*100 число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих:	процент	100
2.4.2.1.1.	водопровод - Чдн\в		7
	центральное отопление - Чдн/цо		7
	канализацию - Чдн\к число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих:		7
	водопровод - Чвеч\в		0
	центральное отопление - Чвеч\цо		0
	канализацию - Чвеч\к		0
	Чдн - число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);		7
	Чвеч - число вечерних (сменных образовательных организаций (включая филиалы).		0
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: всего; имеющих доступ к Интернету, ед.		

	всего, (п 2.4.3.1+п 2.4.3.3)/(п 2.4.3.5+п 2.4.3.6)*100;	единица	15
	имеющих доступ к Интернету, (п 2.4.3.2+п 2.4.3.4)/(п 2.4.3.5+п 2.4.3.6)*100	единица	5
2.4.3.1.	ЧК <sub>дн</sub> - число компьютеров, используемых в учебных целях, в общеобразовательных организациях (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);		268
2.4.3.2.	ЧКдн\н - число компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к Интернету, в общеобразовательных организациях (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);		96
2.4.3.3.	ЧКвеч - число компьютеров, используемых в учебных целях, в вечерних (сменных) общеобразовательных организациях (включая филиалы);		0
2.4.3.4.	Чвеч\п - число компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к Интернету, в вечерних (сменных) общеобразовательных организациях (включая филиалы)		0
2.4.3.5.	ЧУдн - численность учащихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) общеобразовательных организаций (включая филиалы; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);		1820
2.4.3.6	ЧУвеч - численность учащихся вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы).		0
2.4.4.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет, %, (п 2.4.4.1+п 2.4.4.2)/(п 2.4.4.3+п 2.4.4.4)*100	процент	29
2.4.4.1.	ЧСдн - число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше;		2
2.4.4.2.	ЧСвеч - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше;		0
2.4.4.3.	Чдн - число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);		7
2.4.4.4.	Чвеч - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы).		0
2.5.	Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях, %, (п 2.5.1.1/п 2.5.1.2)*100	процент	100
2.5.1.1.	ЧУовзюб - численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в классах, не являющихся специальными (коррекционными), образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций). Показывается численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), исключая специальные (коррекционные) образовательные организации и классы для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;		11

2.5.1.2.	ЧУовз - численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в		11
	образовательных организациях (включая филиалы), реализующих образовательные		
	программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без		
	вечерних (сменных) общеобразовательных организаций).		
2.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся	процент	100
	специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей		
	численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях, %,		
	$(\pi \ 2.5.2.1/\pi \ 2.5.2.2)*100$		
2.5.2.1.	ЧУинв\об - численность детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся		17
	специальными (коррекционными), образовательных организаций (включая филиалы),		
	реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и		
	среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных		
	организаций). Показывается численность детей-инвалидов, обучающихся в		
	образовательных организациях (включая филиалы), реализующих образовательные		
	программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без		
	вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), исключая специальные		
	(коррекционные) образовательные организации и классы для обучающихся,		
	воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;		
2.5.2.2.	ЧУинв - численность детей-инвалидов, обучающихся в образовательных организациях		17
	(включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего,		
	основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных)		
	общеобразовательных организаций).		
2.5.3.	Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья,		
	обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных		
	общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным		
	основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):		
2.5.3.1.	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие	процент	0,0
2.5.3.2.	с тяжелыми нарушениями речи	процент	0,0
2.5.3.3.	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие	процент	0,0
2.5.3.4.	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0,0
2.5.3.5.	с задержкой психического развития	процент	0,0
2.5.3.6.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	0,0
2.5.3.7.	с расстройствами аутистического спектра	процент	0,0
2.5.3.8.	со сложными дефектами (множественными нарушениями)	процент	0,0
2.5.3.9.	с другими ограниченными возможностями здоровья	процент	0,0
	Ук/овз (i) - численность лиц с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в отдельных классах		
			0
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие	человек	0
	с тяжелыми нарушениями речи с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие	человек человек	0
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	человек	0
	с задержкой психического развития	человек	0
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	с расстройствами аутистического спектра	человек	0
	со сложными дефектами (множественными нарушениями)	человек	0
	с другими ограниченными возможностями здоровья	человек	0
	$Y$ к/ $o$ в $^3$ - $o$ б $u$ ( $a$ $a$ $a$ $b$ ) численность лиц с ограниченными возможностями здоровья (за	человек	0
	исключением детей-инвалидов), обучающихся в отдельных классах		
	общеобразовательных организаций		
	Уо/овз (i) - численность лиц с ограниченными возможностями здоровья (за		0
	исключением детей-инвалидов), обучающихся в отдельных общеобразовательных		
	организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным		
	общеобразовательным программам:		
	оощеооризовительным программим.		

