

10 12

Задание 1 (анализ проф)

Всё на само по себе странное слово. Какие ассоциации оно вызывает способно вызвать? Страх, боль, ненависть, страх, тревожные мысли опасности. Нам не представить то, что видели и чувствовали члены перепавшие волны. Поэтому мы так стараемся успеть подружиться с такими сильными духом людьми, которые видели смерть близкого друга, чувствовали тревогу за близких, погибшего своего бессмыслиц и отчаяние.

Одни дни способен изменить мысли, настрои и говорил об огромной цене писательских минут. Так же временно и бесповоротно приснилась жизнь Вашей-амбициозной юной девушки, с идеями и планами на будущее, которым не суждено осуществиться из-за волны. В самом начале текста читателю открывается мир до волны, представляемый автором наяву девушкой и одновременно её внутренностью. Она насуперодостная, все в ней наполнено бессмыслицей любовью даже с самими несуществующими и старым в родном городе упоре, которое она тоже любила всем сердцем. Ей по душе были большие "загадочность и превелика чарах узких кривых улочек", "старые булыжные мостовые и неожиданные взлетающие вдруг над всем миниатюрные древней может ли кем-то завораживающей Вашей. Так же о её любопытстве и блестящести нам может сказать её занятия в кругу юных исследователей природы, а также - сердечный интерес, который связывал её с Бисоном Мариника. Была похожа на главную героиню только честательно спас. Об этом мы можем говорить при прочтении эпизода, где они вместе рассматривали звёзды, и я думаю вполне передает это. "Красивые. Только мне кажется, что звёзды больше в августе. Сидишь у моря, и вот они - рядом...". Следует обратить внимание, что фраза Ваше здесь не замечена, стоит трехточие. От неожиданного шума Бисса также, если шутки, что если они упадут, то звёзды станут большие, девочки люблю возвращаются с небес на землю.

Подводим, мы можем описать главную героиню, как любознательную, любящую свой город, его историю и традиции (например, о правильных крымско-татарских домах), свободомысльную (оттого её любят)

10 12

время года - лето), уверяющую в себе, ни о чём ни сомневающую и самое главное - не боящуюся никаких неизведанных перемен, а наоборот, люблю готовую к ним, с ожиданием нового.

Раньше стоит застричь свою внешность на постройке композиции в предложенной отрывке. Весь тот период, в котором Ваня проводил с друзьями, жила опасливая в юности ужас и поиск того нового и неизведанного - это всё написано в прошедшем времени и вытекло лишь оттенком её прежней безработной юности, её гёмы воспоминанием. Основную роль играет здесь небудни и уверенность, состоящая из зелёного, жёлтого и голубого оттенков.

Вторая часть композиции - описание обрушившихся на Ваню гёмовых забот, уже не столько города, сколько описание жизни других друзей с другу и помиравших ситуаций.

Ваня спешит и спешилось проходит испытание войны, ей помогает её твёрдый характер и юношеские честности. В многоголосых отрепехах под падающим солнцем (уже не гёмы и пасхово-греческим, как раньше, а идущим солнцем), Ваня стоит за хлебом и здесь мы можем увидеть противопоставление - маленький кусок хлеба меж рук и времена отредб. В целом, весь текст и построен на таком противопоставлении, сон грезе и сравнение прошлого и настоящего образы сердитых людей, которых окружающих между собой чужа чю-то неизвестное здёсь, чтобы отвлечь и бросить свет на образ главной героини, отдающуюся от всех своих тихих чистотой, чистотой души и совести, что бы погасить окружающую обстановку и мир: утомительная спешка и такое же смиренное отчидание своей отредб., тревожные обсуждения новостей с семьёй, когда представляется шумный собратья вместе, гёмовые работы по хозяйству. Она исподволь не думала о себе, главным было благополучие семьи, не стала жаловаться на дёнь, т.к. понимала, что родители устают больше неё. Дальше отвлеклась от реальности сюжетом книжки не получившей.

Автор с сочувствием относится к судьбе главных героями, переживаёт за её дальнейшую судьбу, с гордостью смотрит на то, как мастеря на боль и усталость Ваня берётся за новую работу, как она, можно сказать,

Благородно поступила с беженками и рассказывает об этом с участием, как будто он - её благородный знакомый. Утверждать это возможно благодаря ведению повествования, например "вчера Валер переступала все Мишкины весы", а до этого, вчера встретила брата дома. В то же время автор откуда-то с небес сквозь наблюдает за ней и с опаской смотрит в будущее, будто она ему уже известна.

Все в семье переживают друг за друга: за брата на фронтах, за отца с его выпускниками женщиными идти на фронт, за бабушку и девушку в Севастополе, об упоминании беженками которого у Валерии на лицо сжимается сердце. Всех этих людей автор ставит нам в пример стойкости, чтобы и борьбе друг за друга, неравнодушия, исправленности, честности и огромной добродетели, а также уверенности в том, что твой семья всегда будет с тобой, да тебе, всегда поймёт и примет, поможет, не оставит в беде. Вот об этих эпизодах вспомнило бывших качествах человека и настоящего друга нам хотят сообщить автор с помощью разнообразных высказываний эпитетов ("уставшее плечо", "жаркое солнце", "тёплые простыни", "сердитое менингит", "грустными шаурмами", и др.)

10 12

K4-25
K2-10
K3-10
K4-3
K5-3

515.

Задание 2

1. Оживший. С помощью четырех изображенных в упаковках образах жизни девушки, можно догадаться, что это мама, заботящаяся о своих детях, но парой и находящаяся за привычности (левый нижний угол). Она также находится в ремне и дне ленты - своем хобби. Так, мы знакомимся с героями.
2. Девушка торчит на рынке фруктами, радуется первому получательнице (возможно, своей приятельнице) и спрашивает: "Что вас занимало? Не хотите купить эти свежие фрукты?". Получательница смеется, спрашивает цену и покупает.
3. Все фрукты покупает эта девушка, а госпожа Саджас подкладывает ей и свою говорят: "Вери ей! Мне не жаль, у меня ей много есть, очень вкусные фрукты!". Всё это происходит с участием и утилита. Получательница берёт целую корзинку, смеется, благодарит и уходит.

10 12

Ч. Но потом выходит, что девочка сунула все фрукты и у господин Садзак инико не осталось. Пустая тарелка также присутствует на третьей картинке за её спиной. Она смотрит на тарелку с удивлением и изорганием, словно Бог про себя думает: "Ну как же так? Как так можно поступить?". И не знает, что отвечать другим покупателям, стоящим перед её лавкой тоже с тарелками: "Мы так надеялись тоже купить у вас фруктов."

5. На последней картинке Садзак пускается со всех ног и идет домой с чистым собратьем её фруктов, она очень удовлетворена и гордится. "Только Бог успеть, только Бог собрать!". В её руках странной предмет для сбора этих фруктов, большие напоминающие две спички, склеянные вместе. Так же она переносит за то, что инико не осталось её детям.

158

660.