

Требования к организации и проведению
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по труду (технологии)
в 2025-2026 учебном году

Гороховец

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Данные требования определяют принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов заданий, включают описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, критерии и методики оценивания олимпиадных заданий, процедуры регистрации участников олимпиады, показа олимпиадных работ, а также рассмотрения апелляций участников олимпиады.

Олимпиада проводится соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии) в 2025/26 учебном году, утвержденных (центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии) 06.06.2025 г. (Протокол № 2)

Содержание заданий олимпиады соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Участниками олимпиады могут быть на добровольной основе все учащиеся 5-11-х классов образовательного учреждения. Квоты на участие в олимпиаде не устанавливаются.

Перед началом олимпиады каждый участник должен пройти процедуру регистрации у члена оргкомитета.

Для проведения олимпиады оргкомитет предоставляет аудитории в достаточном количестве - каждый участник олимпиады должен выполнять задания за отдельным столом (партой).

Каждому участнику олимпиады для выполнения письменной части олимпиадных заданий необходимо иметь при себе ручку с черным или синим цветом пасты, тетрадь (12 листов) с листами в клетку или линейку.

Во всех аудиториях, задействованных для проведения олимпиады, необходимо обеспечить наличие часов. Время начала и окончания олимпиады фиксируется организатором на школьной доске.

До начала работы участники олимпиады под руководством организаторов в аудитории заполняют титульный лист. Время инструктажа и заполнения титульного листа не включается во время выполнения олимпиадных заданий.

После окончания времени выполнения олимпиадных заданий все листы, используемые участниками в качестве черновиков, должны быть помечены словом «черновик». Черновики сдаются организаторам, членами жюри не проверяются, не подлежат кодированию.

Во время работы над заданиями участнику запрещается:

- иметь при себе средства связи, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, электронно-вычислительную технику, справочные материалы (если иное не предусмотрено и не прописано в требованиях к проведению олимпиады по конкретному общеобразовательному предмету), письменные заметки, иные средства хранения и передачи информации;
- выполнять олимпиадные задания ручкой с цветом пасты, отличным от указанного в Требованиях, карандашом;
- указывать на листах ответов какие-либо референции на автора выполненных олимпиадных заданий (ФИО), отличительные пометки, которые могут выделить работу среди других участников олимпиады или идентифицировать ее исполнителя. В случае обнаружения вышеперечисленного олимпиадная работа участника олимпиады не проверяется, о чем составляется протокол;
- обмениваться любыми материалами и предметами;
- общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;
- выносить из аудитории и места проведения олимпиады олимпиадные задания на бумажном и (или) электронном носителях, листы ответов и черновики, копировать олимпиадные задания;
- покидать место проведения олимпиады без разрешения организаторов или членов оргкомитета.

Во время работы над заданиями участник олимпиады имеет право:

- принимать продукты питания (перекус), воду;
- временно покидать аудиторию, оставляя у представителя организатора, осуществляющего деятельность в аудитории, свою работу.

**ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАДЫ
ПО ТРУДУ (ТЕХНОЛОГИИ)**

Олимпиада по труду (технологии) проводится в один день в **четырёх возрастных группах: 5-6, 7-8, 9, 10-11 классы.**

Олимпиада включает задания по профилям «Техника, технологии и техническое творчество», «Культура дома, дизайн и технологии».

На выполнение заданий олимпиады отводится:

5-6 классы – по 60 минут на **теоретическую и практическую части**

7-11 классы – по 90 минут на **теоретическую и практическую части.**

При проведении олимпиады каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место.

Таблица 1. – Перечень необходимого материально-технического обеспечения для проведения теоретического тура олимпиады

№ п/п	Наименование	Кол-во, ед. измерения
1.	Ручка черная гелевая или шариковая	1 шт. на 1 участника
2.	Карандаш простой графитовый	2 шт. на 1 участника
3	Набор линеек	1 шт. на 1 участника
4	Калькулятор	1 шт. на 1 участника
5	Ластик	1 шт. на 1 участника
6	Цветные карандаши (6 цветов)	1 шт. на 1 участника

Для обеспечения выполнения участниками олимпиады заданий теоретической части специальных технических средств не требуется.

Участники выбирают вид практической работы, который они не имеют право менять до заключительного этапа.

