

(255)

11-11

**XXIV ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

**ТЕКСТЫ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО (второго) ЭТАПА  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
В 2018 / 2019 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**Владимирская область  
10-11 классы**

**XXIV ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
10-11 классы**

Дорогие друзья!

Задания можно выполнять в произвольном порядке. Номер, присвоенный заданиям, менять нельзя, его следует указывать при письменном оформлении выполненного задания. Общее время выполнения работы – 4 часа.

**Задание 1 (13 баллов)**

В наш быстрый динамичный век фонетика разговорной речи существенно отличается от фонетики кодифицированного литературного языка. Например, вместо сколько часто слышишь [скόкъ]. К сожалению, и с экранов телевидения постоянно вместо слова человек звучит [ч'къ].

Прочтите транскрипцию отрывка некоторого разговора. Запишите эту фразу. Выпишите все глагольные формы настоящего времени в соответствии с современными орфографическими нормами и объясните особенности и механизмы возникновения этих форм. Упоминание об этимологии какой частицы уместно в этом контексте?

[ja p'(p'ъ) ты штó з'd'é лл / a он гът д'ис't'ý т'н н'ихрашó плуч'й лъс']

„я чёти что сделай, а он говорит: „Действительно хорошо получилось“.

„говорит“ – имает вр: зл.; родственное ему слово – „говор“

Частица „чёти что“ принадлежит к разговорному стилю речи, происходит от суз. „чёг“ и имеет значение „что-то неизвестного, такого, полутороничного.“

48

**Задание 2 (1 балл)**

Прочтайте следующий отрывок из романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин».

- (1) ... Проснувшись рано,
- (2) В окно увидела Татьяна
- (3) Поутру побелевший двор,
- (4) Куртины, кровли и забор,
- (5) На стёклах лёгкие узоры,
- (6) Деревья в зимнем серебре,

(7) Сорок весёлых на дворе...

Дайте толкование слова **куртина** в строке 4.

Куртина - куртник

08

### Задание 3 (16 баллов)

Даны слова: **попрошайка, прощённый, праща, вопрос, просо, выспрашивать, упрочить, простец, попрощаться, запрещать.**

Найдите среди них те, которые восходят к одному и тому же корню, и распределите их по группам в соответствии с общим корнем. Укажите общий корень.

Попрошайка, выспрашивать, вопрос, просо-прос//прос//прос 1  
Прощённый, попрощаться - прош 1  
Простец, упрочить - прост//цот 1  
Праща, запрещать - праш//цот 1

65

### Задание 4 (10 баллов)

Синтаксически неделимые (синтаксически несвободные) словосочетания – это словосочетания, которые образуют **синтаксическое единство** и выступают в предложении в роли **единого члена предложения**.

В приведенных ниже предложениях из романа М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита» найдите синтаксически неделимые словосочетания и укажите их синтаксическую функцию.

- 1) В час жаркого весеннего заката на Патриарших прудах появилось двоев граждан.
- 2) Попав в тень чуть зеленеющих лип, писатели первым долгом бросились к пёстро раскрашенной будочке с надписью: «Пиво и воды».

Укажите в предложениях все примеры таких словосочетаний разного вида, подчёркивая их как члены предложения.

1

„Патриарих тугах“ – обстает.;

„Двое грандан“ – ноги;

„Первый домик“ – обстает.;

„Мясо и водог“ – опред.;

„В час заката“ – обстает.

66

### Задание 5 (6 баллов)

Используя свои знания в области этимологии, а также в области иностранных языков, объясните правописание выделенных букв в перечисленных ниже словах (Например. Очк<sup>и</sup> – очи; фАльцет – фальшь (итал. *falso* – ложный: фальцет – «ложный голос»). Объясните выбор проверочного слова.

паспОрт

патОка

Операция

66

Паспорт – от „персона“ (циничальное написание иностранного, переведённого на русский язык, слова – „пёрсона“).

