В	
CEPO	
CC	
'ий	
ĺСК	
(A)	
A C	
ЛΙ	
ΙM	
П	
1 A	
λЛ	
Α	
П	
IК	
O.	
ЛЬ	
Н	
ИІ	
К(
)F	
3 T	
TC	
) J	
Ш	
Tl	
ΕP	
Α	
ΓУ	
P	
E	

Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по литературев 2025/2026 учебном году

Гороховецкий район

Настоящие требования определяют:

- форму проведения школьного этапа олимпиады;
- продолжительность тура школьного этапа олимпиады по литературе отдельно по классам (параллелям);
 - Порядок подведения итогов по классам (параллелям)

1. Принципы организации школьного этапа всероссийской олимпиадышкольников по литературе

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, который утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и и методическими рекомендациями, утвержденые на заседании центральной предметнометодической комиссии всероссийской олимпиады школьников по литературе 06.06.2025 г. (Протокол № 40)

Участниками школьного этапа по литературе являются обучающиеся 5-11 классов, проявляющие интерес к изучению предмета.

Для проведения школьного этапа олимпиады организаторами создаётся оргкомитет. Оргкомитет состоит из представителей управления образования, методической службы района, учителей предметов гуманитарного цикла, представителей общественности.

2. Организационно-технологическое обеспечение

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе проходит очно в один день в традиционном формате на базе школ. Для группы 5-7 классов олимпиада включает 3 тестовых и одно творческое задание, для групп 9, 10 и 11 классов олимпиадные задания состоят из двух частей: 1-ая представляет собой аналитическое задание, 2-ая - творческое).

Для проведения олимпиады выделяются несколько аудиторий для каждой параллели. Участники олимпиады размещаются по одному человеку за партой. Необходимо обеспечить участников комплектами заданий, разлинованными листами формата А 4 - (чистовик/черновик), гелевыми или шариковыми ручками синего/ черного цвета (по выбору организаторов).

Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов

художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера и т.д.), «умных часов» типа AppleWatch не допускается. В случае нарушения этих условий учащийся исключается из состава участников олимпиады.

Участников олимпиады необходимо ознакомить с правилами выполнения олимпиадных заданий. Перед выполнением заданий с участниками олимпиады должен проводиться инструктаж о технической стороне выполнения заданий.

Все олимпиадные задания выполняются письменно в прозаической форме. Работы предварительно кодируются.

Время выполнения задания варьируется в зависимости от класса: для учеников 5-8 классов — 2 академических часа (90 минут); для учеников 9-11 классов — 3 академических часов (135 минут).

Для осуществления контроля выполнения заданий участниками олимпиады в аудитории рекомендуется организовать дежурство учителей (за исключением учителей русского языка и литературы).

Для кодирования работ Оргкомитетом создаётся специальная комиссия в количестве не менее двух человек (один из которых является председателем).

После выполнения заданий работы участников олимпиады передаются комиссии для кодирования.

Работа по кодированию, проверке и процедура внесения баллов в компьютер должны быть организованы так, чтобы полная информация о рейтинге каждого участника

муниципального этапа была доступна только членам комиссии.

Жюри оценивает выполненные олимпиадные задания; проводит их анализ; рассматривает апелляции совместно с оргкомитетом школьного этапа олимпиады.

Для проверки работ выделяется 4 отдельные аудитории (для членов жюри 7-8, 9, 10,11 классов).

3. Система оценивания работ

Жюри школьного этапа рекомендовано при оценивании олимпиадных работ каждую из них проверять двум членам жюри с последующим подключением дополнительного члена жюри (председателя) при значительном расхождении оценок тех, кто первоначально проверил работу. Это особенно важно при обращении к творческим заданиям, требующим

развёрнутого ответа. Оценка за работу выставляется сначала в виде последовательности цифр оценок за каждое задание (ученик должен видеть, сколько баллов по каждому заданию он набрал), а затем в виде итоговой суммы баллов. Это позволит на этапе показа работ и/или апелляции сфокусироваться на обсуждении реальных плюсов и минусов работы.

4. Подведение итогов школьного этапа

Итоги школьного этапа олимпиады подводятся по классам (среди учащихся 5 классов, учащихся 6 классов, учащихся 7 классов, учащихся 8 классов, учащихся 9 классов, учащихся 10 классов, учащихся 11 классов).

Победителем считается участник, стоящий первым в рейтинге и набравший более 50% от максимального числа баллов.

Если победители олимпиады не определены (никто из участников не набрал более 50% от максимального числа баллов), на школьном этапе определяются только призёры (набравшие более 35%);.

Жюри и оргкомитет обобщают опыт проведения школьного этапа олимпиады, представляют результаты олимпиады администрации школ и муниципальным органам управления образования.

5.Порядок подачи и рассмотрения апелляций

- 1. Для рассмотрения заявлений участников олимпиады создаётся апелляционная комиссия.
 - 2. Право подачи апелляции имеют все участники олимпиады.
- 3. Апелляцией является аргументированное письменное заявление о несогласии с результатами оценки.
- 4. Апелляция подаётся в предметный оргкомитет школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе после официального объявления итогов проверки олимпиадных работ.
- 5. Показ работы и рассмотрение апелляции проводится в доброжелательной обстановке. Участнику олимпиады должна быть предоставлена возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями.
 - 6. По результатам рассмотрения апелляции комиссия принимает

решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов либо об удовлетворении апелляции и выставлении иных баллов. Не рекомендуется во время апелляции снижать баллы и основанием для этого снижения объявлять недочёты, найденные во время апелляции. Такие недочёты свидетельствуют только о недостаточном качестве

первоначальной проверки.