Для выполнения участниками олимпиады заданий практической части рекомендуется предусмотреть необходимое оборудование в соответствии с направлениями и видами выполняемых работ из расчета на одного участника.

Перед проведением практической части олимпиады необходимо провести инструктаж по охране труда с записью в журнал инструктажей.

Для проведения практической части рекомендуется предусмотреть следующее оборудование и материалы (таблица 2).

Таблица 2. Оборудование и материалы

№ п/п	Название материалов и оборудования	Количество
Практическая работа по ручной обработке швейного изделия или узла		
1	Набор цветных ниток, включая нитки в тон ткани и контрастные	1
2	Ножницы	1
3	Иглы ручные и для вышивания	3-5
4	Напёрсток	1
5	Портновский мел	1
6	Сантиметровая лента	1
7	Швейные булавки	1 набор
8	Игольница	1
9	Линейка	1
10	Бумага А4	1
11	Место для влажно-тепловой обработки: гладильная доска, утюг (парогенератор, отпариватель), проутюжильник	1 на 5 участников

12	Детали кроя для каждого участника 5-6 кл: ткань для основы – гладкокрашенная (сукно, фетр) 180х100 мм, ткань (сукно, фетр) для аппликации контрастных цветов (3-4 цвета). Можно использовать вискозные салфетки для хозяйственных работ. Для декора: бусинки, бисер, пуговицы, ленты, нитки мулине.	
Практическая работа по механической обработке швейного изделия или узла		
13	Бытовая или промышленная швейная электрическая машина	1
14	Набор цветных ниток, включая нитки в тон ткани и контрастные	1
15	Ножницы	1
16	Иглы ручные	3-5
17	Напёрсток	1
18	Портновский мел	1
19	Сантиметровая лента	1
20	Швейные булавки	1 набор
21	Игольница	1
22	Линейка	1
23	Детали кроя для каждого участника 7-8 кл: плотная хлопчатобумажная ткань 350х150мм, тесьма (лента или шнур) 30 см, 2 пуговицы диаметром 10-15мм. 9 кл: хлопчатобумажная гладкокрашенная ткань 400х300 мм. 10-11 кл: основная хлопчатобумажная гладкокрашенная ткань 2 детали размером 320×220 мм (320 мм по долевой нити); соединительная деталь (контрастного цвета) 1 деталь размером 320×140 мм (320 мм по долевой нити)	В соответствии с разработанными заданиями
24	Место для влажно-тепловой обработки: гладильная доска, утюг (парогенератор, отпариватель), проутюжильник	1 на 5 участников
Практическая работа по моделированию швейных изделий		
25	Масштабная линейка	1
26	Карандаш простой графитовый	1
27	Цветные карандаши (минимум три контрастного цвета)	1 набор
28	Ластик	1

29	Цветная бумага (офисная)	2 листа
30	Ножницы	1
31	Клей-карандаш	1
Практическая работа по ручной обработке древесины		
32	Столярный верстак	1
33	стул/табурет/выдвижное сиденье	1
34	Защитные очки	1
35	Столярная мелкозубая ножовка	1
36	Ручной лобзик с набором пилкок, с ключом	1
37	Подставка для выпиливания лобзиком (столик для лобзика)	1
38	Деревянная киянка	1
39	Шлифовальная наждачная бумага средней зернистости на тканевой основе	1
40	Комплект напильников	1 набор
41	Набором надфилей	1 набор
42	Слесарная линейка 300 мм	1
43	Столярный угольник	1
44	Рейсмус	1
45	Малка	1
46	Струбцина	2
47	Карандаш	1
48	Циркуль	1
49	Шило	1
50	Щетка-сметка	1
51	Набор стамесок и долот	1 набор
52	Настольный сверлильный станок	1 на 10 участников
53	Набор сверл от Ø 5 мм до Ø 8 мм	1 набор к станку
54	Набор сверл форстнера	1 набор к станку
55	Ручной электрифицированный лобзик	1 на 5 участников
56	Набор пилкок для ручного электрифицированного лобзика	1 набор к эл. лобзику