### Задание 6 (9 баллов)

В Словаре В.И. Даля говорится: Домовой лешему ворог; а полевой знается с домовым и лешим.

Задания:

- 1) Какой частью речи в современном русском языке являются выделенные слова?
- 2) Какое слово объединяет все эти слова?
- 3) Как образовались данные слова? В чем особенность этого способа словообразования?
- 4) Какие из этих слов продолжают употребляться и сейчас в качестве другой части речи? Приведите по одному примеру словосочетаний с этими словами (всего два примера).

- 1) Это существительные 1
- 2) "Говорится" в предложении, но смысл - языческие божества <sup>на</sup> на руси
- 3) Эти слова образованы при помощи перехода <sup>рус.</sup> одной части речи в другую (Атил. → яз.) 1
- 4) Употребляемые слова "лений" и "домовой":  
верить в домового, злой лений.

### Задание 7 (5 баллов)

Прочитайте отрывок лингвистического текста.

<архаизмы> не представляют собой устаревших билатеральных языковых единиц. Устаревшим в них является только звуковой комплекс слова. Старославянизмы, образующие по отношению к словам современного русского языка целую систему экспрессивно-стилистических синонимов (глад – русск. голод, хлад – русск. холод, младость – русск. молодость, град – русск. город, древо – русск. дерево), составляют в современном русском языке значительную по своему составу группу устаревшей лексики, являясь лексико-фонетическими <архаизами>.

Какой лингвистический термин пропущен в тексте? Напишите это слово вместо <....>, тем самым восстановите текст.

Приведите примеры пар слов (не менее 2-х) старославянизмов, которые вместе с их восточнославянскими вариантами не являются устаревшими.

"Злато" – русск. "золото", "брата" – русск. "ворота",  
"краса" – русск. "красота", "красный" – русск. "красивый".  
Пропущен термин "архаизмы"

### Задание 8 (21 балл)

Прочитайте фрагмент текста из «Повести о Петре и Февронии Муромских» (сер. XVI в.).

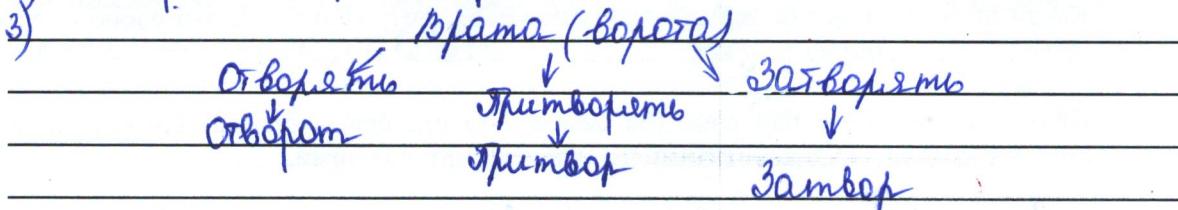
и определите по контексту лексическое значение выделенного жирным шрифтом, подчёркнутого слова. (для этого в тексте необходимо понять общий смысл, письменно переводить не требуется.)

Един же от предстоящих ему [князю] юноша уклонился в весь, нарывающийся Ласково. И прииде к некоего дому вратом и не видѣ никогоже.

1. Приведите примеры современных устойчивых наименований с существительным *врата* и его русским вариантом, укажите их значение.
  2. С какими словами этимологически (по происхождению) связано существительное *врата* и его русский вариант?
  3. Приведите данное этимологическое гнездо производных слов, укажите их значения.

"Вратами" - то есть человек зашел в чулсою дар  
прине через ворота, врата. Это большие звери (звери),  
сделанные в заборе около дара (есть врата из-  
города - в городской стены обычно их открывалом,  
когда нужно проехать санки / телеги / в наше  
время - машины). 1

- 1) Blama пас, Зонаме бояра
  - 2) Омбоцемб, притвор
  - 3) Blama (бояра)



„Отворить” – открыть, „оборот” – действие, направленное на то, чтобы показать кому-л., что он слишком в холе – то лучше и доложен уйти.