	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие	человек	0
	с тяжелыми нарушениями речи	человек	0
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие	человек	0
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	человек	0
	с задержкой психического развития	человек	0
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	с расстройствами аутистического спектра	человек	0
	со сложными дефектами (множественными нарушениями)	человек	0
	с другими ограниченными возможностями здоровья		0
		человек человек	0
	<b>Уо/овз - общая</b> численность лиц с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в отдельных общеобразовательных	человек	U
	организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным		
	общеобразовательным программам.		
2.5.4.			
2.3.4.	Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных		
	оощеооразовательных организации и в отдельных оощеооразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным		
	организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:		
2541	· · · · · ·	****	0
2.5.4.1	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие	человек	0
2.5.4.2	с тяжелыми нарушениями речи	процент	0
2.5.4.3	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие	процент	0
2.5.4.4	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0
2.5.4.5	с задержкой психического развития	процент	0
2.5.4.6	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	0
2.5.4.7	с расстройствами аутистического спектра	процент	0
2.5.4.8	со сложными дефектами (множественными нарушениями)	процент	0
2.5.4.9	с другими ограниченными возможностями здоровья	процент	0
	$\mathbf{y}_{\kappa/\mathrm{uhb}(i)}$ - численность лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах		
	общеобразовательных организаций:		
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие	человек	0
	с тяжелыми нарушениями речи	человек	0
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие	человек	0
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	человек	0
	с задержкой психического развития	человек	0
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	с расстройствами аутистического спектра	человек	0
	со сложными дефектами (множественными нарушениями)	человек	0
	с другими ограниченными возможностями здоровья	человек	0
	Ук/инв - общая численность лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах	человек	0
	общеобразовательных организаций;		
	Уо/инв(і) - численность лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных		
	общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным		
	основным общеобразовательным программам:		
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие	человек	0
	с тяжелыми нарушениями речи	человек	0
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие	человек	0
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	человек	0
	с задержкой психического развития	человек	0
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	с расстройствами аутистического спектра	человек	0
	со сложными дефектами (множественными нарушениями)	человек	0
	с другими ограниченными возможностями здоровья	человек	0
	Уо/инв - общая численность лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных	человек	0
	общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным		
	основным общеобразовательным программам.		
I	трограния.		