57	Настольный вертикально-шлифовальный станок (допускается комбинированного типа с ленточным)	1 на 10 участников
58	Выжигатель	1
59	Материалы: 5-6 кл: фанера, толщина 3 мм 200х150 мм. 7-8 кл: доска хвойных пород 140х50х20 (15) мм; фанера 2 детали размером 140х90х4 мм. 9 кл: доска обрезная 200 х150 х15мм или многослойная фанера; 10-11 кл: фанера 4 мм, 2 детали размером 100 х150 мм, 1 деталь 50 х150 мм.	
Практическая работа по ручной обработке металла		
60	Слесарный (комбинированный) верстак с экраном	1
61	стул/табурет/выдвижное сиденье	1
62	Защитные очки	1
63	Плита для правки	1
64	Линейка слесарная 300 мм	1
65	Угольник слесарный	2
66	Чертилка	1
67	Кернер	1
68	Циркуль	1
69	Молоток слесарный	1
70	Зубило	1
71	Слесарная ножовка, с запасными ножовочными полотнами	1
72	Шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе	1
73	Напильники	1 набор
74	Набор надфилей	1 набор
75	Деревянные и металлические губки	1 набор
75	Щетка-сметка	1
76	Штангенциркуль	1
77	Настольный сверлильный станок	1 на 10 участников
78	Набор сверл по металлу	1 набор к станку
79	Ручные тиски для зажима заготовки	1 к станку

80	Материалы: 6 кл: Ст3, лист 2 мм, размеры 60 × 60 мм. 7-8 кл: Ст3 лист 1,5-2 мм, размеры заготовки 20×50×1,5(2,0) мм. 9 кл: Ст3, s2 мм; размеры заготовки 70×30 мм. 10-11 кл: Ст3, размеры заготовки 40×30×2,5 мм.	
Практическая работа по механической обработке древесины		
81	Токарный станок по дереву (учебная или учебно-производственная модель, например СТД120 и т.д.)	1
82	Столярный верстак с оснасткой	1
83	Защитные очки	1
84	Щетка-сметка	1
85	Набор стамесок для токарной работы по дереву	1 набор
86	Планшетка для черчения, 3 листа бумаги А4	1
87	Простой карандаш	1
88	Линейка	1
89	Циркуль	1
90	Транспортир	1
91	Ластик	1
92	Линейка слесарная 300 мм	1
93	Шило	1
94	Столярная мелкозубая ножовка	1
95	Молоток	1
96	Шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе	1
97	Драчевые напильники	1 набор
98	Материалы: 7-8 кл: брусок 50 × 50 ×120 мм, сосна. 9 кл: брус 170×40×40, береза. 10-11 кл: брусок 250 × 50 × 50 мм, сосна (бук).	
Практическая работа по механической обработке металла		
99	Токарно-винторезный станок (учебная или учебно-производственная модель, например ТВ6, ТВ7 и т.д.)	1
100	Слесарный (комбинированный) верстак с экраном	1
101	Защитные очки	1
102	Щетка-сметка	1
103	Шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой	1

	основе	
104	Ростовая подставка	1
105	Таблица диаметров стержней под нарезание метрической наружной резьбы с допусками	1
106	Комплект резцов, состоящих из проходного, отрезного и подрезного	1 набор
107	Набор центровочных сверл и обычных сверл	1 набор
108	Патрон для задней бабки или переходные втулки	1
109	Разметочный инструмент, штангенциркуль, линейки	1 набор
110	Торцевые ключи	1 набор
111	Крючок для снятия стружки	1
112	Материалы: 9 кл: Ст3, стальной прутки Ø 10 мм, длиной 55 мм. 10-11 кл: Ст45, размеры заготовки Ø 45 мм, длина 180 мм.	
Практическая работа по обработке материалов на лазерно-гравировальной машине		
113	Лазерно-гравировальная машина (планшетный гравюр) с выходной мощностью не менее 60 Вт, с рабочим полем не менее А3 и разрешением не менее 1000DPI	1
114	ПК с графическим редактором КОМПАС 3D	1
115	Защитные очки	1
116	Щётка-сметка	1
117	Шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе	1
118	Материалы: 7-8 кл: фанера 3-4 мм, размеры заготовки А4 (297×210). 9 кл: фанера 3-4 мм, размеры заготовки А4 (297×210). 10-11 кл: фанера 3–4 мм, размеры заготовки А4 (297×210) – 2 шт.	
Практическая работа по 3D-моделированию и печати		
119	3D принтер с FDM печатью	1
120	Филамент (PLA филамент, PETGфиламент, Polymerфиламент и т.д.)	1 катушка (0,5 кг)
121	ПК с наличием 3D редактора (КОМПАС 3D, T-FLEX CAD, blender, Fusion 360, 3D Max и др.), программой слайсинга (Ultimaker Cura, Polygon X, Slic3r), средства просмотра графических файлов и формата PDF	1
122	Средство для чистки и обслуживания 3D принтера	1 набор

