

558



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2024/2025 учебный год МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 10-11 КЛАСС

Уважаемый участник! Перед Вами 9 заданий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у Вас есть 180 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – 87 баллов.

ПЕРВЫЙ ТУР

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу. (8 баллов)

- 1.1. В состав нации входят все представители какого-либо этноса; для этого достаточно, чтобы они сохраняли национальное самосознание и язык.
- 1.2. Наличие государственной идеологии исключает распространение массовой культуры
- 1.3. Закономерности — относительно устойчивые и регулярные взаимосвязи между явлениями и объектами реальности, обнаруживающиеся в процессах изменения и развития.
- 1.4. В странах, занимающих лидирующие позиции по уровню ВВП на душу населения, социальная мобильность характеризуется многомерностью.

- 1.5. Прокурор Владимирской области осуществляет надзор за исполнением законов
- 1.6. Органы чувств являются единственным каналом, который непосредственно связывает человека с внешним миром.
- 1.7. Форма государственного устройства характеризует государство с точки зрения порядка формирования и организации высших органов государственной власти
- 1.8. В традиционном обществе распределение материальных благ, произведенного продукта зависело от положения человека в социальной иерархии.

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8
нет	да	да	нет	да	да	нет	да

2. Приведите в соответствие стадии социализации личности с этапами жизни и содержанием этапа социализации. Ответы внесите в таблицу. (10 баллов)

Этап жизни	Стадии социализации	Содержание этапа
I Детство и юность	1. Индивидуализация	А. Приспособление к новым социальным ролям
	2. Хранение	Б. Вливание в общество
	3. Интеграция	В. Желание выделиться
II Старость	4. Адаптация	Г. Хранение и передача опыта
III Зрелость	5. Коррекция	Д. Некритическое усвоение социального опыта, подражание окружающим

Этап жизни	Стадии социализации	Содержание этапа
I детство и юность	3. интеграция	Б
	4. адаптация	А
	5. коррекция	Д
II старость	2. хранение	Г
III зрелость	1. индивидуализация	В

Задание 3:

Человек имеет сам человек.
Мы обладаем разумом.
Мы сами создаем прин-
ципы, которых следует
соблюдать.

В суде проходит дело,
судья опирается не
только закону, но и
принципам морали.
Т.к. в нашей природе
заботен принцип
справедливости и сострадания

3. Ниже приведены высказывания известных мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как XXXXXX; возможны вариации изменяемых частей данного слова). Что это за понятие? Дайте определение. Поясните высказывание Фридриха Ницше и приведите один конкретный пример, подтверждающий мысль. (5 баллов)

1. XXXXXX есть учение не о том, как мы должны сделать себя счастливыми, а о том, как мы должны стать достойными счастья. Иммануил Кант

2. Будем же учиться хорошо мыслить — вот основной принцип XXXXXX. Блез Паскаль

3. XXXXXX — она, может, и занудная штука, но пока что это лучший способ отличить добро от зла. Фредерик Бегбедер

4. На свете нет XXXXXXных явлений, есть только XXXXXXное истолкование явлений. Фридрих Ницше

5. Сострадание — основа всей XXXXXX. Артур Шопенгауэр

мораль - совокупность норм и принципов поведения, оседающих в сознании и регулирующих действия и поступки человека в поведении добра и зла, отражающих интересы и потребности общества

человек обладает разумом и сам имеет моральные принципы, которые являются основой для выбора добра или зла →

4. Логическая задача (5 баллов)

Даны четыре утверждения.

1. Каждый парашют является мозгошмыгом.

2. Некоторые мозгошмыги хрюпят.

3. Некоторые парашюты хамкают.

4. Некоторые парашюты не бургулят.

На основании утверждений сделайте верные выводы.

Возможные выводы.

+А. Все мозгошмыги — парашюты.

-Б. Некоторые мозгошмыги — парашюты.

-В. Некоторые парашюты — мозгошмыги.

