

638

10.6



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2024/2025 учебный год МУНИЦИПАЛЬНЫЙ
ЭТАП 10-11 КЛАСС**

Уважаемый участник! Перед Вами 9 заданий
муниципального этапа Всероссийской олимпиады
школьников по обществознанию.

Для их выполнения у Вас есть **180 минут**.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их
членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите
чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи
в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое
членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице
максимальной оценки. Баллы, полученные Вами за выполненные задания,
суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – 87 баллов.

ПЕРВЫЙ ТУР

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение
верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно,
напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу. (8 баллов)

- 1.1. В состав нации входят все представители какого-либо этноса; для
этого достаточно, чтобы они сохраняли национальное самосознание
и язык.
- 1.2. Наличие государственной идеологии исключает распространение
массовой культуры
- 1.3. Закономерности — относительно устойчивые и регулярные
взаимосвязи между явлениями и объектами реальности,
обнаруживающиеся в процессах изменения и развития.
- 1.4. В странах, занимающих лидирующие позиции по уровню ВВП на
душу населения, социальная мобильность характеризуется
многомерностью.

1.5. Прокурор Владимирской области осуществляет надзор за
исполнением законов

1.6. Органы чувств являются единственным каналом, который
непосредственно связывает человека с внешним миром.

1.7. Форма государственного устройства характеризует государство с
точки зрения порядка формирования и организации высших органов
государственной власти

1.8. В традиционном обществе распределение материальных благ,
произведенного продукта зависело от положения человека в
социальной иерархии.

55

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8
нет	да	да	да	да	нет	да	да

2. Приведите в соответствие стадии социализации личности с
этапами жизни и содержанием этапа социализации. Ответы
внесите в таблицу. (10 баллов)

Этап жизни	Стадии социализации	Содержание этапа
I Детство и юность	1. Индивидуализация	А. Приспособление к новым социальным ролям
	2. Хранение	Б. Вливание в общество
	3. Интеграция	В. Желание выделиться
II. Старость	4. Адаптация	Г. Хранение и передача опыта
III. Зрелость	5. Коррекция	Д. Некритическое усвоение социального опыта, подражание окружающим

Этап жизни	Стадии социализации	Содержание этапа
I Детство и юность	4	Б
II Старость	2	В
III Зрелость	5	Д

3. Ниже приведены высказывания известных мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как XXXXXX; возможны вариации изменяемых частей данного слова). Что это за понятие? Дайте определение. Поясните высказывание Фридриха Ницше и приведите один конкретный пример, подтверждающий мысль. (5 баллов)

1. XXXXXX есть учение не о том, как мы должны сделать себя счастливыми, а о том, как мы должны стать достойными счастья. Иммануил Кант

2. Будем же учиться хорошо мыслить — вот основной принцип XXXXXX. Блез Паскаль

3. XXXXXX — она, может, и занудная штука, но пока что это лучший способ отличить добро от зла. Фредерик Бегбедер

4. На свете нет XXXXXXных явлений, есть только XXXXXXное истолкование явлений. Фридрих Ницше

5. Сострадание — основа всей XXXXXX. Артур Шопенгауэр

Православность — совокупность духовных, моральных, характерных черт, которые определяют личность человека. Это — нравственный кодекс, который определяет поведение человека. Все движущее в мире — нравственность. Нравственность — это то, что определяет личность человека. Нравственность — это то, что определяет личность человека. Нравственность — это то, что определяет личность человека.

4. Логическая задача (5 баллов)

Даны четыре утверждения.

1. Каждый парашют является мозгошмыгом.

2. Некоторые мозгошмыги хрюпят.

3. Некоторые парашюты хамкают.

4. Некоторые парашюты не бургулят.

На основании утверждений сделайте верные выводы.

Возможные выводы.

А. Все мозгошмыги — парашюты.

Б. Некоторые мозгошмыги — парашюты.

В. Некоторые парашюты — мозгошмыги.

Г. Некоторые парашюты хрюпят.

Д. Некоторые из тех, кто хрюпит, являются мозгошмыгами.

Е. Некоторые мозгошмыги хамкают.