123	Набор инструмента для удаления вспомогательных поддержек (канцелярский нож, бокорезы, набор надфилей)	1 набор
124	Листы бумаги формата А4 – предпочтительно чертёжной	1 набор
125	Линейка (рекомендуется 30 см), угольники чертёжные (45°, 30°, 60°)	1 набор
126	Циркуль чертёжный	1
127	Карандаши простые (ТМ и повышенной мягкости)	1
128	Ластик	1

ПЕРЕЧЕНЬ СПРАВОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ, СРЕДСТВ СВЯЗИ И ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ, РАЗРЕШЕННЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАДЫ

При выполнении заданий теоретического и практического туров олимпиады допускается использование только справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, предоставленных организаторами, предусмотренных в заданиях и критериях оценивания. Запрещается пользоваться принесенными с собой справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой (за исключением непрограммируемых калькуляторов).

ПРОЦЕДУРА КОДИРОВАНИЯ И ДЕКОДИРОВАНИЯ РАБОТ

Кодирование (обезличивание) олимпиадных работ осуществляется членом оргкомитета олимпиады по следующей схеме: первая цифра – класс, последние цифры – порядковый номер обучающегося по списку участников. Например, 7-1.

Код олимпиадной работы (шифр) записывается на титульном листе олимпиадной работы и на всех следующих рабочих листах олимпиадной работы.

Титульные листы отделяются от олимпиадной работы, упаковываются в отдельные файлы по классам и хранятся у ответственного за кодирование члена оргкомитета олимпиады до окончания процедуры проверки работ.

Коды олимпиадных работ (шифры) не подлежат разглашению до окончания процедуры проверки олимпиадных работ.

По завершении процедуры проверки обезличенные олимпиадные работы декодируются членом оргкомитета.

КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

Жюри осуществляют проверку выполненных олимпиадных работ участников олимпиады в соответствии с критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанными муниципальной предметно-методической комиссией по соответствующему общеобразовательному предмету.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУРЫ АНАЛИЗА ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ И ИХ РЕШЕНИЙ, ПОКАЗА РАБОТ УЧАСТНИКОВ ОЛИМПИАДЫ И АПЕЛЛЯЦИИ

Анализ олимпиадных заданий и их решений проходит в сроки, установленные организатором олимпиады.

Анализ олимпиадных заданий и их решений осуществляют члены жюри соответствующего этапа олимпиады.

В ходе анализа олимпиадных заданий и их решений жюри олимпиады объясняют критерии оценивания каждого задания и дают общую оценку по итогам выполнения заданий.

Показ выполненной олимпиадной работы проводится по запросу участника олимпиады в установленное организатором олимпиады время.

Показ выполненной олимпиадной работы осуществляется лично участнику олимпиады, выполнившему данную работу. Перед показом участник предъявляет жюри олимпиады документ, удостоверяющий его личность (паспорт), либо свидетельство о рождении (для участников, не достигших 14-летнего возраста).

Во время показа выполненной олимпиадной работы запрещено выполнять фото- и видеофиксацию работы, делать в ней какие-либо пометки.

Во время показа выполненной олимпиадной работы жюри не вправе изменять баллы, выставленные при проверке олимпиадной работы.

Участник олимпиады вправе подать апелляцию о несогласии с выставленными баллами.

Срок окончания подачи заявлений на апелляцию устанавливается организационно-технологической моделью проведения соответствующего этапа олимпиады.

Апелляция, по решению организатора олимпиады, может проводиться как в очной форме, так и с использованием ИКТ.

Апелляции проводятся с использованием средств видеофиксации.

Апелляционная комиссия рассматривает только те задания, которые указаны в заявлении участника олимпиады.

Апелляционная комиссия не рассматривает апелляции по вопросам содержания и структуры олимпиадных заданий, критериев и методики оценивания их выполнения.

Черновики при проведении апелляции не рассматриваются.

