

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2025/2026 учебном году

Гороховецкий район

1. Порядок проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, который утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 и «Методическими рекомендациями, утвержденными на заседании центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (Протокол № 3 от 06.06. 2025 г.)».

Школьный этап всероссийской олимпиады проводится в соответствии с Порядком и организационно–технологической моделью, разработанной оргкомитетом муниципального этапа олимпиады с учётом методических рекомендаций для проведения школьного этапа олимпиады и требований к проведению школьного этапа олимпиады. При проведении муниципального этапа олимпиады следует учитывать Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID - 19), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2020 г., регистрационный номер № 58824), положения Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 16 октября 2020 г. № 31 «О дополнительных нормах по снижению рисков распространения COVID – 19 в период сезонного подъема заболеваемости острыми респираторными вирусными инфекциями и гриппом» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 26 октября 2020 г., регистрационный номер № 60563), а также с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской

федерации от 24 марта 2021 г. № 10 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2020 г., регистрационный номер № 61292).

На школьном уровне олимпиады участвуют обучающиеся 5-11 классов, проявляющие интерес школьному предмету русский язык. Конкурс проводится отдельно для учащихся 5-8, 9, 10, 11 классов, ученики 5-6 классов на школьном этапе завершают своё участие в олимпиаде.

2. Правила поведения участников во время Олимпиады

Во время выполнения задания участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. В случае выхода участника из аудитории дежурный на обложке работы отмечает время его выхода;

Участник не имеет права в ходе Олимпиады выносить из аудитории любые материалы, касающиеся Олимпиады (бланки заданий, листы ответа, черновики);

Участнику запрещается проносить с собой в аудиторию бумаги, справочные материалы, электронные средства связи, диктофоны, плееры, электронные книги, фотоаппараты, «умные часы» типа AppleWatch и иное техническое оборудование; Участникам Олимпиады запрещается использовать при выполнении заданий любые справочные материалы, словари, электронные средства связи, электронные книги и иное техническое оборудование. В случае нарушения участником Олимпиады Порядка проведения Олимпиады и Требований к проведению школьного этапа Олимпиады по русскому языку, созданных на основе рекомендаций организаторов Всероссийской олимпиады школьников, представитель организатора Олимпиады вправе удалить данного участника Олимпиады из аудитории без права дальнейшего участия в Олимпиаде по русскому языку в текущем году.

3. Правила организации и проведения Олимпиады

Для организации и контроля над проведением школьного этапа Олимпиады по русскому языку *рекомендуется привлечь учителей-*

несловесников. Рекомендуется проверять обезличенные работы для повышения объективности выставления баллов. Жюри проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания по единым критериям.

Далее результаты выполнения каждого задания в работе суммируются, и таким образом определяется общее количество баллов по результатам выполнения всей работы в целом. Для объективности оценки олимпиадных работ *не рекомендуется* проверять одной группой из состава жюри всю работу от начала до конца. Чрезвычайно продуктивна групповая проверка одного задания во всех работах одной возрастной категории.

Проверка заданий осуществляется по «ключам» на бумажном носителе, распечатанным для членов жюри («Ответы и критерии оценивания текстов заданий для школьного этапа ВсОШ по русскому языку»).

1. Часто в задании есть несколько подпунктов. Максимальная оценка за задание выставляется суммарно. При выставлении максимальной оценки за всё задание, следует учитывать промежуточные баллы, данные в комментариях.

2. Если в задании есть требование к обучающемуся «объяснить, доказать и т.д.», то экспертам, проверяющим задания, следует в «ключях», в модели предполагаемого ответа ученика, найти те основания и маркеры, по которым выставлен общий балл за часть задания, и обратить внимание на то, что баллы предусмотрены за каждую содержательную единицу ответа. Эти внутренние маркеры необходимо найти, они согласовываются между членами жюри, что решается коллегиально, так как работу необходимо проверять двум экспертам.

После проверки работ *проводится их анализ и показ, а также рассматриваются апелляции участников.* Для повышения эффективности подготовки к олимпиадам необходимо не просто ознакомить участников с полученными результатами, но и *осуществить разбор допущенных ошибок.* Основная цель процедуры анализа заданий – знакомство

участников Олимпиады с основными идеями решения каждого из

предложенных заданий, а также с типичными ошибками, допущенными участниками Олимпиады при выполнении заданий, знакомство с критериями оценивания. В процессе проведения анализа заданий участники Олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценки их работ. Тем самым обеспечивается уменьшение числа необоснованных апелляций по результатам проверки решений. Жюри совместно с оргкомитетом Олимпиады осуществляет показ работ и рассматривает апелляции участников. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

4. Организационно-технологическое обеспечение.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку проходит в один день.

Для проведения школьного этапа олимпиады выделяются несколько аудиторий для каждой параллели. Участники олимпиады размещаются по одному человеку за партой. Необходимо обеспечить их комплектами заданий, ознакомить с правилами выполнения олимпиадных заданий.

Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера,

«умных часов» AppleWatch и т.д.) не допускается. В случае нарушения этих условий учащийся исключается из состава участников олимпиады.

Перед выполнением заданий с участниками олимпиады должен проводиться инструктаж о технической стороне выполнения заданий.

Все олимпиадные задания выполняются письменно. Работы предварительно кодируются.

Время выполнения задания варьируется в зависимости от класса: для учеников 5-8 классов – **2 академических часа (90 минут)**; для учеников 9-11 классов – **3 академических часа (135 минут)**.

