

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗАЩИТЫ ОТЕЧЕСТВА**

**ТРЕБОВАНИЯ
к организации и проведению школьного этапа всероссийской Олимпиады
школьников по основам безопасности жизнедеятельности и защиты
Отечества
в 2025/26 учебном году**

для организаторов и членов жюри

Содержание

Название раздела	Стр.
1. Общие положения	3
2. Порядок организации муниципального этапа Олимпиады	4
3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения муниципального этапа Олимпиады	6
4. Принципы формирования комплектов олимпиадных заданий и методические подходы к составлению заданий муниципального этапа Олимпиады	7
5. Функции оргкомитета и жюри муниципального этапа Олимпиады	9
6. Порядок проведения муниципального этапа Олимпиады	10
7. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий	12
8. Порядок анализа олимпиадных заданий и/или показа работ	13
9. Порядок рассмотрения апелляций по результатам проверки жюри олимпиадных заданий	14
10. Порядок подведения итогов Олимпиады	14
11. Приложения	16

1. Общие положения

Настоящие требования по организации и проведению школьного этапа всероссийской Олимпиады школьников (далее – олимпиада) по основам безопасности жизнедеятельности (далее – ОБЗР) составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской Олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской Олимпиады школьников», Методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности и защиты Родины

в 2025/26 учебном (протокол №3/25 от 06.06.2025) году с учетом опыта проведения всех этапов олимпиад прошлых лет и предназначены для использования школьными предметно-методическими комиссиями, а также организаторами школьного этапа Олимпиады по ОБЗР.

Олимпиада по ОБЗР проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Задачи Олимпиады:

- развитие знаний участников Олимпиады об: основах безопасности личности, общества и государства; основах комплексной безопасности; защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций; основах противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации; основах медицинских знаний, здорового образа жизни и оказании первой помощи; основах обороны государства; правовых основах военной службы, элементах начальной военной подготовки и военно-профессиональной деятельности;
- совершенствование умений участников Олимпиады оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях различного генезиса; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую помощь пострадавшим.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Форма проведения Олимпиады – очная.

При проведении Олимпиады допускается использование информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, анализа и показа олимпиадных заданий, процедуры апелляции при условии соблюдения требований законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных.

При проведении соревновательных туров Олимпиады требуется соблюдение санитарно-эпидемиологических требований

В школьном этапе Олимпиады принимают участие обучающиеся 5-11 классов.

Участник каждого этапа Олимпиады выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов. В случае прохождения участников, выполнивших задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, программы которых они осваивают, на следующий этап Олимпиады, указанные участники и на следующих этапах Олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе Олимпиады, или более старших классов.

2. Порядок организации школьного этапа Олимпиады

Для проведения муниципального этапа Олимпиады создаются организационный комитет (далее – оргкомитет) и жюри.

В случае нарушения участником Олимпиады действующего Порядка и настоящих Требований представитель организатора Олимпиады вправе удалить данного участника Олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника Олимпиады. Участники

Олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде по ОБЖ в текущем году.

В период проведения Олимпиады лица, сопровождающие участников Олимпиады, осуществляют контроль за соблюдением ими норм общественного поведения и данных Требований, а также состоянием здоровья и соблюдением участниками Олимпиады распорядка дня. Сопровождающие несут полную персональную ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации за жизнь и здоровье участников Олимпиады, сохранность сопроводительных и личных документов. В случае возникновения угрозы жизни и здоровью участников Олимпиады, сопровождающие должны незамедлительно оповестить организаторов Олимпиады или представителей экстренных служб о данном факте. Сопровождающим во время проведения теоретического и практического туров запрещаются любые контакты с участниками Олимпиады, а также не допускается их нахождение в местах проведения состязательных туров.

Школьный этап Олимпиады состоит из двух туров индивидуальных состязаний участников (теоретического и практического). Теоретический и практический туры допускается проводить в разные дни, согласно утвержденной оргкомитетом программе.

Участники Олимпиады допускаются ко всем предусмотренным программой турам. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в олимпиаде.

Теоретический и практический туры включают выполнение участниками заданий по различным темам курса ОБЗР.