Устные пояснения, касающиеся работы участника олимпиады, во время апелляции не оцениваются.

Рассмотрение апелляции проводится с участием участника олимпиады. Рассмотрение апелляции без участия участника олимпиады носит заявительный характер.

В случае неявки по уважительной причине, подтвержденной документально, участника олимпиады, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, рассмотрение апелляции по существу проводится без его участия.

В случае неявки на процедуру очного рассмотрения апелляции без объяснения причин участника олимпиады, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, рассмотрение апелляции по существу не проводится.

Апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- отклонить апелляцию, сохранив количество баллов;
- удовлетворить апелляцию с повышением количества баллов;
- удовлетворить апелляцию с понижением количества баллов.

Решение апелляционной комиссии является окончательным.

ПОРЯДОК ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ

Протокол жюри олимпиады, рейтинговые таблицы победителей, призеров и участников олимпиады публикуются на официальном сайте департамента образования администрации города Липецка в разделе «Всероссийская олимпиада школьников».

Приложение 1

ИНСТРУКЦИИ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ НАХОЖДЕНИИ В УЧЕБНЫХ МАСТЕРСКИХ ВО ВРЕМЯ ОЛИМПИАДЫ

Правила безопасной работы при ручных работах с иглами, булавками и ножницами

1. Перед началом работы:

- 1.1. Подготовить рабочее место: убрать со стола все посторонние предметы, освободить проходы от сумок и рюкзаков.
- 1.2. Организовать достаточное освещение: свет должен падать на рабочую поверхность спереди или слева.
- 1.3. Пересчитать иглы, булавки и ножницы.
- 1.4. Приступать к работе разрешается только с разрешения преподавателя.

2. Во время работы:

- 2.1. Соблюдать тишину, быть внимательным и дисциплинированным, точно выполнять указания преподавателя.
- 2.2. Следить за булавками и иголками: не оставлять их на столе, не вкалывать в одежду, не брать в рот, а вкалывать в специальные игольницы.
- 2.3. Выкройки ткани прикреплять острыми концами булавок в направлении от себя.
- 2.4. Ножницы класть на стол сомкнутыми лезвиями остриями от себя.
- 2.5. Не оставлять ножницы около вращающихся частей машины.
- 2.6. Передавать и переносить ножницы только колечками вперёд и с сомкнутыми лезвиями.
- 2.7. Следить за тем, чтобы ножницы не оказались под изделием.
- 2.8. Не размахивать ножницами.

3. По окончании работы:

- 3.1. Проверить и пересчитать наличие иголок, булавок, ножниц и другого используемого инструмента и материала.
- 3.2. Привести рабочее место в порядок и сдать преподавателю.
- 3.3. Привести себя в порядок: снять спецодежду, вымыть руки с мылом.

4. В аварийных ситуациях:

- 4.1. При поломке ножниц работу прекратить и сообщить преподавателю.
- 4.2. При получении травмы (укол, порез) немедленно сообщить учителю.
- 4.3. В случае появления задымления или возгорания немедленно прекратить работу и сообщить об этом преподавателю.
- 4.4. При возникновении любой чрезвычайной ситуации сохранять спокойствие, не паниковать, чётко выполнять указания преподавателя.

Правила безопасной работы при влажно-тепловой обработке

При проведении таких работ возможно воздействие опасных факторов: термического ожога и поражения электрическим током.

1. Перед началом работы:

- 1.1. Осмотреть и подготовить рабочее место, проверить исправность соединительного шнура и вилки утюга.
- 1.2. положить под ноги резиновый коврик.

2. Во время работы:

- 2.1. Включать и выключать утюг сухими руками, держась за корпус вилки.
- 2.2. Утюг ставить на огнеупорную подставку, следить, чтобы подошва утюга не касалась шнура.

2.3. Следить за положением терморегулятора и использовать распылитель для увлажнения ткани.

3. По окончании работы:

3.1. Выключить утюг и поставить его на огнеупорную подставку.

4. В аварийных ситуациях:

4.1. При обнаружении неполадок в работе электрического утюга нужно немедленно прекратить работу и сообщить об этом учителю

4.2. При получении травмы или плохом самочувствии следует прекратить работу и сообщить об этом учителю.

Правила безопасности при работе на швейной машине

1. Перед началом работы:

1.1. Надеть спецодежду, убрать волосы под косынку или закрепить заколками.