2.5.5.1   асело   процент   проце	Vиомплеиторациость отлельных общеобразорательных организаций осуществляющих		
1.5.5.1   процент   протраммы   процент   протраммы   процент   процент   процент   процент   процент   протраммы   процент   протраммы   процент   протраммы   процент   про			
должений			
процент процент   процент процент   протраммы   протр	<u>^</u>	процент	0
2.5.5.3 педаголи-психологи процент протраммы среднего общего образовательных распорательных протраммы основного общего образовательных протраммы протраммы протраммы среднего общего образовательных протраммы основного общего образовательных протраммы среднего общего образовательных протраммы среднего общего образовательные протраммы среднего общего образовательные протраммы среднего общего образовательные протраммы среднего общего образования: по математике; по русскому языку. %  По математике  Тида, полученных выпускников, освоившим образовательные протраммы среднего общего образования: по математике; по русскому языку. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ПУ нижеминимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ПИ нижеминимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ПИ нижеминимального, в общей численности выпускников, освои			0
процент   про		_	0
2.5.5.5 социальные педагоги процент по математике протрамы основного общего образовательных организаций, сдавших ЕГЭ по даным предметам.  2.6.1. Процент проц		-	0
Процент   Пф(1) - число фактически заивтых должностей педаголическах работников в соответствии со инпатным расписацием:		_	0
Пф(i) - число фактически запятых должностей педагогических работников в соответствии со итатичьм расписанием:		-	0
всего   ед.   е	*	процент	0
Сп.			
учителя-дефектологи   ед.     педасоги-психологи   ед.     учителя-логопеды   ед.     социальные педагоги   ед.     пытоторы   ед.     Пи() - число ставок должностей педагогических работников - штатных единиц по штатных единиц по штатных единиц по штатному расписанию:   всего   ед.     учителя-дефектологи   ед.     педагоги-психологи   ед.     педагоги-психологи   ед.     социальные педагоги   ед.     техногоров   ед.	•	ОП	0
педагоги-психологи   учителя-логопедов   сд.     социальные педагоги   сд.     тыоторы   сд.     Пиці - число ставок должностей педагогических работников - итатных единиц по итатному расписанию:   всего   сд.     учителя-дефектологи   сд.     педагоги-психологи   сд.     сд.     сициальные педагоги   сд.     социальные педагоги   сд.     сл.     томуственный экзамен (далее - FГЭ) по русскому языку и математике, по образовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным программы устенности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным программы русскому языку и математике, по русскому языку (балл   ср.     сл.   ср.     сл.     сл.   среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: по математике (балл по математике) (балл по математике			0
учителя-логопеды   ед.			0
Социальные педагоги   ред.			0
Піщіі) - число ставок должностей педагогических работников - штатных единиц по штатньму расписанию:			
Пип(1) - число ставок должностей педагогических работников - штатных единиц по штатному расписанию:	,		0
весго   сд.		ед.	0
всего   ед.   учителя-дефектологи   ед.   учителя-деоледы   ед.			
руштеля-дефектологи ед.  педагоги-психологи ед.  руштеля-логопеды ед.  гониальные педагоги  тыботоры ед.  2.6.  Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего по данным предметам.  2.6.2.  Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: по математике балл по уусскому языку, %  по математике балл баллов по госудирственной игоговой аттестации (далее-ГИА), полученных выпускниками, освоивших образовательные программы основного общего образования: по математике; по русскому языку, %  по математике балло по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ЕГЭ: по математике; по русскому языку, %  по математике  по русскому языку  по математике; по русскому образовательные программы основного общего образования, сдававщих ГИА: по математике; по русскому языку			0
ред.   ручителя-логопеды   ед.			0
учителя-логопеды   сд.   сд.   сд.   сд.   сд.   сд.   сд.   сд.   сд.   тьюторы   сд.   тьюторы   сд.   Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общей численности выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам.   Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: по математике по русскому языку, %   балл   балл   балл   Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее-ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: по математике; по русскому языку, %   балл   балл   балл   балл   балл   балл   среднего общего образования, своивших образовательные программы среднего общего образования, сававших ЕГЭ: по математике; по русскому языку   процент   по математике   программы основного общего образования, сдававших ЕГЭ: по математике; по русскому языку   процент   по русскому языку   процент   по русскому языку   процент   программы основного общего образования, сдававших образовательные программы основного общего образования, сдававших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: по математике; по русскому языку   протраммы основного общего образования, сдававших ГИА: по математике; по русскому языку   протраммы основного общего образования, сдававших ГИА: по математике; по русскому языку   протраммы основного общего образования, сдававших ГИА: по математике; по русскому языку   протраммы основного общего образования   сдававших образовательные программы основного общего образования   сдававших образовательные программы основно			0
2.6.1   Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования основного общего образования и среднего общего образования уставших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку, образовательные программы среднего общего образования: по математике; по русскому языку, образовательные программы основного общего образования: по математике по русскому языку, образовательные программы основного общего образования: по математике; по русскому языку, образовательные программы среднего общего образования, срававших боразовательные программы среднего общего образования, срававших ЕГЭ: по математике; по русскому языку, образовательные программы среднего общего образования, срававших ЕГЭ: по математике; по русскому языку, образовательные программы основного общего образования, срававших бразовательные программы основного общего образования, срававших гил: по математике; по русскому языку			0
2.6.1   Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего процент государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам.  Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: по математике; по русскому языку, %  по математике балл  Ереднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее гиА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: по математике; по русскому языку, %  по математике по русскому языку балл  2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: по математике; по русскому языку, %  по математике по русскому языку процент по русскому языку, %  по математике по русскому языку процент по русскому языку процент по русскому языку основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: по математике; по русскому языку			0
2.6.         Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования           2.6.1.         Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам.         Процем ЕГЭ по образования: По математике; по орусскому языку, %           2.6.2.         Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы по русскому языку, %         балл           2.6.3.         Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: по математике; по русскому языку, %         балл           2.6.4.         Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ЕГЭ: по математике; по русскому языку         процент по русскому языку           2.6.5.         Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности	,	ед.	0
1.0.2.1.1.2.1.2.1.2.1.2.1.2.1.2.1.2.1.2.		ед.	0
Данным предметам.	начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования  Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый	процент	98,7
образовательные программы среднего общего образования: по математике; по русскому языку, %  по математике балл по русскому языку балл Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее гИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: по математике; по русскому языку, %  по математике балл по русскому языку балл Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: по математике; по русскому языку, %  по математике процент по русскому языку Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: по математике; по русскому языку	данным предметам.		
По русскому языку   Балл	образовательные программы среднего общего образования: по математике; по		
2.6.3.       Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: по математике; по русскому языку, %       балл         2.6.4.       Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: по математике; по русскому языку, %       процент         2.6.5.       Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: по математике; по русскому языку	по математике	балл	37
ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: по математике; по русскому языку, %  по математике  по русскому языку  2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: по математике; по русскому языку, %  по математике  по русскому языку  Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: по математике; по русскому языку	по русскому языку	балл	64
По русскому языку   Балл	ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы		
Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: по математике; по русскому языку, %  по математике по русскому языку  Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: по математике; по русскому языку  ———————————————————————————————————	по математике	балл	3,5
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: по математике; по русскому языку, %  по математике по русскому языку  Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: по математике; по русскому языку	по русскому языку	балл	4
по русскому языку  2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: по математике; по русскому языку	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: по математике; по		
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: по математике; по русскому языку	по математике	процент	1,3
основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: по математике; по русскому языку	по русскому языку	процент	0
по мотамотика	основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: по математике; по		
по математике процент	по математике	процент	0,6
		педагогическими работниками:  всего учителя-дефектологи педагоги-психологи учителя-дефектологи тыоторы Пф(1) - число фактически занятых должностей педагогических работников в соответствии со итативым расписанием: всего учителя-дефектологи педагоги-психологи учителя-доготеды социальные педагоги учителя-доготеды социальные педагоги учителя-доготеды социальные педагоги учителя-доготеды социальные педагоги учителя-доготеды Пт(1) - число ставок должностей педагогических работников - штативх единиц по итативому расписанию: всего учителя-дефектологи педагоги-психологи учителя-дефектологи педагоги-психологи учителя-дефектологи педагоги-психологи учителя-дефектологи педагоги-психологи Доля выпускников общеобразоватия, основного общего образования и среднего общего образования Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавних единый государственный экзамен (павлее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: по математике; по русскому языку. %  по математике по русскому языку  Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, по математике, по русскому языку  Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные прогр	обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:  процент учитель-дефектологи  процент