Теоретический тур

Длительность теоретического тура составляет: 2 академических часа (90 минут) для каждой возрастной группы.

Для проведения теоретического тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику Олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников Олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения Олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

На школьном этапе Олимпиады план (схема) размещения участников составляется оргкомитетом, исключая возможность того, чтобы рядом оказались участники из одной образовательной организации. В качестве помещений для теоретического тура целесообразно использовать школьные кабинеты, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу.

Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Лучше всего подходят учебные аудитории способные вместить не менее 15 участников.

Проведению теоретического тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.

Практический тур

Практический тур проводится на местности или в соответствующих помещениях, предварительно выбранных представителями оргкомитета и жюри. Задача данного тура – выявить у участников Олимпиады умения и навыки эффективных действий и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Проведению практического тура предшествуют, показ участникам Олимпиады мест выполнения практических заданий с разъяснением правил и порядка выполнения практических заданий.

В период проведения практического тура организаторами соответствующего этапа Олимпиады обеспечивается безопасность участников и их медицинское обслуживание (в случае необходимости).

Все участники практического тура должны иметь: справку (допуск) об отсутствии медицинских противопоказаний к участию в олимпиаде; спортивную одежду и обувь в соответствии с погодными условиями.

Для организации полноценной и эффективной работы оргкомитет и жюри заблаговременно (за 3 суток) получают информацию об оборудовании, используемом для выполнения каждого задания практического тура.

В день проведения теоретического тура вместе с заданиями теоретического тура председателю жюри Олимпиады, выдаются задания практического тура.

Члены оргкомитета и жюри, получившие информацию о заданиях, критериях и методике оценивания, несут установленную законодательством Российской Федерации ответственность за их конфиденциальность.

3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения муниципального этапа Олимпиады

Для проведения всех мероприятий Олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения двух туров: теоретического и практического.

Теоретический тур. Каждому участнику, при необходимости, должны быть предоставлены предусмотренные для выполнения заданий оборудование, измерительные приборы и чертёжные принадлежности. Желательно обеспечить участников ручками с чернилами одного, установленного организатором, цвета.

Практический тур. Для проведения практического тура, центральная предметно-методическая комиссия рекомендует предусмотреть следующее оборудование:

Для проведения практического тура необходимо предусмотреть следующее оборудование:

Название оборудования	Количество
Бинты медицинские 5 м × 10 см	по числу участников
Блоки для записей	3 шт.
Гимнастический обруч	2 шт.
Грелка со льдом	2 шт.
Жезл регулировщика	1 шт.
Игрушка животного	1 шт.
Имитация кочек диаметр 40 см, высота 5 см	14 шт.
Карандаши простые	20 шт.
Картина	1 шт.
Карточки с заданиями на все возрастные группы	по 1 компл.
Коврики туристские	4 шт.
Конец Александра (спасательный круг)	2 шт.
Компасы магнитные с ценой делений не более 3 градусов	2 шт.
Компас Адрианова	2 шт.
Косынка	3 шт.
Колокольчик малый	10 шт.
Кукла	1 шт.
Лента оградительная	100 м
Линейки (длина 40-59 см, цена деления 1 мм)	2 шт.

ММГ АК-74	2 шт.
Малярный скотч	2 шт.
Марлевые медицинские салфетки двухслойные 16 x 14 см и 45 x 29 см	по числу участников
Маски для искусственной вентиляции легких с обратным клапаном	2 шт.
Мебель для оборудования рабочих мест жюри и этапов практического тура (столы, стулья)	в необх. количестве
Международная кодовая таблица сигналов бедствия	1 шт.
Муляжи документов	1 шт.
Муляжи денег	1 шт.
Носилки (плащ-палатка)	1 шт.
Ноутбук	1 шт.
Отрезки веревки диаметром 2 мм длиной по 2 метра	10 шт.
Полоски белой ткани (бумаги) 10x100 (150) см	10 шт.
Перекись водорода	2 флакона
Полоски белой ткани (бумаги) 100x10 см	20 шт.
Противогаз фильтрующий ГП-5 (ГП-7)	2 шт.
Раствор бриллиантового зеленого	2 флакона
Робот-тренажёр, имитирующий состояние комы	в необх. количестве
Робот-тренажёр сердечно-легочной и мозговой реанимации	в необх. количестве
Ручка шариковая	в необх. количестве
Салфетки спиртовые	в необх. количестве
Скамья гимнастическая	2 шт.
Секундомеры	10 шт.
Стойки для информационных табличек	в необх. количестве
Таблички информационные «Зона заражения», «Направление ветра», «Зона химического заражения», «Зона обстрела», «1», «2», «3», «4»	по 1 шт.
Телефоны (мобильные, стационарные)	2 шт.
Тканевые салфетки 30x30 см	3 шт.
Швейные хлопчатобумажные нитки тёмного цвета (торговый номер: 40)	2 шт.