1.2. Установить стул против иглы. Сидеть на всей поверхности стула, слегка наклоняясь вперёд, спина прямая.

1.3. Убрать платформы машины предметы, не требующиеся при выполнении задания.

1.4. Ноги на педаль поставить так, чтобы носок правой ноги был выдвинут немного вперёд, левую ногу расположить ближе к переднему краю педали.

1.5. Расстояние от глаз до изделия — 30–40 см.

1.6. Кисти рук расположить на платформе, перед лапкой машины, локти — на одном уровне со столом.

2. Во время работы:

2.1. Работать обеими руками, направлять детали изделия, скользя руками по поверхности платформы швейной машины.

2.2. В начале работы на электрической швейной машине повернуть маховое колесо на себя.

2.3. Следить за положением рук: не наклоняться близко к движущимся и вращающимся частям машины, не подводить руки к игле.

2.4. Обрезать нитки нитеобрезателем или ножницами.

3. По окончании работы:

3.1. Выключить машину с помощью кнопки «стоп» или вынуть электрическую вилку с розетки.

3.2. Убрать своё рабочее место, разложить инструменты на места для хранения.

3.3. Подложить ткань под лапку машины, опустить лапку.

3.4. При длительном перерыве в работе накрыть машину чехлом.

4. В аварийных ситуациях:

4.1. В случае неисправности кнопки «пуск», поломки иглы, искрения, ощущения покалывания при касании к металлическим частям швейной машины, обрыва приводного ремня, появления запаха горелой резины — прекратить работу и сообщить учителю.

4.2. При возникновении пожара немедленно отключить швейную машину от электросети и приступить к тушению очага возгорания первичными средствами пожаротушения.

4.3. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение или вызвать «скорую помощь».

Правила безопасности при ручной обработке древесины

Цель — предупредить травмирование рук из-за неисправного инструмента или запиливания без специальных приспособлений.

1. Перед началом работ:

1.1. Надеть спецодежду (фартук с нарукавниками или халат, берет или косынку).

1.2. Проверить наличие инвентаря (сиденье, щётка-сметка, совок) и исправность верстака (зажимные коробки, упор для пиления, зажимные клинья, приспособления для чертежа).

1.3. Разложить на верстаке инструменты индивидуального пользования в порядке, установленном учителем, убрать всё лишнее.

2. Во время работы:

2.1. Надёжно закрепить обрабатываемый материал (древесину) в зажимах верстака.

2.2. Использовать только исправный, хорошо налаженный и наточенный инструмент. Инструмент применять только по назначению.

2.3. Технологические операции (пиление, долбление, сверление, соединение деталей) выполнять на верстаке в установленных местах, используя приспособления, упоры, подкладные доски.

2.4. Не допускать захламлённости верстака отходами и стружкой.

2.5. Своевременно возвращать учителю инструмент общего пользования.

2.6. Не отвлекаться во время работы, следить за правильными приёмами работы.

2.7. При запиливании применять направитель для опоры полотна инструмента.

2.8. Очищать струги (рубанок, шерхебель, фуганок) от стружек деревянными клиньями.

2.9. В случае порчи инструмента во время работы немедленно заменить его.

3. По окончании работы:

3.1. Остатки материалов и незаконченные изделия сдать дежурному или учителю.

3.2. Проверить состояние инструментов и положить их в порядке, установленном учителем.

3.3. Убрать рабочее место, пользуясь щёткой-сметкой, не сдвигать стружку ртом и не сметать её рукой.

3.4. Проверить наличие и состояние клиньев на верстаке, зажимные коробки (заднюю и переднюю) завинтить до установленного зазора (не более 2–5 мм).

3.5. Снять спецодежду и привести себя в порядок.

Правила безопасности при ручной обработке металла

1. Перед началом работы:

- 1.1. Надеть спецодежду (хлопчатобумажный халат, берет, рукавицы, защитные очки).
- 1.2. Проверить исправность инструмента и разложить его на свои места.
- 1.3. При рубке металла надеть защитные очки и проверить наличие защитной сетки на верстаке.
- 1.4. Проверить состояние тисков: губки тисков должны быть прочно закреплены, насечка их не сработана.
- 1.5. Убрать с рабочего места всё лишнее.