Ж. Некоторые мозгошмыги не хамкают.

З. Некоторые мозгошмыги бургулят.

И. Некоторые мозгошмыги не бургулят.

К. Некоторые мозгошмыги не являются парашютами.

Ответ: *Блез Паскаль*

5. Экономическая задача (10 баллов)

5.1. Отцу семейства нужно покрасить свой дом. Для этого он нанимает работника, который покрасит дом за 30 часов и просит за работу 1200 р. Жена против траты денег и просит покрасить мужа дом самостоятельно. Она объясняет это тем, что он затратит на покраску 20 часов, и сэкономит семье деньги. Но муж очень занят на работе, он зарабатывает 100 рублей в час. Поэтому он отказывается сам красить дом, ссылаясь на экономическую нецелесообразность. Кто прав и почему? Какова цена правильного выбора? Обоснуйте свой ответ.

*Прав отец, так как, если он нанимает работника, то потратит 1200 р. Если же он сам покрасит дом, то потратит 20 часов на покраску. Муж на работе зарабатывает 100 р. в час. Поэтому он затратит на покраску 2000 р. (20 часов * 100 р. в час). В результате он сэкономит 800 р. (2000 р. - 1200 р.).*

5.2. «Моногород». В моногороде N число жителей мужского и женского пола одинаково. 20% представителей 4 женского населения и 10% мужского являются детьми и ходят в школу, 12,5% женщины и 2,5% мужчин — пенсионеры, которые не ищут работу. С учетом того, что город N является моногородом, жители работают исключительно на местном обувном заводе. В отчетном году численность персонала завода составила 1200 человек. Население города в отчетном году составило 2000 человек.

Вывод: в моногороде N 1200 человек работают на обувном заводе, а 800 человек являются детьми и пенсионерами.

3. Пример: Молодой человек увидел на улице незнакомого старичка с тупым взглядом, но не помог ему. Это явление само по себе не относится ни к добру, ни к злу, но с точки зрения нравственности его можно истолковать как негативное.

за 10 ч. Он зарп. на работе $10 \times 100 = 1000$ р.

Цена правильного выбора: $1800 - 1000 = 800$ р.

5.2. Дано:

50% мужчин *см. решение*

50% женщин *след. структура*

20% женщин — дети

10% мужчин

12,5% женщин — пенсионеры

2,5% мужчин

$N = 2000$ чел., $Зарп. = 100$ р. в час

Найти уровень безработицы

Реш:

10.6

1) Не работавшие: ~~1200~~
2.000 чел - 1200 чел = 800 чел.

2) Всего пензиеры/инвалиды:
2.000 чел : 2 = 1000 чел.

3) Дети:

муж.	жен.	} 300 чел
1000 - 100%	1000 - 100%	
x = 20%	x = 10%	
x = 200 чел	x = 100 чел	

5) Безработные: 800 - 300 чел - 100 чел = 350 чел.

6) 2.000 чел - 100%

350 чел - x%
2.000 x = 35000 (: 2000)
x = 17,5%

Ответ: 17,5%

6. Правовая задача (5 баллов)

Никита купил электрический чайник и принес его домой, где он обнаружил дефект. Он пришел к продавцу в магазин с претензией и желанием обменять товар. Ему сказали, что чайник обмену не подлежит, так как Никита сам проверил покупку в магазине.

Нормами какого права будет регулироваться ситуация?

Укажите, что может требовать покупатель кроме обмена некачественного товара. Напишите четыре требования.

1) Ситуация будет пр. регулир. законодательством о защите прав потребителей.
2) Потребитель имеет право потребовать:
а) возврата товара в магазин, а
б) замены товара на аналогичный.
3) возмещения расходов на доставку товара.
4) покупки аналогичного товара.