+Г. Некоторые парашюты хрюпят.

+Д. Некоторые из тех, кто хрюпит, являются мозгошмыгами.

+Е. Некоторые мозгошмыги хамкают.

-Ж. Некоторые мозгошмыги не хамкают.

+З. Некоторые мозгошмыги бургулят.

+И. Некоторые мозгошмыги не бургулят.

-К. Некоторые мозгошмыги не являются парашютами.

Ответ: АГДЕЗИ

5. Экономическая задача (10 баллов)

5.1. Отцу семейства нужно покрасить свой дом. Для этого он нанимает работника, который покрасит дом за 30 часов и просит за работу 1200 р. Жена против траты денег и просит покрасить мужа дом самостоятельно. Она объясняет это тем, что он затратит на покраску 20 часов, и сэкономит семье деньги. Но муж очень занят на работе, он зарабатывает 100 рублей в час. Поэтому он отказывается сам красить дом, ссылаясь на экономическую нецелесообразность. Кто прав и почему? Какова цена правильного выбора? Обоснуйте свой ответ.

Вводные: будет, если рассуждать на-
много работнику. Час работы про-
фессионала будет стоить 40 р/ч.
В то время как муж зарабо-
тает 100 р/ч. Муж за 20ч выстоит
заработать 2000р, 1200 он отдаст
за работу, останется в итоге 800р.
Поэтому прав муж, который хочет сэкономить.

5.2. «Моногород». В моногороде N число жителей мужского и женского пола одинаково. 20% представителей 4 женского населения и 10% мужского являются детьми и ходят в школу; 12,5% женщин и 2,5% мужчин — пенсионеры, которые не ищут работу. С учетом того, что город N является моногородом, жители работают исключительно на местном обувном заводе. В отчетном году численность персонала завода составила 1200 человек. Население города в отчетном году составило 2000 человек

уровень безработицы + виды безработицы

Задание 5:

муж в час: 100р.

муж за 20ч: $100 \cdot 20 =$
 $= 2000 \text{ рублей}$

работник в час: $1200 : 30 =$
 $= 40 \text{ рублей}$

работник за 30ч: 1200 рублей

Разница:

$2000 - 1200 = 800 \text{ рублей}$

Вывод: не платить!

Задача 6

сразу мерного уменьшения
покупной цены, потребо-
вать незамедлительного
безусловного устранения
недостатков товара или
возмещения расходов на
их исправление потреби-
тели или другие
лица.

6. Правовая задача (5 баллов)

Никита купил электрический чайник и принес его домой, где он обнаружил дефект. Он пришел к продавцу в магазин с претензией и желанием обменять товар. Ему сказали, что чайник обмену не подлежит, так как Никита сам проверил покупку в магазине.

Нормами какого права будет регулироваться ситуация?

Укажите, что может требовать покупатель кроме обмена недоброкачественного товара. Напишите четыре требования.

Ситуация будет регулироваться
нормами гражданского права.
По праву потребители поку-
патель имеет потребовать воз-
врат (в полном размере) средств,
также имеет на исправление то-
вар (даже если негодная заво-
дка в упаковке), потребовать →

7. Прочитайте отрывки из научной статьи Т.Т. Щелиной и Е.В. Столяровой «Семья как субъект правовой социализации несовершеннолетних» и выполните задания (10 баллов)

«Семья – главная защита ребенка, и ее материальное и духовное состояние оказывает существенное влияние на его развитие. ... В семье ребенок получает первые представления о доброте, уважении других людей, здесь формируются основы характера, жизненные установки. Отношение родителей к другим людям, обществу воспринимается ребенком как норма поведения. ... В научной литературе и в практике работы для характеристики семьи широко используются понятия «благополучная» и «неблагополучная семья». ... Анализ литературы по проблеме правонарушений несовершеннолетних показывает, что для

Задача 7.2

4. чашечка ссор между че-
нами семьи
5. наличие кризисов в семье
6. антиобщественное
поведение кого-то из
членов семьи.