2. Во время работы:

- 2.1. Прочно закрепить обрабатываемую деталь в тисках, рычаг тисков опускать плавно, чтобы не травмировать руки.
- 2.2. Использовать только исправный инструмент.
- 2.3. Следить за тем, чтобы:
 - поверхность бойков молотков и кувалд была выпуклой, а не сбитой;
 - инструмент с заострёнными концами-хвостовиками (напильники и др.) был снабжён деревянными, плотно насаженными ручками установленной формы, без сколов и трещин, с металлическими кольцами;
 - ударные режущие инструменты (зубило, бородок, кернер и др.) имели не сбитую поверхность.
- 2.4. Не проверять пальцами рук качество опиливаемой поверхности.
- 2.5. Отрезаемую при резании ножницами заготовку из листового металла придерживать рукой в рукавице.

3. По окончании работы:

- 3.1. Привести в порядок инструмент и рабочее место. Стружку и опилки не сдувать ртом и не смахивать рукой, а использовать для этой цели щётку-сметку.
- 3.2. Провести влажную уборку и проветрить помещение учебной мастерской.
- 3.3. Снять спецодежду и тщательно вымыть руки с мылом.

Правила безопасности для обучающихся при работе на деревообрабатывающих станках

1. Общие требования

- 1.1. Допуск к работе: к работе под руководством учителя допускаются учащиеся с 6-го класса, прошедшие инструктаж и не имеющие противопоказаний.
- 1.2. Использование спецодежды и индивидуальных средств защиты: хлопчатобумажного халата, берета, защитных очков.
- 1.3. На полу около станка должна быть деревянная решётка с диэлектрическим резиновым ковриком.
- 1.4. Соблюдение правил пожарной безопасности, знание мест расположения первичных средств пожаротушения.

2. Перед началом работы

- 2.1. Проверить наличие и надёжность крепления защитных ограждений и соединений защитного заземления с корпусом станка.
- 2.2. Разложить инструменты и заготовки в определённом порядке, убрать всё лишнее.
- 2.3. Проверить, нет ли в заготовке сучков и трещин, обтесать заготовку до нужной формы, после чего прочно закрепить во вращающихся центрах на станке.
- 2.4. Установить подручник с зазором 2–3 мм от обрабатываемой детали и закрепить его на высоте центральной линии заготовки.
- 2.5. Проверить исправность режущего инструмента и правильность его заточки.

3. Во время работы:

- 3.1. Подачу режущего инструмента к заготовке производить после того, как рабочий вал наберёт полную скорость вращения.
- 3.2. Подавать инструмент плавно, без сильного нажима. Своевременно подвигать подручник к обрабатываемой детали, не допускать увеличения зазора.
- 3.3. Не наклонять голову близко к вращающейся детали или инструменту.
- 3.4. Не передавать и не принимать какие-либо предметы через работающий станок.
- 3.5. Замерять обрабатываемую деталь только после полной остановки её вращения.
- 3.6. Не останавливать станок путём торможения рукой вращающейся детали.
- 3.7. Не оставлять работающий станок без присмотра.

4. В аварийных ситуациях:

- 4.1. При возникновении неисправности в работе станка, затуплении режущего инструмента, а также при неисправности заземления корпуса станка прекратить работу, отвести режущий инструмент от обрабатываемой детали и сообщить об этом учителю.
- 4.2. При загорании электрооборудования станка немедленно выключить станок и приступить к тушению очага возгорания углекислотным, порошковым огнетушителем или песком.

4.3. При получении травмы сообщить об этом учителю, который должен оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение и сообщить администрации учреждения.

Правила безопасности при работе на токарно-винторезных станках

1. Перед началом работы:

- 1.1. Надеть спецодежду, тщательно заправить волосы под берет.
- 1.2. Проверить наличие и надёжность крепления защитных ограждений.
- 1.3. Разложить инструменты и заготовки в определённом порядке на тумбочке или на специальном приспособлении, убрать всё лишнее.
- 1.4. Прочно закрепить резец и обрабатываемую деталь, вынуть ключ из патрона и положить его на установленное место.
- 1.5. Проверить работу станка на холостом ходу.