7. Прочитайте отрывки из научной статьи Т.Т. Щепиной и Е.В. Столяровой «Семья как субъект правовой социализации несовершеннолетних» и выполните задания (10 баллов)

«Семья – главная защита ребенка, и ее материальное и духовное состояние оказывает существенное влияние на его развитие. ... В семье ребенок получает первые представления о доброте, уважении других людей, здесь формируются основы характера, жизненные установки. Отношение родителей к другим людям, обществу воспринимается ребенком как норма поведения. ... В научной литературе и в практике работы для характеристики семьи широко используются понятия «благополучная» и «неблагополучная семья». ... Анализ литературы по проблеме правонарушений несовершеннолетних показывает, что для

возникновения, отклоняющегося поведения детей и подростков семейное неблагополучие имеет определяющее значение».

7.1 Какие функции семьи отражены в отрывке?

1) защита ребенка 2) воспитание 3) социализация 4) социализация 5) социализация

7.2. Выделите три критерия сравнения благополучной и неблагополучной семей.

1) Материальное состояние 2) Духовное состояние 3) Благополучие матери и детей

7.3. С какого возраста, по общему правилу наступает уголовная ответственность несовершеннолетних?

14 лет (по общему правилу)

В уголовном кодексе есть отдельный раздел, посвященный ответственности несовершеннолетних (т.е. подросток 14 или 16 лет, но моложе 18 лет). В нем сказано, что к таким гражданам можно применять только отелные виды наказаний - штраф, лишение права заниматься определенной деятельностью, исправительные работы, арест не более, чем на 4 месяца, и лишение свободы не более, чем на 10 лет (отбывается оно в воспитательных колониях). Подросток, совершивший преступление небольшой или средней тяжести, может быть вообще освобожден от уголовной ответственности, если суд решит, что достаточно мер воспитательного характера.

7.4. Что это за меры воспитательного характера, применяемые к несовершеннолетнему правонарушителю? (Назовите не менее четырех мер).

1) предупреждение 2) штраф 3) лишение свободы 4) лишение права заниматься определенной деятельностью 5) лишение свободы 6) лишение права заниматься определенной деятельностью 7) лишение права заниматься определенной деятельностью 8) лишение права заниматься определенной деятельностью

7.5. Чем объясняется установление всех правил, описанных в задании в отношении несовершеннолетних в уголовном кодексе Российской Федерации?

Эти правила устанавливаются с целью предотвращения вреда, причинения вреда здоровью, предотвращение совершения преступлений, в том числе в сфере труда.

8. Прочитайте текст и выполните задания (11 баллов)

Что такое «детский труд»

Выполнение детьми и подростками работ, которые не влияют на их здоровье и развитие, а также не препятствуют получению образования, обычно считается положительным явлением. К таким видам работ относятся помощь ребёнка родителям по дому или в семейном деле, зарабатывание карманных денег после школы или во время школьных каникул.

Понятие «детский труд» подразумевает привлечение малолетних к выполнению тяжёлых и опасных работ. Одним из наиболее эффективных способов, препятствующих привлечению малолетних к выполнению тяжёлой работы, является установление возрастных ограничений, в соответствии с которыми несовершеннолетние могут на законных основаниях работать и предлагать свои услуги на рынке занятости.

Базовый минимальный возраст. Минимальный возраст для начала трудовой деятельности не должен быть ниже возраста, в котором дети оканчивают курс обязательного школьного обучения, — обычно это 15 лет.

Лёгкая работа. Дети в возрасте от 13 до 15 лет могут выполнять лёгкую работу, если это не угрожает их здоровью или безопасности, не мешает их учёбе.

Опасная работа. Любая форма труда, которая может с высокой долей вероятности причинить вред физическому, психическому или моральному здоровью детей, их безопасности или нравственности, не должна выполняться лицами, не достигшими 18-летнего возраста.

Источники: https://www.ilo.org/moscow/areas-of-work/child-labour/WCMS_188002/lang--ru/index.htm
<https://www.un.org/ru/events/childlabourday/background.shtml>

8.1. Какие факты соответствуют понятию «детский труд»?

— 1) Чтобы заработать себе на новый телефон, 15-летний хорошо успевающий школьник каждые четверг и пятницу после учёбы развозит на велосипеде почту.

— 2) Ученик 7 класса во время школьных каникул помогает родителям на семейной ферме.

3) 6-летний ребёнок переносит корзины с бананами на банановой плантации по 9 часов в день.