	по русскому языку	процент	0
2.7.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным		
	программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-		
	оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а		
	также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в		
	части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1.	Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности	процент	88,791209
	обучающихся общеобразовательных организаций,		
	$(\pi 2.7.1.1 + \pi 2.7.1.2)/(\pi 2.7.1.3 + \pi 2.7.1.4)*100$		
2.7.1.1.	ЧУдн $\$ гп - численность обучающихся (без учащихся $l$ -х классов, организованных в		1616
	дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным		
	программам начального общего образования) общеобразовательных организаций		
	(включая филиалы; за исключением вечерних (сменных) общеобразовательных		
	организаций), пользующихся горячим питанием;		
2.7.1.2.	ЧУвеч\гп - численность обучающихся вечерних (сменных) общеобразовательных		0
	организаций (включая филиалы), пользующихся горячим питанием;		
2.7.1.3.	ЧУдн - численность обучающихся (без учащихся 1-х классов, организованных в		1820
	дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным		
	программам начального общего образования) общеобразовательных организаций		
	(включая филиалы; за исключением вечерних (сменных) общеобразовательных		
	организаций);		
2.7.1.4.	ЧУвеч - численность обучающихся вечерних (сменных) общеобразовательных		0
	организаций (включая филиалы).		
2.7.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или	процент	0
	логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций, %, (п		
	2.7.2.1/π 2.7.2.2)*100		
2.7.2.1.	Члпк - число общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих		0
	логопедический пункт или логопедический кабинет (без вечерних (сменных)		
	общеобразовательных организаций);		
2.7.2.2.	Ч - число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета		7
	находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных		
	организаций).		
2.7.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе	процент	100
	общеобразовательных организаций, %,		
2721	$(\pi 2.7.3.1+\pi 2.7.3.2)/(\pi 2.7.3.3+\pi 2.7.3.4)*100$		7
2.7.3.1.	Чдн\фз - число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета		7
	находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих физкультурные залы;		
2.7.3.2.	Чвеч\фз - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая		0
2.7.3.2.	филиалы), имеющих физкультурные залы;		J
2.7.3.3.	Чдн - число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета		7
	находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных		
	организаций);		
2.7.3.4.	Чвеч - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая		0
	филиалы).		
2.7.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе	процент	0
	общеобразовательных организаций, (п		
<u></u>	$2.7.4.1+\pi \ 2.7.4.2)/(\pi \ 2.7.4.3+\pi \ 2.7.4.4)*100$		
2.7.4.1.	Чдн\бас - число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета		0
	находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных		
<u></u>	организаций), имеющих плавательные бассейны;		
2.7.4.2.	Чвеч\бас - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая		0
	филиалы), имеющих плавательные бассейны;		