2. Во время работы:

- 2.1. Плавно подводить резец к обрабатываемой детали, не допускать увеличения сечения стружки.
- 2.2. Не наклонять голову близко к патрону, вращающейся детали или режущему инструменту.
- 2.3. Не принимать и не передавать какие-либо предметы через вращающиеся части станка.
- 2.4. Не измерять обрабатываемую деталь, не смазывать, не чистить и не убирать стружку до полной остановки станка.
- 2.5. Не облокачиваться и не опираться на станок, не класть на него инструмент или заготовки.
- 2.6. Не охлаждать режущий инструмент или обрабатываемую деталь с помощью тряпки или протирочных концов.
- 2.7. Не останавливать станок путём торможения патрона рукой.
- 2.8. Не поддерживать и не ловить рукой отрезаемую деталь.
- 2.9. Не оставлять работающий станок без присмотра.

3. После окончания работы:

- 3.1. Отвести резец от обрабатываемой детали и выключить станок.
- 3.2. Убрать стружку со станка с помощью крючка и щётки, не сдвигать стружку ртом и не сметать её рукой.
- 3.3. Протереть и смазать станок, промасленную ветошь убрать в металлический ящик с крышкой.
- 3.4. Привести в порядок инструмент и убрать его на место.
- 3.5. Снять спецодежду и тщательно вымыть руки с мылом.

4. В аварийных ситуациях:

- 4.1. При неисправности резца, его поломке или выкрашивании, а также при неисправности заземления корпуса станка прекратить работу, отвести резец от обрабатываемой детали, выключить станок и сообщить об этом учителю.

4.2. При загорании электрооборудования станка немедленно выключить станок и приступить к тушению очага возгорания углекислотным, порошковым огнетушителем или песком.

4.3. При получении травмы сообщить об этом учителю, которому оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации учреждения.

Правила безопасной работы на лазерно-гравировальной машине

Опасности в работе:

- лазерное излучение (повреждение глаз, ожоги кожи);
- пожар (воспламенение материалов, особенно пластика, дерева, ткани);
- токсичные газы и дым (отравление, раздражение дыхательных путей);
- поражение электрическим током (до 400 В и более в промышленных станках);
- механические риски (травмы от движущихся частей, высокого давления).

1. Перед началом работы:

1.1. Проверить исправность станка, защитных ограждений, блокировок, системы вентиляции и заземления.

2. Во время работы:

2.1. Использовать средства защиты (защитные очки для лазера, спецодежда из огнестойкой ткани, перчатки для защиты рук при загрузке/выгрузке материалов).

2.2. Не оставлять работающий станок без присмотра.

2.3. При появлении признаков неисправности (посторонний шум, запах гари, сбой в работе) немедленно прекратить работу.

3. По окончании работы:

3.1. Отключить лазерный станок от электросети, очистить рабочую зону от отходов резки.

3.2. Привести в порядок рабочее место.

Правила безопасной работы на 3D-принтере

1. Общие требования.

1.1. К самостоятельной работе с 3D-принтером допускаются лица, достигшие определённого возраста и изучившие инструкцию.

1.2. Во время работы на 3D-принтере на человека влияют такие опасные и вредные факторы, как испарения пластика, температура и шум.

2. Перед началом работы:

2.1. Осмотреть оборудование и электропроводку,

2.2. Проверить защитное заземление, состояние электрического шнура и вилки, исправность выключателей и других органов управления 3D-принтером.

3. Во время работы:

3.1. Запрещается снимать защитные устройства с оборудования и работать без них, трогать нагретый экструдер и столик.

3.2. Нельзя допускать к 3D-принтеру посторонних лиц, которые не участвуют в работе.

3.3. Запрещается перемещать и переносить 3D-принтер во время печати, пить рядом какие-либо напитки или принимать пищу.

4. По окончании работы:

4.1. Отключить 3D-принтер от электросети, снять и протереть столик 3D-принтера, остывший до комнатной температуры, чистой влажной тканью, убрать рабочее место, а обрезки пластика и брак убрать в отдельный пакет для переработки.

5. В аварийных ситуациях:

5.1. При возникновении неисправности в работе 3D-принтера необходимо отключить его от электросети.

5.2. Запрещается пытаться самостоятельно устранить причину неисправности, об этом нужно сообщить в соответствующие службы технического обслуживания.

5.3. В случае возгорания электропровода или других частей 3D-принтера необходимо немедленно отключить его от сети, сообщить об этом в пожарную часть.