

# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ФИЗИКЕ

## ТРЕБОВАНИЯ

к организации и проведению муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников по физике  
для организаторов и членов жюри

Владимир 2025

## Содержание

1. Общие положения .....	3
2. Особенности муниципального этапов олимпиады	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3. Порядок проведения олимпиады по физике .....	4
4. Система оценивания работ.....	5
5. Порядок подведения итогов олимпиады .....	7
6. Порядок проведения процедуры анализа, показа и апелляции по результатам проверки заданий.....	7

## **1. Общие положения**

Настоящие Требования к проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) по физике составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

Основными целями и задачами муниципального этапа олимпиады по физике являются:

- повышение интереса школьников к занятиям физикой;
- более раннее привлечение школьников, одаренных в области физики, к систематическим внешкольным занятиям;
- выявление на раннем этапе способных и талантливых учеников в целях более эффективной подготовки национальной сборной к международным олимпиадам;
- стимулирование всех форм работы с одаренными детьми и создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности в области физики, в том числе в области физического эксперимента;
- популяризация и пропаганда научных знаний.

Муниципальный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным для 7-11 классов. Участник каждого этапа олимпиады выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов. В случае прохождения участников, выполнивших задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, программы которых они осваивают, на следующий этап олимпиады, указанные участники и на следующих этапах олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады.

## 2. Порядок проведения олимпиады по физике

Олимпиада по физике проводится независимо в каждой из пяти возрастных параллелей для 7, 8, 9, 10 и 11 классов.

На муниципальном этапе предлагается комплект из 4 задач для параллелей 7, 8 классов, на выполнение которых отводится 180 минут, и 5 задач для 9, 10 и 11 классов, на выполнение которых отводится 230 минут.

До начала Оргкомитет олимпиады информирует участников Олимпиады о том, что они приносят на тур свои пишущие принадлежности (в т.ч., циркуль, транспортир, линейку и непрограммируемый калькулятор).

Участникам олимпиады запрещается приносить в аудитории свои тетради, справочную литературу и учебники, электронную технику (**кроме непрограммируемых калькуляторов**).

В начале Олимпиады участникам выдается полный комплект листов с заданиями. **В заданиях есть приложения, которые сдаются вместе с решениями и проверяются, необходимо обратить на это внимание участников.** Наблюдатель отмечает время выдачи заданий.

Вопросы жюри по условиям задач участники Олимпиады могут задать через 15 минут после начала тура в письменной форме, наблюдатель доводит бланк с вопросом до членов жюри и передает ответ жюри участнику. В случае необходимости жюри озвучивает ответ на вопрос всем участникам Олимпиады в нужной параллели. Вопросы прекращают принимать за 30 минут до конца тура.

Во время работы над заданиями участник Олимпиады имеет право:

- 1) пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями;
- 2) пользоваться собственным непрограммируемым калькулятором, а также просить наблюдателя временно предоставить ему калькулятор;
- 3) пользоваться справочной информацией, выдаваемой вместе с условиями заданий;
- 4) обращаться с вопросами по условиям задач, приглашая к себе наблюдателя поднятием руки;

- 5) принимать продукты питания;
- 6) временно покидать аудиторию, оставляя у наблюдателя свою тетрадь.

Во время работы над заданиями участнику не разрешается:

- 1) пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции);
- 2) пользоваться программируемым калькулятором, планшетом или переносным компьютером;
- 3) пользоваться какими-либо источниками информации, за исключением листов со справочной информацией, раздаваемых оргкомитетом перед туром вместе с условиями заданий;
- 4) обращаться с вопросами к кому-либо, кроме наблюдателя, членов оргкомитета и жюри;
- 5) производить записи на собственную бумагу, не выданную оргкомитетом;
- 6) не допускается одновременный выход из одной аудитории двух и более участников.

Лица, сопровождающие участников Олимпиады, не имеют права подходить к аудиториям, где работают участники, до окончания этапа во всех аудиториях.

По окончании работы все участники сдают решения и покидают аудиторию.