возникновения, отклоняющегося поведения детей и подростков семейное благополучие имеет определяющее значение».

7.1 Какие функции семьи отражены в отрывке?

1. защитная
2. воспитательная
3. информационная

7.2. Выделите три критерия сравнения благополучной и неблагополучной семей.

1. поведение и родителей
и детей (привычки (алкоголь,
курение и др.)
2. отношения между членами семьи
3. дети в семье испытывают стресс →

7.3. С какого возраста, по общему правилу наступает уголовная ответственность несовершеннолетних?

С 14 лет (ст. 166 УК РФ)

В уголовном кодексе есть отдельный раздел, посвященный ответственности несовершеннолетних (т.е. подросток 14 или 16 лет, но моложе 18 лет). В нем сказано, что к таким гражданам можно применять только отдельные виды наказаний – штраф, лишение права заниматься определенной деятельностью, исправительные работы, арест не более, чем на 4 месяца, и лишение свободы не более, чем на 10 лет (отбывается оно в воспитательных колониях). Подросток, совершивший преступление небольшой или средней тяжести, может быть вообще освобожден от уголовной ответственности, если суд решит, что достаточно мер воспитательного характера.

7.4. Что это за меры воспитательного характера, применяемые к несовершеннолетнему правонарушителю? (Назовите не менее четырех мер).

- 1) предупреждение
- 2) работа под надзором родителей или
других лиц заботящихся о нем
- 3) обязательные общественные
работы
- 4) ограничение досуга и удовлетво-
рения своих требований к пове-
дению несовершеннолетнего.

7.5. Чем объясняется установление всех правил, описанных в задании в отношении несовершеннолетних в уголовном кодексе Российской Федерации?

1.5 Все правила установления УК РФ способствуют осознанию несовершеннолетними своих поступков, а также представлению им примера наказания для других людей, безнадёжно, что не является сдерживающим фактором

8. Прочитайте текст и выполните задания (11 баллов) напишите

Что такое «детский труд»

Выполнение детьми и подростками работ, которые не влияют на их здоровье и развитие, а также не препятствуют получению образования, обычно считается положительным явлением. К таким видам работ относятся помощь ребенка родителям по дому или в семейном деле, зарабатывание карманных денег после школы или во время школьных каникул.

Понятие «детский труд» подразумевает привлечение малолетних к выполнению тяжёлых и опасных работ. Одним из наиболее эффективных способов, препятствующих привлечению малолетних к выполнению тяжёлой работы, является установление возрастных ограничений, в соответствии с которыми несовершеннолетние могут на законных основаниях работать и предлагать свои услуги на рынке занятости.

Базовый минимальный возраст. Минимальный возраст для начала трудовой деятельности не должен быть ниже возраста, в котором дети оканчивают курс обязательного школьного обучения, — обычно это 15 лет.

Лёгкая работа. Дети в возрасте от 13 до 15 лет могут выполнять лёгкую работу, если это не угрожает их здоровью или безопасности, не мешает их учёбе.

Опасная работа. Любая форма труда, которая может с высокой долей вероятности причинить вред физическому, психическому или моральному здоровью детей, их безопасности или нравственности, не должна выполняться лицами, не достигшими 18-летнего возраста.

Источники: https://www.ilo.org/moscow/areas-of-work/child-labour/WCMS_188002/lang--ru/index.htm

<https://www.un.org/ru/events/childlabourday/background.shtml>

8.1. Какие факты соответствуют понятию «детский труд»?

1) Чтобы заработать себе на новый телефон, 15-летний хорошо успевающий школьник каждые четверг и пятницу после учёбы развозит на велосипеде почту.

2) Ученик 7 класса во время школьных каникул помогает родителям на семейной ферме.

+3) 6-летний ребёнок переносит корзины с бананами на банановой плантации по 9 часов в день.