4. Принципы формирования комплектов олимпиадных заданий и методические подходы к составлению заданий школьного этапа Олимпиады

В заданиях **теоретического тура** для обучающихся на уровне **основного общего образования** представлены следующие тематические направления:

«Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни»: основы здорового образа жизни; безопасность на улицах и дорогах (в части, касающейся пешеходов и велосипедистов); безопасность в бытовой среде (основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.); безопасность в природной среде; безопасность на водоемах; безопасность в социальной среде (в криминогенных ситуациях и при террористических актах);

«Обеспечение личной безопасности в чрезвычайных ситуациях»: пожарная безопасность и правила поведения при пожаре; безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; использование средств индивидуальной и коллективной защиты;

действия населения по сигналу «Внимание всем!» и при эвакуации.

В заданиях **теоретического тура** для обучающихся на уровне среднего общего образования представлены следующие тематические направления:

«Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях»: основы здорового образа жизни; безопасность на улицах и дорогах; безопасность в бытовой среде; безопасность в природной среде; безопасность на водоемах; безопасность в социальной среде (безопасность при террористических актах, возникновении региональных и локальных вооруженных конфликтах и массовых беспорядках); пожарная безопасность и правила поведения при пожаре; безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;

«Государственная система обеспечения безопасности населения»: единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и система гражданской обороны; безопасность и защита от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий; мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; государственные службы по охране здоровья и обеспечению безопасности граждан; правовые основы организации обеспечения безопасности и защиты населения;

«Основы обороны государства и воинская обязанность»: вопросы государственного и военного строительства Российской Федерации (военные, политические и экономические основы военной доктрины Российской Федерации, вооруженные силы России в структуре государственных институтов); военно-историческая подготовка (военные реформы в истории Российского государства, дни воинской славы в истории России); военно-правовая подготовка (правовые основы защиты государства и военной службы, воинская обязанность и подготовка граждан к военной службе, правовой статус военнослужащего, прохождение военной службы, воинская дисциплина); государственная и военная символика Вооруженных Сил Российской Федерации.

Задания теоретического тура муниципального этапа Олимпиады разработаны для следующих возрастных групп:

- первая возрастная группа – обучающиеся 5-6 классов общеобразовательных организаций;
- вторая возрастная группа – обучающиеся 7-8 классов общеобразовательных организаций;
- третья возрастная группа – обучающиеся 9 классов общеобразовательных организаций;
- четвертая возрастная группа – обучающиеся 10-11 классов общеобразовательных организаций.

В теоретическом туре предусмотрены задания, состоящие из 5 вопросов, а также 15 заданий в форме тестов закрытого типа.

Задания **практического тура** Олимпиады должны дать возможность выявить и оценить:

уровень подготовленности участников Олимпиады в выполнении приемов оказания первой помощи пострадавшим;

уровень подготовленности участников Олимпиады по выживанию в условиях природной среды, по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;

уровень подготовленности участников Олимпиады по основам военной службы (для старшей возрастной группы).

Уровень сложности заданий определен таким образом, чтобы, на их выполнение участник муниципального этапа смог затратить в общей сложности не более 20 минут.

Минимальный уровень требований к заданиям практического тура.

Для проведения практического тура разработано 5 заданий по вопросам:

- оказания первой помощи пострадавшим;
- выживания в условиях природной среды;
- безопасность в быту;
- действия в чрезвычайных ситуациях природного характера;

- действия в чрезвычайных ситуациях техногенного характера (только для представителей 9-11 классов);
- по основам военной службы (только для представителей 10-11 классов).