В приложениях 1 и 2 представлены формы бланков ответов.

### **3. Система оценивания работ**

На олимпиаде используется 10-балльная шкала оценивания: каждая задача, вне зависимости от уровня её сложности, оценивается целым числом баллов от 0 до 10. Итог подводится по сумме баллов, набранных участником.

Не допускается начисление штрафных баллов за выполненное задание. Таким образом, оценка выполнения участником любого задания не может

быть отрицательной, а минимальная оценка за выполнение отдельно взятого задания равна 0 баллов.

Любое правильное решение оценивается в 10 баллов. Недопустимо снятие баллов за то, что решение слишком длинное, или за то, что решение школьника отличается от приведенного в методических разработках или от других решений, известных жюри; при проверке работы важно вникнуть в логику рассуждений участника, оценивается степень ее правильности и полноты; **черновики работ не проверяются**; если участник олимпиады приводит два решения, приводящих к разным ответам, то проверяется **худшее**; исправления в работе, в том числе зачеркивание ранее написанного текста с последующим явным указанием на отмену зачёркнутого, не являются основанием для снятия баллов; недопустимо снятие баллов в работе за неаккуратность записи решений при ее выполнении; баллы не выставляются «за старание участника», в том числе за запись в работе большого по объему текста, не содержащего продвижений в решении задачи.

Основные принципы оценивания приведены в таблице, ими можно воспользоваться, если решение участника кардинально отличается от авторского.

<i>Баллы</i>	<i>Правильность (ошибочность) решения</i>
10	Полное верное решение
7-9	Верное решение. Имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение. Допущены арифметические ошибки, не влияющие на знак ответа
5-7	Задача решена частично, или даны ответы не на все вопросы
3-5	Решение содержит пробелы в обоснованиях, приведены не все необходимые для решения уравнения
1-2	Рассмотрены отдельные важные случаи при отсутствии решения (или при ошибочном решении)
0	Решение неверное, продвижения отсутствуют
0	Решение отсутствует

#### **4. Порядок подведения итогов олимпиады**

Решение заданий проверяется жюри, формируемым организатором олимпиады.

Победители и призеры Олимпиады определяются среди 7, 8, 9, 10 и 11 классов **отдельно**. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за решение каждой задачи.

#### **5. Порядок проведения процедуры анализа, показа и апелляции по результатам проверки заданий**

Анализ олимпиадных заданий и их решений проходит в сроки, установленные оргкомитетом.

Показ выполненных олимпиадных работ участников осуществляется в сроки, установленные оргкомитетом в соответствии с оргмоделью муниципального этапа олимпиады.

Участник олимпиады вправе подать апелляцию о несогласии с выставленными баллами. Срок окончания подачи заявлений на апелляцию и время ее проведения устанавливается оргмоделью муниципального этапа олимпиады.

#### **6. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для проведения муниципального этапа в соответствии с содержанием олимпиадных заданий**

Муниципальный этап не предусматривают выполнение каких-либо практических задач по физике, их проведение не требует специального оборудования, поэтому материальные требования для их проведения не выходят за рамки организации стандартного аудиторного режима. Каждому участнику олимпиады должна быть предоставлена бумага для выполнения олимпиадных заданий: тетрадь в клетку или листы формата А4. Участники могут использовать свои письменные принадлежности (включая циркуль, транспортир, линейку и т. п.) и непрограммируемый инженерный

калькулятор. В частности, калькуляторы, сертифицированные для использования на ЕГЭ.