+4) Работники в возрасте 17 лет выращивают табак, у многих наблюдаются признаки отравления в результате постоянного контакта с табачными листьями

+5) Мальчик 10 лет не ходит в школу, постоянно работает на сборе риса в своей общине, помогая родственникам.

+6) Девочки и мальчики в возрасте от 8 до 17 лет работают в течение светового дня на стройках, носят тяжёлые тазы с цементным раствором

7) 16-летняя школьница из малообеспеченной семьи работает каникулы официанткой, получая такую же зарплату, как взрослые работники.

3456

8.2. Наиболее широко детский труд используется в бедных странах Африки, Азии и Тихоокеанского региона. Можно сказать, что детский труд наиболее распространён в странах с низким уровнем социально-экономического развития. Объясняют ли приведённые ниже особенности жизни населения столь широкое распространение детского труда в бедных странах?

+1) Работодатели охотно берут детей на неквалифицированную опасную работу, так как детям они могут платить значительно меньше, чем взрослым.

- 2) В школах не хватает учебников и учебных принадлежностей.

- 3) В странах с низким уровнем социально-экономического развития местные власти не контролируют использование детского труда.

- 4) Бедные семьи предпочитают жить на скудные доходы от детского труда, отказываясь от возможности получить более высокие доходы, которые могут принести в семью дети после завершения среднего образования.

+5) Возраст поступления и время обучения в начальной школе неодинаковы в разных странах.

Задание 8.3.

за счет этого большее количество людей смогут получить образование, а в дальнейшем трудоустроиться и развиваться по карьерной лестнице.

Дети будут защищены от бедности, получат хорошее образование и не будут вовлечены в труд в малом возрасте.

— 6) Дети не любят ходить в школу, они предпочитают начать работать как можно раньше.

15

8.3 Международная организация труда, стремясь к ликвидации детского труда, призывает страны предоставить бедным семьям финансовую помощь для обучения их детей в школах, а также гарантировать взрослым трудоустройство. Каким образом каждая из этих двух мер может способствовать ликвидации детского труда в бедных странах? Запишите объяснение для каждой меры:

Предоставить финансовую помощь:

За счет финансовой помощи, многие дети смогут получить более качественное образование, а также все необходимые условия, такие как, например, средства государства или частные лица смогут поддержать образовательные программы.

Гарантировать трудоустройство взрослым:

За счет большего количества мест для работы, многие люди смогут получить заработную плату. Их качество жизни улучшится, так как появится доход. Дети не будут работать, т.к. у родителей будет достаточно денег.

ВТОРОЙ ТУР

Уважаемый участник олимпиады!
Перед тобой задание, предполагающее анализ социальной информации. Внимательно ознакомьтесь с представленными материалами и выполните задание. Для этого не спеша, внимательно прочитайте задание, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ на поставленные вопросы. Старайтесь детализировать информацию, используйте все необходимые сведения или данные, которые указаны в представленных

материалах. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопросов и логику ответа (последовательность и точность изложения). Выполняя задание, старайтесь давать небольшой по объему ответ, содержащий при этом необходимую информацию.

После выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

При выполнении задания можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

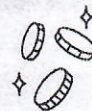
Задание считается выполненным, если Вы вовремя сдали его членам жюри.

Максимально возможное количество баллов за работу – 23.

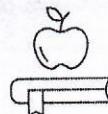
«Обучение длиною в жизнь» Инфографика ВЦИОМ июль 2024 года

Обучение длиною в жизнь

Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) представляет результаты опроса россиян о повышении квалификации.



Государственные расходы на образование в России по итогам 2022 г. составили 5,5 трлн рублей.

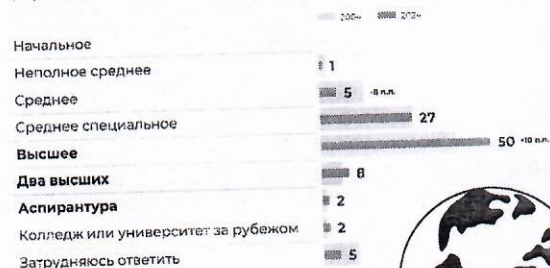


В образовательных организациях России в 2022 г. обучались 32,6 млн человек (примерно пятая часть населения). Из них более половины (17,7 млн) — в организациях общего образования*.