Олимпиадные задания практического тура отвечают следующим общим требованиям:

а) задания по выполнению приемов оказания первой помощи ориентированы на уровень практических умений и навыков, установленных программно-методическими документами отдельно для обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования. В заданиях могут быть представлены следующие тематические линии:

- первая помощь при отморожении и переохлаждении;
- первая помощь при тепловом и солнечном ударе;
- первая помощь при химических и термических ожогах;
- первая помощь при поражении электрическим током;
- первая помощь при кровотечении;
- первая помощь при ушибах, вывихах, растяжениях;
- первая помощь при переломах;
- первая помощь при бессознательном состоянии.

б) в олимпиадные задания по выживанию в условиях природной среды в зависимости от места проведения тура могут быть включены общие для участников всех возрастных групп задачи:

по ориентированию на местности (определение сторон горизонта или азимута на объект; движение по азимуту; движение в заданном направлении; движение по легенде; движение по обозначенному маршруту; работа с картой;

по организации жизнеобеспечения в условиях вынужденного автономного существования: укладка рюкзака; добывание огня без спичек; оборудование кострового места, разжигание костра, кипячение воды (пережигание нити); распознавание съедобных и ядовитых растений и грибов; подача сигналов бедствия; связывание веревок разного и одинакового диаметра, преодоление препятствий;

в) в олимпиадные задания по безопасности в быту могут быть включены общие для участников всех возрастных групп задачи по: электробезопасности; безопасном поведении на пожаре; безопасному использованию бытовых приборов; безопасности при использовании водопроводных устройств; безопасности при обращении с бытовым газом, передвижение по местности с соблюдением правил дорожного движения и др.;

г) в олимпиадные задания по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в зависимости от места проведения тура могут быть включены общие для участников средней и старшей возрастной групп задачи: пожарно-тактическая; преодоление зоны радиоактивного заражения; действия в районе аварии с утечкой аварийно-химических опасных веществ; по применению средств индивидуальной и коллективной защиты; действия по спасению утопающего и др.;

д) в олимпиадные задания по основам военной службы (только для обучающихся на уровне среднего общего образования) в зависимости от места проведения тура могут быть включены следующие задачи: неполная разборка и сборка модели массогабаритной автомата (АКМ, АК-74); снаряжение магазина автомата патронами; метание гранаты; стрельба из пневматического оружия (возможно использование электронных тренажеров) и др.

В комплект олимпиадных заданий по каждой возрастной группе входит:

- бланк заданий и ответов для участников Олимпиады
- критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий для членов жюри.

5. Функции оргкомитета и жюри школьного этапа Олимпиады

Состав оргкомитета школьного этапа Олимпиады утверждается директором школы..

Оргкомитет выполняет следующие функции:

- определяет организационно-технологическую модель проведения муниципального этапа Олимпиады;
- обеспечивает организацию и проведение муниципального этапа Олимпиады в соответствии с настоящими требованиями к проведению муниципального этапа Олимпиады, и действующими Порядком и Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников муниципального этапа Олимпиады;
- несет ответственность за жизнь и здоровье участников Олимпиады во время проведения муниципального этапа Олимпиады.

Жюри Олимпиады выполняет следующие функции:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) Олимпиадные работы участников Олимпиады;
- оценивает выполненные Олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- проводит с участниками Олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;
- осуществляет очно по запросу участника Олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
- представляет результаты Олимпиады ее участникам;
- рассматривает очно апелляции участников Олимпиады с использованием видеофиксации;
- определяет победителей и призеров Олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором муниципального этапа Олимпиады (в случае равного количества баллов участников Олимпиады, занесенных в итоговую таблицу, решение об увеличении квоты победителей и (или) призеров муниципального этапа Олимпиады принимает организатор данного этапа Олимпиады);
- представляет организатору Олимпиады результаты Олимпиады (протоколы) для их утверждения;
- составляет и представляет администрации школы и организатору муниципального этапа Олимпиады аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

6. Порядок проведения муниципального этапа Олимпиады

Муниципальный этап Олимпиады состоит из двух туров индивидуальных состязаний участников (теоретического и практического). Состязательные туры проводятся согласно утвержденной оргкомитетом программе.

