

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2025-2026 учебном году

1. Общие положения

Настоящие методические рекомендации предназначены для организаторов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) по экологии.

Муниципальный этап проводится в соответствии Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и «Методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2025/26 учебном году» утвержденных на заседании центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по экологии 06.06.2025 г. (Протокол № 1)

Олимпиада по экологии проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской деятельности), пропаганды научных знаний.

Форма проведения олимпиады – очная. При проведении олимпиады допускается использование информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, анализа и показа олимпиадных заданий, процедуры апелляции при условии соблюдения требований законодательства РФ в области защиты персональных данных и по согласованию с Департаментом образования Владимирской области.

2. Особенности муниципального этапа олимпиады

Муниципальный этап ВсОШ по экологии проводится по разработанным предметно-методическими комиссиями олимпиады заданиям, составленным на основании методических рекомендаций, подготовленных центральной предметно-методической комиссией по экологии, на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности (профиля).

В **школьном этапе** олимпиады принимают индивидуальное участие - обучающиеся 9, 10, 11 классов, проявляющие интерес к предмету.

Участник олимпиады выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов. В случае прохождения участников, выполнивших задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, программы которых они осваивают, на следующий этап олимпиады, указанные участники и на следующих этапах олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады, или более старших классов.

3. Функции оргкомитета и жюри школьного этапа олимпиады

Для проведения школьного этапа создаются муниципальная предметно-методическая комиссия из числа педагогических, научно-педагогических работников, оргкомитет. Жюри создается приказом директора школы, назначаются дежурные по аудиториям из числа учителей общеобразовательной организации, в которой проводится олимпиада.

Оргкомитет выполняет следующие функции:

- разрабатывает и утверждает программу проведения и обеспечивает ее реализацию;
- определяет порядок, круг специалистов и процедуру шифровки и дешифровки работ участников;
- обеспечивает помещения материально-техническими средствами;
- обеспечивает жюри помещением для работы;
- инструктирует участников олимпиады;
- обеспечивает безопасность участников в период проведения олимпиады;
- обеспечивает оказание медицинской помощи участникам в случае необходимости;
- рассматривает конфликтные ситуации, возникающие при проведении олимпиады;
- рассматривает совместно с жюри апелляции участников;
- осуществляет информационную поддержку олимпиады.

Жюри выполняет следующие функции:

- изучает олимпиадные задания, критерии и методику их оценивания;
- осуществляет проверку и оценку ответов участников на задания в соответствии с критериями и методикой, разработанными Центральной предметно-методической комиссией;
- проводит разбор выполнения заданий с участниками олимпиады; объясняет критерии оценивания каждого из заданий;
- рассматривает совместно с оргкомитетом апелляции участников;
- составляет рейтинговые таблицы по результатам выполнения заданий и итоговый рейтинг участников олимпиады;
- определяет победителей и призеров;
- оформляет протокол заседания по определению победителей и призеров;
- готовит аналитический отчет о результатах проведения олимпиады и передает его в вышестоящие инстанции.

4. Порядок организации и проведения школьного этапа олимпиады

Школьный этап олимпиады проводится в один теоретический письменный тур по разработанным муниципальной предметно-методической комиссией олимпиады заданиям в 9-м и 10-11 классах. **Общее время выполнения работы - 120 минут (2 астрономических часа).** Задания выполняются письменно, индивидуально.

Все участники олимпиады получают комплекты заданий и бланки ответов (которые могут быть совмещены), бумагу для черновых записей. Обучающиеся на бланке заполняют Титульный лист и приступают к выполнению заданий. Заполненные бланки шифруются оргкомитетом. После окончания тура бланки ответов сдаются членам жюри для проверки.

После проверки ответов и выставления баллов в итоговую оценочную ведомость, работы дешифруются. Результаты выполнения конкурсного задания (количество баллов) заносятся в таблицу с фамилиями участников.

Проведению тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.

В ходе работы над заданиями у учащихся могут возникнуть различные вопросы содержательного характера, на которые имеют право отвечать только члены жюри. За 15 минут до истечения времени, отведенного для выполнения заданий, дежурный предупреждает учащихся о скором завершении работы.

Конкурсантом не разрешается пользоваться справочными материалами и любыми электронными средствами.