*В каждой возрастной параллели предусмотрена задача, для выполнения которой в «Приложении» к каждому комплекту заданий размещен лист миллиметровой бумаги для построения графиков. Для удобства построений, это «приложение» может быть заменено форматной миллиметровой бумагой (формат А4) для каждого участника в каждом классе.*



# Приложение 1. Форма бланка ответов. Титульный лист

<b>Всероссийская олимпиада школьников</b>																									_____ этап																																																																																																																		
Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:																																																																																																																																											
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; font-size: x-small;"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td><td>З</td><td>И</td><td>К</td><td>Л</td><td>М</td><td>Н</td><td>О</td><td>П</td><td>Р</td><td>С</td><td>Т</td><td>У</td><td>Ф</td><td>Х</td><td>Ц</td><td>Ч</td><td>Ш</td><td>Щ</td><td>Ъ</td><td>Ы</td><td>Ь</td><td>Э</td><td>Ю</td><td>Я</td><td>@</td><td>8</td><td>9</td><td>,</td> </tr> <tr> <td>А</td><td>В</td><td>С</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Г</td><td>Ж</td><td>З</td><td>И</td><td>К</td><td>Л</td><td>М</td><td>Н</td><td>О</td><td>П</td><td>Р</td><td>Q</td><td>R</td><td>S</td><td>T</td><td>U</td><td>V</td><td>W</td><td>X</td><td>Y</td><td>Z</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>0</td><td>.</td> </tr> </table>																																			А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	,	А	В	С	Д	Е	Г	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.																																			
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	,																																																																																																									
А	В	С	Д	Е	Г	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.																																																																																																									
<b>ПРЕДМЕТ</b>																														<b>КЛАСС</b>																																																																																																													
<b>ДАТА</b>																																																																																																																																											
<b>ШИФР УЧАСТНИКА</b>																																																																																																																																											
<b>ФАМИЛИЯ</b>																																																																																																																																											
<b>ИМЯ</b>																																																																																																																																											
<b>ОТЧЕСТВО</b>																																																																																																																																											
<table style="width: 100%;"> <tr> <td colspan="15"><b>Документ, удостоверяющий личность</b></td> <td colspan="20"><b>Гражданство</b></td> </tr> <tr> <td colspan="15"> <input type="checkbox"/> свидетельство о рождении                 <input type="checkbox"/> паспорт             </td> <td colspan="20"> <input type="checkbox"/> Российская Федерация             </td> </tr> <tr> <td colspan="15"> <b>серия</b> </td> <td colspan="15"> <b>номер</b> </td> <td colspan="5"> <input type="checkbox"/> Иное             </td> </tr> </table>																																			<b>Документ, удостоверяющий личность</b>															<b>Гражданство</b>																				<input type="checkbox"/> свидетельство о рождении <input type="checkbox"/> паспорт															<input type="checkbox"/> Российская Федерация																				<b>серия</b>															<b>номер</b>															<input type="checkbox"/> Иное				
<b>Документ, удостоверяющий личность</b>															<b>Гражданство</b>																																																																																																																												
<input type="checkbox"/> свидетельство о рождении <input type="checkbox"/> паспорт															<input type="checkbox"/> Российская Федерация																																																																																																																												
<b>серия</b>															<b>номер</b>															<input type="checkbox"/> Иное																																																																																																													
<b>Дата рождения</b>																																																																																																																																											
Домашний телефон участника															+ 7																																																																																																																												
Мобильный телефон участника															+ 7																																																																																																																												
Электронный адрес участника																																																																																																																																											
<b>Муниципалитет</b>																																																																																																																																											
<b>Сокращенное наименование образовательной организации (школы)</b>																																																																																																																																											
<b>Сведения о педагогах-наставниках</b>																																																																																																																																											
1. <b>Фамилия</b>																																																																																																																																											
<b>Имя</b>																																																																																																																																											
<b>Отчество</b>																																																																																																																																											
<b>Сокращенное наименование образовательной организации (школы)</b>																																																																																																																																											
2. <b>Фамилия</b>																																																																																																																																											
<b>Имя</b>																																																																																																																																											
<b>Отчество</b>																																																																																																																																											
<b>Сокращенное наименование образовательной организации (школы)</b>																																																																																																																																											
<b>Личная подпись участника</b>																														Все поля обязательны к заполнению!																																																																																																													

## Приложение 1. Форма бланка ответов

Задача \_\_\_\_ Класс \_\_\_\_

Лист \_\_\_\_ из \_\_\_\_

Оценочные баллы: максимальный – **10 баллов**; фактический – \_\_\_\_ **баллов.**

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_