Участники Олимпиады допускаются ко всем предусмотренным программой турам за исключением случаев нарушения участником Олимпиады настоящих требований. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в Олимпиаде.

Теоретический тур включает выполнение участниками письменных заданий по различным темам школьного курса по ОБЖ, проводится отдельно в четырех возрастных группах и определяет уровень теоретической подготовки участников Олимпиады.

Длительность теоретического тура составляет в общей сложности не более 90 минут для каждой возрастной группы.

Для проведения теоретического тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику Олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников Олимпиады должны обеспечивать равные условия, соответствовать действующим на момент проведения Олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Проведению теоретического тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в Олимпиаде, а также консультация и инструктаж для членов жюри.

Перед началом теоретического тура лица, сопровождающие участников, предупреждаются о недопустимости контактов с участниками до окончания тура. В случае

такого контакта участник лишается права дальнейшего участия в Олимпиаде по ОБЗР в текущем учебном году.

В помещениях, где проводятся теоретические туры, оргкомитетом организуется дежурство из числа членов жюри, оргкомитета или других полномочных представителей организатора муниципального этапа Олимпиады (не менее одного дежурного в аудитории и одного дежурного на этаже около аудиторий).

Задания теоретического тура выполняются участниками индивидуально в аудитории, при этом каждый участник сидит за отдельным столом.

Ответы на задания теоретического тура записываются чернилами установленного организатором цвета на специальных бланках заданий, которые получает каждый участник.

Бланки заданий скреплены между собой, участник заполняет титульный лист и знакомится с инструкцией по выполнению заданий.

Бланки заданий сдаются по окончании теоретического тура дежурному по аудитории в скрепленном виде.

Дежурные в аудитории выполняют следующие функции:

- вызывают участников по списку с указанием номера и организованно рассаживают их за столы или парты;
- после рассадки участников раздают им бланки заданий;
- контролируют правильное заполнение титульных листов бланков заданий участниками;
- записывают на доске время начала и окончания теоретического тура;
- за 10 минут до истечения времени, отведённого на выполнение заданий, предупреждают об этом участников;
- по окончании теоретического тура принимают у участников бланки заданий, проверяют наличие всех листов и отсутствие/наличие пометок на бланках;
- в случае нарушения настоящих Требований и действующего Порядка проведения всероссийской Олимпиады школьников, докладывают об этом председателю жюри или представителю организатора муниципального этапа Олимпиады.

При проведении теоретического тура для всех участников устанавливаются следующие общие правила:

- каждый участник должен сидеть в аудитории за отдельным столом;
- участник может взять с собой в аудиторию только ручку установленного цвета (в случае, если ручка не выдается организатором), прохладительные напитки в прозрачной таре;
- во время выполнения заданий разговоры между участниками запрещаются;
- во время выполнения задания участник не вправе свободно перемещаться по аудитории, он может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа сдается дежурному и остается в аудитории;
- участникам запрещается делать какие-либо пометки на бланках заданий, умышленно повреждать бланки заданий, мешать другим участникам выполнять задания;
- все исправления, сделанные участником в бланке ответов должны быть заверены подписью дежурного по аудитории (не заверенные подписью дежурного по аудитории исправления при проверке работы не учитываются, баллы за данные задания не начисляются);
- участники, выполнившие задания раньше намеченного срока, сдают дежурному бланки заданий и покидают аудиторию (если работа сдана участником, то он не имеет права вернуться и продолжить выполнение заданий);

В ходе работы над заданиями на вопросы участников имеют право отвечать только члены жюри.

Практический тур проводится в соответствующих помещениях, предварительно выбранных представителями оргкомитета.

Проведению практического тура предшествуют краткий инструктаж участников о правилах и порядке выполнения практических заданий, технике безопасности, а также инструктаж и консультация для членов жюри.

В период проведения практического тура организаторами муниципального этапа Олимпиады обеспечивается безопасность участников и их медицинское обслуживание (в случае необходимости). За несоблюдение правил техники безопасности при выполнении практических заданий участники могут быть удалены с места проведения практического тура с составлением протокола о нарушении. Участникам, удалённым с места проведения практического тура за несоблюдение правил техники безопасности по решению жюри, может быть выставлена оценка 0 баллов за участие в данном туре.