На какое образование запрос?

Высшее образование (включая два высших и аспирантуру) считают достаточным 60% россиян

Какое образование Вы считаете достаточным для таких людей, как Вы?
(скрытый вопрос, один ответ, 1% от всех опрошенных)



Возрастная дифференциация в восприятии ценности и необходимости высшего образования

15%

молодежи в возрастной группе 18-24 лет заявляют о достаточности двух высших образований



Это почти в два раза выше, чем в среднем по выборке!

Чем моложе россияне, тем выше их образовательные запросы:

	18-24 года	25-34 года	35-44 года	45-54 года	55-64 года	65 лет и старше
Среднее специальное образование	27	13	24	23	30	33
Высшее образование (включая два высших и аспирантуру)	60	71	66	71	58	51

Необходимость регулярного повышения квалификации

Вспомните, пожалуйста, за последние пять лет приходилось ли Вам проходить курсы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, посещать мастер-классы, тренинги или нет? И если да, то когда в последний раз это было?



опрошенных повышали свою квалификацию в течение последних пяти лет

+12% к 2019 году

Задание 2

1. дисбаланс будет нецелевым не в соответствии с целью. ✓
2. перенасыщение трудового рынка образовательными кадрами при недостатке низкоквалифицированных работников
3. некорректное распределение дисбаланса, за счет этого может создаваться дисбаланс между различными соц. сферами.

41%

россияне считают свою квалификацию соответствующей выполняемой работе

Показатель находится в пиковых значениях среди:



мужчин (47%)



получающих или имеющих диплом об окончании вуза (48%)



граждан, находящихся в активной карьерной фазе (25-44 лет — 53-55%)



работников бюджетной сферы (68%)



с хорошим материальным положением (49%)

Всероссийский телефонный опрос «ВЦИОМ-Спутник» проведен 19 июля 2024 г. В опросе приняли участие 1600 россиян в возрасте от 18 лет.

1. Поясните важность указанной тенденции современного образования рассматривается в статистике? Назови еще две тенденции. 4 балла

Тенденция на обучение на протяжении всей жизни. Это важный драйвер не только для личностного развития, но и для развития экономики страны. Это вынужденная мера для повышения конкурентоспособности государства. Предоставить гражданам все условия для постоянного обучения.

2. Почему государство заинтересовано в увеличении трат на образование? Какие риски возникают при финансировании образовательных организаций? Назовите не менее трех рисков. 5 баллов

Образование одна из основных социальных структур государства. образо-

Задание 3

люди в России выбирают внешнее образование, так как за счет этого можно продвигаться по карьерной лестнице.

важные этапы в основе практической всех соц. институтов. Если больше образовательных кадров, тем лучше качество образования и наоборот. Важно отметить структуру. Важно за счет экономического развития, в том числе посредством участия населения. Раски-

3. В чем разница между средним специальным и высшим образованием? Какую закономерность можно определить в восприятии среднего специального и высшего образования? Объясните, с чем это связано. 5 баллов

Образованием рассматривается уровень образованности (высшее специальное), среднее специальное, а также полученные навыки и знания. Можно заметить, что россияне в возрасте 18-24 года стремятся получить высшее образование, а вот люди более старшего возраста склонны выбирать среднее специальное образование. Но в деловой среде в-

4. Приведите конкретные примеры для трех разных групп населения, считающих свою квалификацию недостаточной. При ответе опирайтесь на данные инфографики. Объясните, чем вызвано недовольство.

Назовите не менее трех источников повышения квалификации. 9 баллов

Ответ:

1. граждане, находящиеся в активной карьерной фазе. На данный момент у граждан нет опыта, но есть желание.