5. Порядок анализа олимпиадных заданий и/или показа работ

После проведения тура и проверки олимпиадных заданий с конкурсантами проводятся анализ и обсуждение олимпиадных заданий и их решений. Основная цель - объяснить участникам олимпиады основные идеи решения каждого из предложенных заданий, прокомментировать основные вопросы.

В процессе проведения анализа заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию для самостоятельной оценки правильности сданных на проверку жюри решений, чтобы свести к минимуму вопросы по поводу объективности их оценки и, тем самым, уменьшить число необоснованных апелляций по результатам проверки решений всех участников. Анализ олимпиадных заданий проводится после проверки олимпиадных заданий в отведенное программой проведения олимпиады время. В ходе анализа заданий и их решений представители жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий.

После проведения анализа олимпиадных заданий проводится показ работ конкурсанта (по желанию). Во время просмотра работ категорически не допускается внесение каких-либо правок в работы участников. После просмотра работ, участник может подать заявление на апелляцию.

6. Порядок рассмотрения апелляций по результатам проверки жюри олимпиадных заданий

Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его работы. Участнику олимпиады, подавшему заявление на апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой. Во время проведения апелляции апелляционная комиссия не проводит повторного разъяснения содержания заданий, а производит повторное

оценивание ответов участников на олимпиадные задания в соответствии с установленной системой оценивания.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и изменении оценки. На апелляции присутствует только один участник. Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель апелляционной комиссии имеет право решающего голоса. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Протоколы рассмотрения апелляций передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в итоговую таблицу результатов выполнения олимпиадных заданий и отчетную документацию. Окончательные итоги олимпиады утверждаются жюри с учетом результатов апелляции.

Порядок подведения итогов олимпиады

Итоги школьного этапа олимпиады подводятся отдельно по каждой параллели: 9, 10, 11 класс.

Комплект заданий включает конкурсные задания, нацеленные на проверку знаний и творческих способностей по основным разделам классической экологии, по актуальным направлениям современного развития экологии и прежде всего ориентируется на экологическое содержание, представленное в федеральных государственных образовательных стандартах. Но большее внимание отводится экологии как мировоззрению, дающему основу для принятия верных решений по актуальным жизненно важным проблемам современности как в стране, так и в мире. Особое внимание уделяется экологическим представлениям, составляющим основу концепции устойчивого развития (принята на уровне ООН Повестка дня до 2030 года и Парижское международное климатическое соглашение).

Задания предполагают необходимость не только выбора верного ответа, но и объяснения сделанного выбора. Это соответствует современным требованиям, предъявляемым к обучающимся, предполагающим не только наличие определенных знаний, но и формирование компетенции по их свободному использованию для решения поставленных задач. Принципиально возможным является учет иного, предложенного участником олимпиады, варианта ответа, при его исчерпывающем обосновании.

Для ответа на предполагаемом бланке ответа отводится строго определенное место с отмеченными строками.

Каждая работа проверяется не менее, чем двумя членами жюри. Решение о выносимой оценке по каждому заданию принимается консенсусно. В спорной ситуации решение принимается председателем или заместителем председателя жюри. Оценка теоретического тура получается суммированием баллов по всем заданиям.

При оценке работы следует обращать особое внимание на содержательную часть ответа, продемонстрированные участником олимпиады знания, общую эрудицию, логику изложения и творческий подход. Руководящим принципом должно быть максимальное поощрение проявленных знаний, умения их использования для решения поставленной задачи, творческих способностей, искреннего интереса к дисциплине и исследовательской работе.

Задания направлены на различные аспекты экологических знаний. Время выполнения 60 минут

Максимальное количество баллов за конкурсное задание в 9 классе – 31 балл, в 10-11 классах – 44 балла.

Оценивание работ конкурсантов производится целыми числами. Дробные числа для оценивания работ не используются.

По окончании проверки заданий, оргкомитет заполняет итоговый протокол и передает его жюри. На основании этих данных определяются победители и призеры, что фиксируется в протоколе. Протокол подписывается всеми членами жюри. Победитель должен набрать не менее 50% от максимально возможного балла, призер – не менее 35%. Количество призеров не ограничено.

7. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для проведения муниципального этапа в соответствии с содержанием олимпиадных заданий

Для проведения конкурсных мероприятий требуются аудитории (школьные кабинеты), соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям (хорошо проветриваться, освещены). Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место с бумагой для черновиков и шариковой ручкой черного цвета. В каждой аудитории в течение всего периода работы должен находиться наблюдатель, назначаемый оргкомитетом олимпиады.