4) Работники в возрасте 17 лет выращивают табак, у многих наблюдаются признаки отравления в результате постоянного контакта с табачными листьями.

5) Мальчик 10 лет не ходит в школу, постоянно работает на сборе риса в своей общине, помогая родственникам.

6) Девочки и мальчики в возрасте от 8 до 17 лет работают в течение светового дня на стройках, носят тяжёлые галы с цементным раствором.

— 7) 16-летняя школьница из малообеспеченной семьи работает в каникулы официанткой, получая такую же зарплату, как взрослые работники.

48 3456

8.2. Наиболее широко детский труд используется в бедных странах Африки, Азии и Тихоокеанского региона. Можно сказать, что детский труд наиболее распространён в странах с низким уровнем социально-экономического развития. Объясняют ли приведённые ниже особенности жизни населения столь широкое распространение детского труда в бедных странах?

+ 1) Работодатели охотно берут детей на неквалифицированную и опасную работу, так как детям они могут платить значительно меньше, чем взрослым.

— 2) В школах не хватает учебников и учебных принадлежностей.

+ 3) В странах с низким уровнем социально-экономического развития местные власти не контролируют использование детского труда.

+ 4) Бедные семьи предпочитают жить на скудные доходы от детского труда, отказываясь от возможности получить более высокие доходы, которые могут принести в семью дети после завершения среднего образования.

5) Возраст поступления и время обучения в начальной школе неодинаковы в разных странах.

6) Дети не любят ходить в школу, они предпочитают начать работать как можно раньше.

134

8.3 Международная организация труда, стремясь к ликвидации детского труда, призывает страны предоставить бедным семьям финансовую помощь для обучения их детей в школах, а также гарантировать взрослым трудоустройство. Каким образом каждая из этих двух мер может способствовать ликвидации детского труда в бедных странах? Запишите объяснение для каждой меры:

Предоставить финансовую помощь:

Если бедные семьи могут позволить себе отправить детей в школу, то у детей не будет необходимости работать и семьи смогут улучшить материальное положение.

Гарантировать трудоустройство взрослым:

Если будет гарантировано трудоустройство взрослых, то они смогут зарабатывать деньги, чтобы содержать семью и не будут нуждаться в том, чтобы отправлять детей в школу. Это привлечет детей к школьному обучению.

ВТОРОЙ ТУР

Уважаемый участник олимпиады!

Перед тобой задание, предполагающее анализ социальной информации. Внимательно ознакомьтесь с представленными материалами и выполните задание. Для этого не спеша, внимательно прочитайте задание, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ на поставленные вопросы. Старайтесь детализировать информацию, используйте все необходимые сведения или данные, которые указаны в представленных

материалах. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопросов и логику ответа (последовательность и точность изложения). Выполняя задание, старайтесь давать небольшой по объему ответ, содержащий при этом необходимую информацию.

После выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

При выполнении задания можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Задание считается выполненным, если Вы вовремя сдали его членам жюри.

Максимально возможное количество баллов за работу – 23.

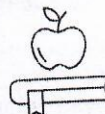
«Обучение длиною в жизнь» Инфографика ВЦИОМ июль 2024 года

Обучение длиною в жизнь

Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) представляет результаты опроса россиян о повышении квалификации.



Государственные расходы на образование в России по итогам 2022 г. составили 5,5 трлн рублей.

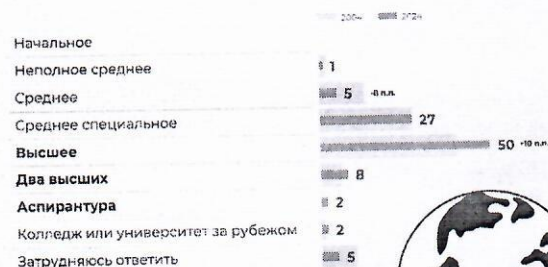


В образовательных организациях России в 2022 г. обучались 32,6 млн человек (примерно пятая часть населения). Из них более половины (17,7 млн) — в организациях общего образования*.

На какое образование запрос?