При проведении практического тура для всех участников устанавливаются следующие общие правила:

- ознакомление участника с содержанием технологической карты до момента прекращения выполнения заданий не допускается, передачу технологической карты к местам выполнения заданий осуществляют члены жюри или представители организатора муниципального этапа Олимпиады;
- прибыв к месту старта, участник объявляет о своей готовности и по команде члена жюри приступает к выполнению заданий в соответствии с условиями проведения практического тура;
- при выполнении заданий участник на месте выполнения каждого практического задания информируется членом жюри о допущенных ошибках и снятых штрафных баллах;
- по окончании выполнения заданий член жюри объявляет участнику общее количество штрафных и общее количество набранных им баллов;
- все участники должны быть в спортивной форме, закрывающей локти и колени, иметь спортивную обувь без металлических шипов.
- все участники практического тура должны иметь медицинский допуск, заверенный медицинским работником.

Пользоваться во время практического тура справочниками, персональными компьютерами, мобильными телефонами и иными приборами, за исключением предоставляемых членами жюри для выполнения заданий, запрещается.

Не допускается умышленное:

- повреждение используемого при проведении Олимпиады оборудования;
- создание условий, препятствующих работе жюри;
- создание условий препятствующих выполнению заданий другими участниками Олимпиады;
- внесение (исправление) участником оценок за выполнение заданий в технологическую карту;
- повреждение технологической карты.

7. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий

Оценивание выполненных участниками теоретических и практических заданий осуществляет жюри школьного этапа Олимпиады в соответствии с критериями и методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий, разработанных Региональной предметно-методической комиссией, с учетом определения высшего балла за каждое задание отдельно, а также общего максимального балла за все задания и туры.

Оценка работ каждого участника в теоретическом туре осуществляется не менее чем двумя членами жюри. В случае расхождения их оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение заданий, определяется председателем жюри. Итоговая оценка выставляется в целых числах.

Предварительная оценка выполнения заданий практического тура участником осуществляется членами жюри на месте выполнения каждого практического задания с учетом допущенных ошибок и снятых штрафных баллов. Оценивание заданий по ориентированию на местности осуществляется после выполнения участником всех заданий.

Окончательная оценка участнику за выполнение заданий практического тура выставляется членами жюри с учетом подсчета штрафных и набранных баллов за каждое выполненное задание. В случае разногласий по вопросам оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых участнику за выполнение практических заданий, определяется председателем жюри (заместителем председателя жюри).

По теоретическому туру максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение олимпиадных заданий, которая не должна превышать **100 баллов**.

По практическому туру максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий, и не должна превышать **100 баллов**.

Общая оценка результата участника муниципального этапа Олимпиады определяется суммой баллов, полученных за выполнение олимпиадных заданий теоретического и практического тура, и не должна превышать **200 баллов**.

Например, оценка участника за выполнение заданий теоретического тура составляет 90 баллов, за выполнение заданий практического тура 60 баллов. В этом случае результат участника составит $91 + 67 = 158$ баллов.

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий теоретического и практического туров с последующим приведением к 100-балльной системе (максимальная оценка по итогам выполнения заданий 100 баллов: теоретический тур не более 100 баллов, практический тур не более 100 баллов, тогда $(100 + 100) \div 2 = 100$), например:

участник выполнил задания теоретического тура на 90 баллов;

участник выполнил задания практического тура на 60 балла;

получаем $100 \div (100 + 100) \times (91 + 67) = 100 \div 200 \times 158 = 79$ баллов

Результат вычисления округляется до сотых.

Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания, 0 баллов.

При оценивании выполненных олимпиадных заданий не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий, разработанными Региональной предметно-методической комиссией.

8. Порядок анализа олимпиадных заданий и/или показа работ

Анализ олимпиадных заданий и их решений проводится после проверки в отведенное программой проведения школьного этапа время.

На процедуре анализа олимпиадных заданий и их решений могут присутствовать все участники Олимпиады.

В ходе проведения процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений представляются наиболее удачные варианты выполнения олимпиадных заданий, анализируются типичные ошибки, допущенные участниками Олимпиады, объявляются критерии выставления оценок при неполных решениях или при решениях, содержащих ошибки. Анализ олимпиадных заданий и их решений может быть организован в дистанционной форме (при наличии технической возможности).