- 7. Изготовление копий работ для участников не допускается.
- 8. Информация об итогах апелляции передаётся комиссией в предметный Оргкомитет с целью пересчёта баллов и внесения соответствующих изменений в итоговую таблицу результатов участников муниципального этапа олимпиады. Изменённые данные в итоговых таблицах являются основанием для пересмотра списка победителей и призёров завершённого этапа олимпиады.

6. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для проведения школьного этапа в соответствии с содержанием олимпиадных заланий

Материально – техническое обеспечение включает в себя проветриваемые помещения, в которых:

- проведена уборка с использованием дезинфицирующих средств;
- обеспечена рассадка участников с соблюдением социальной дистанции (не менее 1,5 м);
- учитываются иные санитарно-эпидемиологические требования в зависимости от ситуации и нормативных документов.
 - В случае *традиционной формы* проведения муниципального этапов олимпиады:
 - оргтехнику (компьютер, принтер, копир) и бумагу для распечатки заданий, авторучки;
 - комплект заданий для каждого участника;
 - разлинованные листы формата А4 для выполнения заданий;
- листы для черновиков.

Для проведения школьного этапа необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Проведению каждого тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.

Для участников с ОВЗ необходимо подготовить:

- отдельную аудиторию для участников с нарушением зрения;

отдельную аудиторию, расположенную на первом этаже и надлежащим образом оборудованную, для участников с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Олимпиадная работа может выполняться этой категорией участников на компьютере, не имеющем выхода в Интернет.

 Участников с ОВЗ могут сопровождать ассистенты, оказывающие им необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных возможностей, помогающие им занять рабочее место, передвигаться, прочитать задание.

3. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

9. Для

- проведена уборка с использованием дезинфицирующих средств;
- обеспечена рассадка участников с соблюдением социальной дистанции (не менее 1,5 м);
- учитываются иные санитарно-эпидемиологические требования в зависимости от ситуации и нормативных документов.
- В случае традиционной формы проведения муниципального этапов олимпиады:
- оргтехнику (компьютер, принтер, копир) и бумагу для распечатки заданий, авторучки;
- комплект заданий для каждого участника;
- разлинованные листы формата А 4 для выполнения заданий.

Заявление участника Олимпиады на апелляцию

(полное название образовате ной организаци) (ФИО) ЗАЯВЛЕНИЕ Прошу Вас пересмотреть мою работу, так как я не согласен с выставл мнебаллами. Ниже указывается олимпиадное задание и приводится обосновани позиции:	образовате ной организаци) (ФИО) ЗАЯВЛЕНИЕ Прошу Вас пересмотреть мою работу, так как я не согласен с выставл мнебаллами. Ниже указывается олимпиадное задание и приводится обосновани	образовате ной организаци) (ФИО) ЗАЯВЛЕНИЕ Прошу Вас пересмотреть мою работу, так как я не согласен с выставл мнебаллами. Ниже указывается олимпиадное задание и приводится обосновани		ЭТ Ш	апа Всероссі	жюри школь ийской олимп о литературекласса
ЗАЯВЛЕНИЕ Прошу Вас пересмотреть мою работу, так как я не согласен с выставл мнебаллами. Ниже указывается олимпиадное задание и приводится обосновани	ЗАЯВЛЕНИЕ Прошу Вас пересмотреть мою работу, так как я не согласен с выставл мнебаллами. Ниже указывается олимпиадное задание и приводится обосновани	ЗАЯВЛЕНИЕ Прошу Вас пересмотреть мою работу, так как я не согласен с выставл мнебаллами. Ниже указывается олимпиадное задание и приводится обосновани			(полное	образовате ной
Прошу Вас пересмотреть мою работу, так как я не согласен с выставлинебаллами. Ниже указывается олимпиадное задание и приводится обосновани	Прошу Вас пересмотреть мою работу, так как я не согласен с выставлинебаллами. Ниже указывается олимпиадное задание и приводится обосновани	Прошу Вас пересмотреть мою работу, так как я не согласен с выставлинебаллами. Ниже указывается олимпиадное задание и приводится обосновани			(ФИС	D)
			ресмотреть мою		ся не соглас	еен с выставл

ПРОТОКОЛ № ____ рассмотрения апелляции участника олимпиады по литературе

ученика	_класса	,	полностью)			
Место проведен		название обра			ми)	
Дата и врем	я					
	ют: и: (указываютс		остью)			
Краткая	запись р апелляции)	азъяснений	членов	жюри	(по	сути
	пелляции: ыставленная уч ыставленная уч					
С результат	ом апелляции с	согласен (не со	гласен)			
Члены жюр	И			(пе	одпись за	явителя
Ф.И.О.					Под	цпись
Ф.И.О.					Под	цпись
Ф.И.О.					Под	цпись
Ф.И.О. По	одпись				-	