2.7.4.3.	Чдн - число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета		7
2.7.4.3.	находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных		/
	рганизаций);		
2.7.4.4.			0
2.7.4.4.	Чвеч - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы).		U
2.8.			
2.0.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и		
	реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1.	Темп роста числа общеобразовательных организаций, %,	процент	100
2.0.1.	$(\pi 2.8.1.1 + \pi 2.8.1.2)/(\pi 2.8.1.3 + \pi 2.8.1.4)*100$	процент	100
2.8.1.1.	Чдн - число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета		7
2.0.1.1.	находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных		,
	организаций) в отчетном году t;		
2.8.1.2.	Чвеч - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая		0
2.0.1.2.	$\phi$ илиалы) в отчетном году $t$ ;		O
2.8.1.3.	Чдн(-1) - число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета		7
2.0.1.3.	находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных		,
	организаций) в году t-1, предшествовавшем отчетному году t;		
2014			0
2.8.1.4.	Чвеч(-1) - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая		0
2 0	филиалы) в году t-1, предшествовавшем отчетному году t.		
2.9.	Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций,		
	иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части		
2.0.1	реализации основных общеобразовательных программ		58,260374
2.9.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные	тысяча	38,200374
	организации, в расчете на одного учащегося (п 2.9.1.1+п 2.9.1.2)/(п 2.9.1.3+п 2.9.1.4)	рублей	
2.9.1.1.	ОФгм - объем финансирования государственных и муниципальных		112034,7
	общеобразовательных организаций (включая филиалы);		
2.9.1.2.	ОФнг - объем финансирования частных общеобразовательных организаций (включая		0
	филиалы);		
2.9.1.3.	ЧУгм - среднегодовая численность учащихся государственных и муниципальных		1923
	общеобразовательных организаций (включая филиалы);		
2.9.1.4.	ЧУнг - среднегодовая численность учащихся частных общеобразовательных		0
	организаций (включая филиалы).		
2.9.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем	процент	4,0995334
	объеме финансовых средств общеобразовательных организаций, %,		
	$(\pi \ 2.9.2.1 + \pi \ 2.9.2.2)/(\pi \ 2.9.2.3 + \pi \ 2.9.2.4)*100$		
2.9.2.1.	ВБСгм - объем средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных		4592,9
	средств), поступивших в государственные и муниципальные общеобразовательные		
	организации (включая филиалы);		
2.9.2.2.	ВБСнг - объем средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных		0
	средств), поступивших в частные общеобразовательные организации (включая		
	филиалы);		
2.9.2.3.	ОСгм - общий объем финансирования государственных и муниципальных		112034,7
	общеобразовательных организаций (включая филиалы);		
2.9.2.4.	ОСнг - общий объем финансирования частных общеобразовательных организаций		0
	(включая филиалы).		
2.10.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в		
	общеобразовательных организациях		
2.10.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе	процент	43
	общеобразовательных организаций, %, (п 2.10.1.1+п 2.10.1.2)/(п 2.10.1.3+п		
	2.10.1.4)*100		
2.10.1.1.			3
	находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных		
	организаций), имеющих пожарные краны и рукава;		