- „Приворять“ - закрывать неполночтого, „привор“ -  
— укрепление для ворот
- „Замворять“ - закрывать, „замвор“ - то, чем зак-  
рывают, можно сковать, замок.

### Задание 9 (8 баллов)

1. Вставьте пропущенные буквы:
- С А.С. Иванов<sup>и.м</sup> 0,1
  - С Чарли Чаплин<sup>о.м</sup> 0,5
  - С Чарльзом Дарвин<sup>о.м</sup> 0,5
  - С Бернгардтом фон Бюлов<sup>и.м</sup> 0
  - С Рудольфом Вирхов<sup>и.м</sup> 0
  - С Б.П. Птицын<sup>и.м</sup> 0,5

2. Сформулируйте орфографическое правило, на основании которого вы производили выбор нужной буквы.
3. Вставьте пропущенную букву в следующем фрагменте: «со знаменитым художником Карлом Павловичем Брюллов<sup>и.м</sup> и с его отцом Паулем Брюлло». Объясните ваш выбор.

*26*

2) Если фамилия имеет форму именного и женского рода (иванов - иванова), то в т. п. у неё будет окончание -ыи, а если имеет универсальную для мужского и женского родов форму (Дарвин - Дарвина), то окончание в т. п. будет -ыи.

3) Фамилия "Брюллов" имеет две формы (брюллов - брюллова), значит, пишем букву "ов" (т. п.).

### Задание 10<sup>1</sup> (2 балла)

Представьте, что вы – переводчик и работаете для известного издательства. Книга с текстом должна привлечь своим содержанием. Прочтите фрагменты текстов и переведите их на современный русский язык. Постарайтесь эти переводы сделать художественным и метафоричными.

<sup>1</sup> При распечатывании задания № 10 Следует обратить внимание на то, что все буквы должны быть читабельны, так как текст написан шрифтом **ижица** / izhitsa. Для выполнения задания конкурсантами необходимо установить на компьютере шрифт **ижица**.

1. Да тако речуть, яко и нъ никто же такъ вѣ золъ, яко и волкомъ звахуть его  
(Пролог, XV в.)

26.

Рословно: Да тако говорят, будто никто так не боленъ, оттого и звут его волком» (Пролог, XV в.).

С изъяснениемъ: Было в народе честолюбие, шучено, все суетились и боялись этого человека. Говорили следующее: „Словно голодный свирепый волк, ходит он по улицам и тужает людей. Не было до сего времени дня наиболее злого человека, чем этот! кто мог способного сделать лучше такого чудовища?!

#### Литература

Дёмин А. С. (ред.), Литературный сборник XVII века Прólogo / В серии «Русская старопечатная литература (XVI — первая четверть XVIII в.)». — М.: Наука, 1978

Дьяченко Г. М., прот. Полный церковнославянский словарь. — СПб., 1900. Репринт: М.: Издат. отдел Московского патриархата, 1993. ISBN 5-87301-068-4.

Повесть о Петре и Февронии Муромских // Памятники литературы Древней Руси (ПЛДР). СПб.: Наука, 2000. — Т. 9: Конец XIV — первая половина XVI века. — 566 с. (Электронный ресурс: <http://lib.pushkinskijdom.ru/Default.aspx?tabid=5116>).

Потебня А.А. Из записок по русской грамматике. М., 1958. Введение. С. 3.

Толковый словарь русского языка: В 4-х т. / Под ред. Д.Н. Ушакова. М., 1996. Т. 1. Стлб. 250, 366, 1151. Т. 3. Стлб. 339. Т. 4. Стлб. 1340.

Черных П.Я. Историко-этимологический словарь современного русского языка: В 2-х т. М., 1994. Т. 1. С. 143, 144, 167. Т. 2. С. 144-145.