Высшее образование (включая два высших и аспирантуру) считают достаточным 60% россиян

Какое образование Вы считаете достаточным для таких людей, как Вы?
скрытый вопрос, один ответ 15 от всех опрошенных



Возрастная дифференциация в восприятии ценности и необходимости высшего образования

15% молодежи в возрастной группе 18-24 лет заявляют о достаточности двух высших образований

Это почти в два раза выше, чем в среднем по выборке!



Чем моложе россияне, тем выше их образовательные запросы:

	Вся опрошенная	18-24 года	25-34 года	35-44 года	45-54 года	55 лет и старше
Среднее специальное образование	27	13	24	23	30	33
Высшее образование (высший бакалавр, магистр, аспирантура)	60	71	66	71	58	51

Необходимость регулярного повышения квалификации

Вспомните, пожалуйста, за последние пять лет приходилось ли Вам проходить курс повышения квалификации, профессиональной переподготовки, посещать мастер-классы, тренинги или нет? И если да, то когда в последний раз это было?



опрошенных повышали свою квалификацию в течение последних пяти лет

+12% с 2019 года

41%

Показатель находится в пиковых значениях среди:



мужчин (47%)



мест для людей с высшим
граждан, находящихся
в активной карьерной фазе
(25-44 лет — 53-55%)



с хорошим материальным положением (49%)



получающих или имеющих диплом об окончании вуза (48%)



работников бюджетной сферы (68%)

Всероссийский телефонный опрос «ВЦИОМ-Спутник» проведен 19 июля 2024 г.
В опросе приняли участие 1600 россиян в возрасте от 18 лет.

1. Поясните важность указанной тенденции современного образования рассматривается в статистике? Назови еще две тенденции. 4 балла

енци. 4 балла

2. Почему государство заинтересовано в увеличении трат на образование? Какие риски возникают при финансировании образовательных организаций? Назовите не менее трех рисков. 5 баллов

08.11.2008 Государство заинтересовано в увеличении числа образованных, так как это способствует увеличению общей культуры общества, повышению подготовки квалифицированных

1. Многие граждане считают необходимым повышение квалификации, активно участвуют в этом; многие россияне отмечают недостаточный уровень образования и стремятся к получению специального.

46 специализировать во всех областях
увеличивает производитель-
ные предприятия и увеличивает
емкость - в каждом из отраслей
производства в зависимости от
размера.

Рисунок: 1) сокращение недропромышленности 2) увеличение численности населения 3) увеличение доли молодежи в населении. В чем разница между средним специальным и высшим образованием? Какую закономерность можно определить в восприятии среднего специального и высшего образования? Объясните, с чем это связано. 5 баллов

[illegible]

4. Приведите конкретные примеры для трех разных групп населения, считающих свою квалификацию недостаточной. При ответе опирайтесь на данные инфографики. Объясните, чем вызвано недовольство.

Назовите не менее трех источников повышения квалификации. *следующий*

Ответ:
Группа - население отно-
сится материальным
по отношению к 1990, которое
отметило, что повыше-
ние показателя ~~не~~
~~повысит~~ увеличит на
социальную мобильность
и позволит получить
большую заработную
плату → а. на а. -
дуроев стране

→ 3. массовое безлич. пересоз-
дет в непрерывное, а от
человека требуется не непос-
редственно физическая
работа, а координация
работы множества
устройств

2 группа - Ученики не получа-
ющие базисной подготовки
тех (старше 44 л.), так как образование
уже получили, давал а инновации в
сфере деятельности предусм. обуч. значи-
тельны.

3 группа - Ученики не имеющие
диплома об окончании вуза.
которые, в основном, не получают знаний
в сфере сфере деятельности для воен-
ных. ~~а~~ для работы а также не
имеют специальной подготовки.

Несколько образцов скоро всего
недостатки, а именно недостаточное
знаний в области деятельности
инженеров, никакой специальной
подготовки и подготовки.

Источники повышения
квалификации:

- 1) курсы повышения квалификации;
- 2) курсы профессиональной переподгот.
- 3) посещение мастер-классов и тренингов;
- 4) дополнительное образование.