2.10.1.2.	Чвеч\пкр - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих пожарные краны и рукава;		0
2.10.1.3.	Чдн - число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных		7
2.10.1.4.	организаций); Чвеч - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы).		0
2.10.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций, %, $(\pi\ 2.10.2.1+\pi\ 2.10.2.2)/(\pi\ 2.10.2.3+\pi\ 2.10.2.4)*100$	процент	86
2.10.2.1.	Чдн\ди - число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих дымовые извещатели;		6
2.10.2.2.	Чвеч\ди - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих дымовые извещатели;		0
2.10.2.3.	Чдн - число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);		7
2.10.2.4.	Чвеч - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы).		0
2.10.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций, %, (п 2.10.3.1+п 2.10.3.2)/(п 2.10.3.3+п 2.10.3.4)*100	процент	42,857143
2.10.3.1.	Чдн\тк - число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих "тревожную кнопку";		3
2.10.3.2.	Чвеч\тк - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих "тревожную кнопку";		0
2.10.3.3.			7
2.10.3.4.	Чвеч - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы).		0
2.10.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций, %, (п 2.10.4.1+п 2.10.4.2)/(п 2.10.4.3+п 2.10.4.4)*100	процент	100
2.10.4.1.	Чдн\охр - число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих охрану;		7
2.10.4.2.	Чвеч\охр - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих охрану;		0
2.10.4.3.	Чдн - число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);		7
2.10.4.4.	Чвеч - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы).		0
2.10.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций, $\%$ , (п $2.10.5.1+$ п $2.10.5.2.$ )/(п $2.10.5.3+$ п $2.10.5.4$ )*100	процент	28,571429
2.10.5.1.	Чдн\вн - число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих систему видеонаблюдения;		2
2.10.5.2.	Чвеч\вн - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих систему видеонаблюдения;		0

2.10.5.3.	Чдн - число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета		7
	находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);		
2.10.5.4.	Чвеч - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы).		0
2.10.6.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций, %, ( (п $2.10.6.1+$ п $2.10.6.2$ )/(п $2.10.6.3+$ п $2.10.6.4$ ))*100	процент	0,00
2.10.6.1.	Чдн\а - число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), здания которых находятся в аварийном состоянии;		0
2.10.6.2.	Чвеч\а - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии (включая филиалы);		0
2.10.6.3.	Чдн - число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);		7
2.10.6.4.	Чвеч - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы).		0
2.10.7.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций, %, ( (п $2.10.7.1+$ п $2.10.7.2$ )/(п $2.10.7.3+$ п $2.10.7.4$ ))*100	процент	0,00
2.10.7.1.	Чдн\кр - число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), здания которых требуют капитального ремонта;		0
2.10.7.2.	Чвеч\кр - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), здания которых требуют капитального ремонта;		0
2.10.7.3.	Ч <sub>дн</sub> - число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);		7
2.10.7.4	Чвеч - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы).		0

Исполнитель: Гаврилова Марина Вячеславовна телефон: 8(49238)2-12-91

заполняемые ячейки

данные из статистики