Для осуществления контроля за выполнением заданий участниками олимпиады в аудитории рекомендуется организовать дежурство учителей (за исключением учителей русского языка и литературы).

Для кодирования работ Оргкомитетом создаётся специальная комиссия в количестве не менее двух человек.

После выполнения заданий работы участников олимпиады передаются комиссии для кодирования.

Работа по кодированию, проверке и процедура внесения баллов в компьютер должны быть организованы так, чтобы полная информация о рейтинге каждого участника школьного этапа была доступна только членам комиссии.

Жюри муниципального этапа оценивает выполненные олимпиадные задания; проводит их анализ; рассматривает апелляции совместно с оргкомитетом муниципального этапа олимпиады.

5.Подведение итогов школьного этапа

Итоги школьного этапа олимпиады подводятся по классам (среди учащихся 5классов, учащихся 6 классов, учащихся 7 классов, учащихся 8 классов, учащихся 9 классов, учащихся 10 классов, учащихся 11 классов).

Победителем считается участник, набравший более 50% от максимального числа баллов.

Если победители олимпиады не определены, на школьном этапе определяются только призёры (участники, набравшие не менее 35% от максимального количества баллов)

Количество призёров олимпиады определяется исходя из квоты, которую устанавливает организатор соответствующего этапа олимпиады.

Жюри и оргкомитет обобщают опыт проведения школьного этапа олимпиады, представляют администрации школы и муниципальным органам управления образования отчёт об итогах, составляют рейтинг работ.

6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

1. Для рассмотрения заявлений участников олимпиады создаётся апелляционная комиссия.
2. Право подачи апелляции имеют все участники олимпиады.
3. Апелляцией является аргументированное письменное заявление о несогласии с результатами оценки.
4. Апелляция подаётся в предметный оргкомитет школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе после официального объявления итогов проверки олимпиадных работ.
5. Показ работы и рассмотрение апелляции проводится в доброжелательной обстановке. Участнику олимпиады должна быть предоставлена возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями.
6. По результатам рассмотрения апелляции комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов либо об удовлетворении апелляции и выставлении иных баллов. Не рекомендуется во время апелляции снижать баллы и основанием для этого снижения объявлять недочёты, найденные во время апелляции. Такие недочёты свидетельствуют только о недостаточном качестве первоначальной проверки.
7. Изготовление копий работ для участников не допускается.
8. Информация об итогах апелляции передаётся комиссией в предметный Оргкомитет с целью пересчёта баллов и внесения соответствующих изменений в итоговую таблицу результатов участников муниципального этапа олимпиады. Изменённые данные в итоговых таблицах являются основанием для пересмотра списка победителей и призёров завершённого этапа олимпиады.

7. Порядок организации и проведения школьного этапа в соответствии со сложной эпидемической обстановкой в связи с новой коронавирусной инфекцией COVID -19

Порядок организации и проведения школьного этапа должен соответствовать санитарным правилам и нормам. В этом случае материально – техническое обеспечение включает в себя:

- проветриваемые помещения, в которых:
- проведена уборка с использованием дезинфицирующих средств;
- обеспечена рассадка участников с соблюдением социальной дистанции (не менее 1,5 м);
- учитываются иные санитарно-эпидемиологические требования в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) в зависимости от ситуации и нормативных документов;

в случае проведения муниципального этапов олимпиады с использованием *информационно-коммуникационных технологий*:

- рабочие места, оборудованные компьютерами;

в случае *традиционной формы* проведения муниципального этапов олимпиады:

- оргтехнику (компьютер, принтер, копир) и бумагу для распечатки заданий, авторучки;
- комплект заданий для каждого участника;
- листы для черновиков для любой формы проведения туров.

Для проведения школьного этапа необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам

Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Проведению олимпиады предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.

Для участников с ОВЗ необходимо подготовить:

– отдельную аудиторию для участников с нарушением зрения; – отдельную аудиторию, расположенную на первом этаже и надлежащим образом оборудованную для участников с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Олимпиадная работа может выполняться этой категорией участников на компьютере, не имеющем выхода в Интернет.

Участников с ОВЗ могут сопровождать ассистенты, оказывающие им необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных возможностей, помогающие им занять рабочее место, передвигаться, прочесть задание.

(полное название образовательной
организации)

(ФНО)

Прошу Вас пересмотреть мою работу, так как я не согласен с выставленными мне баллами.

Ниже указывается олимпиадное задание и приводится обоснование моей позиции:

[illegible]

Дата	
------	--

Подпись _____ / _____

ПРОТОКОЛ № _____
рассмотрения апелляции участника олимпиады по русскому языку

_____ (Ф.И.О. полностью)

ученика _____ класса _____

_____ (полное название образовательной организации)
 Место проведения _____

Дата и время _____

Присутствуют:

Члены жюри: (указываются Ф.И.О. полностью)

Краткая запись разъяснений членов жюри (по сути апелляции)

Результат апелляции:

- 1) оценка, выставленная участнику олимпиады, оставлена без изменения;
- 2) оценка, выставленная участнику олимпиады, изменена на _____.

С результатом апелляции согласен (не согласен) _____
 (подпись заявителя)

Члены жюри

Ф.И.О.	Подпись
--------	---------

Ф.И.О.	Подпись
--------	---------

Ф.И.О.	Подпись
--------	---------

Ф.И.О.	Подпись
--------	---------