По запросу участника Олимпиады осуществляется показ выполненных им олимпиадных заданий. Показ работ проводится в очной форме, на него допускаются только участники Олимпиады. Для показа работ необходима одна большая аудитория. В аудитории должны быть столы для членов жюри и столы для участников, за которыми они просматривают свои работы. Участник имеет право задать члену жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания.

Каждый участник Олимпиады, пришедший на показ работ, имеет право просматривать свои ответы на Олимпиадные задания в течение установленного организаторами времени и под наблюдением членов жюри. Участник Олимпиады не имеет права делать в своих ответах

пометки и записи, а также повреждать листы ответов (бланки заданий). Любые пометки и записи, сделанные участником Олимпиады во время показа работ, а также факты умышленного повреждения работ являются поводом для аннулирования результатов данного участника Олимпиады (участники Олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде по данному общеобразовательному предмету в текущем году).

Работы участников хранятся оргкомитетом Олимпиады в течение одного года с момента её окончания.

9. Порядок рассмотрения апелляции по результатам проверки жюри олимпиадных заданий

Апелляция рассматривается в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

Апелляции участников Олимпиады рассматриваются апелляционной комиссией в составе не менее 3 человек. Апелляционную комиссию возглавляет председатель жюри.

Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными Центральной предметно-методической комиссией.

Для проведения апелляции участник Олимпиады подаёт письменное заявление по установленной форме (Приложение 1).

При рассмотрении апелляции присутствует участник Олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри принимает одно из следующих решений: об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов; об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции.

Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Проведение апелляции оформляется протоколами, которые подписываются членами апелляционной комиссии (Приложение 2).

Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию.

Документы по проведению апелляции, включая видеозапись, хранятся организатором муниципального этапа Олимпиады в течение одного года.

10. Порядок подведения итогов Олимпиады

Победители и призеры школьного этапа Олимпиады определяются по результатам выполнения участниками заданий теоретического и практического туров. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за теоретический и практический туры.

Индивидуальные результаты участников школьного этапа Олимпиады с указанием сведений об участниках заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников муниципального этапа Олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

На основании рейтинговой таблицы жюри определяет победителей и призеров школьного этапа Олимпиады.

Окончательные итоги школьного этапа Олимпиады подводятся на заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом,

фиксирующим итоговые результаты школьного этапа Олимпиады, является протокол жюри подписанный его председателем и всеми членами жюри (Приложение 3).

Председатель жюри направляет протокол по определению победителей и призеров администрации школы и организатору муниципального этапа Олимпиады для утверждения и подготовки соответствующих приказов.

ЗАЯВЛЕНИЕ УЧАСТНИКА ОЛИМПИАДЫ НА АПЕЛЛЯЦИЮ

Председателю жюри школьного этапа

Всероссийской Олимпиады школьников по

основам безопасности и защиты Родины

обучающегося _____ класса

(полное название образовательной организации)

(фамилия, имя, отчество)

Заявление

Прошу пересмотреть мою работу/оценку за выполнение задания (указывается Олимпиадное задание), так как я не согласен с выставленными мне баллами.

Далее участник Олимпиады обосновывает своё несогласие с оценкой.

Дата _____

Подпись _____ / _____

ПРОТОКОЛ № _____

**заседания апелляционной комиссии по итогам проведения апелляции участника
школьного этапа Всероссийской Олимпиады школьников по основам безопасности и
защиты Родины**

(ФИО)

Обучающегося _____ класса _____
(полное название образовательной организации)

Дата и время _____

Присутствуют:

члены апелляционной комиссии:

(указываются ФИО полностью)

Краткая запись разъяснений членов жюри (по сути апелляции)

Результат апелляции:

1) оценка, выставленная участнику Олимпиады, оставлена без изменения;

2) оценка, выставленная участнику Олимпиады, изменена на _____.

С результатом апелляции согласен (не согласен) _____ (подпись заявителя)

Председатель апелляционной комиссии _____

Секретарь апелляционной комиссии _____

Члены апелляционной комиссии _____