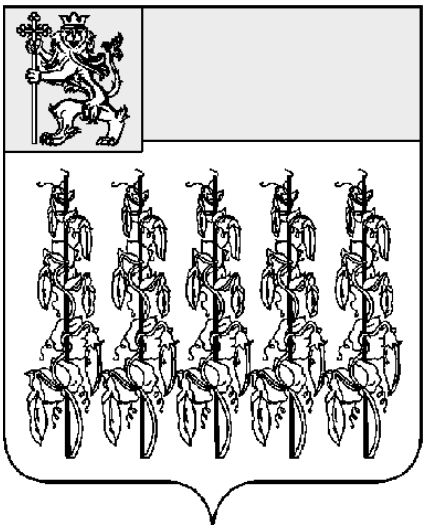
Утвержден приказом
управления образования
администрации
Гороховецкого муниципального округа
от 30.12.2025 № 404



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Управления образования администрации Гороховецкого муниципального округа Владимирской области

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2025 год

Оглавление

Перечень сокращений 3

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть 4

1.1. Аннотация 4

1.2. Ответственные за подготовку 4

1.3. Контакты 5

1.4. Источники данных 5

1.5. Паспорт образовательной системы 6

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования 9

2.2. Сведения о развитии начального общего, основного общего, среднего общего образования 12

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования 15

2.4. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности 17

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы. Планы и перспективы развития системы образования 17

II. Показатели мониторинга системы образования 20

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФЗ	Федеральный закон
ДПП ПК	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
ДПП ПП	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки
НОКУООД	Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности
ДОО	Дошкольная образовательная организация
ОДОД	Организация дополнительного образования детей
ОО	Общеобразовательная организация
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ФГОС	Федеральные государственные образовательные стандарты
ФОП	Федеральные образовательные программы
АООП	Адаптированные основные образовательные программы
ПМПК	Психолого - медико - педагогическая комиссия

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2025 год подготовлен управлением образования администрации Гороховецкого муниципального района (далее - Управление образования) в соответствии с частью 5 ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», на основании приказа Министерства Просвещения от 10.08.2023 года № 594 «О внесении изменений в Приложении 1 и 2 к Приказу Минпросвещения России от 10.09.2021 года № 638 «Об утверждении показателей, методики расчета показателей мониторинга системы образования, формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых»». Отчетная информация предоставляется в соответствии с формой итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования, утвержденной приказом Министерства Просвещения России от 10.09.2021 № 638 (с изменениями и дополнениями).

В отчете представлена информация о системе образования, сформулированы цели и задачи деятельности муниципальной системы образования, указана динамика ее результатов и основные проблемы, а также перспективные планы развития системы образования Гороховецкого муниципального района на 2026 год.

Итоговый отчет предназначен для широкого круга пользователей, в том числе участников образовательных отношений (родителей (законных представителей), обучающихся, педагогов), представителей органов власти, общественных организаций, всех заинтересованных лиц.

Итоговый отчет состоит из двух основных разделов: аналитической части и показателей мониторинга.

Отчет размещен на сайте управления образования администрации Гороховецкого муниципального округа.

1.2. Ответственные за подготовку

Родькина Е.Ф., первый заместитель главы администрации Гороховецкого муниципального округа, начальник управления образования - общая координация работы;

Гаврилова М.В., заместитель начальника управления образования администрации Гороховецкого муниципального района - сбор и анализ общего отчета;

Зотова С.В., директор МКУ ИМЦСО - проведение анализа;

Алексеев В.В., заместитель директор МКУ ИМЦСО - сбор и подготовка данных для анализа;

Фадеева Н.А., заместитель директор МКУ ИМЦСО - сбор и подготовка данных для анализа

1.3. Контакты

Название: Управление образования администрации Гороховецкого муниципального округа Владимирской области

Адрес: 601480, Владимирская область, муниципальный округ Гороховецкий, г. Гороховец, ул. Советская, д. 17

Руководитель: Родькина Елена Федоровна

Контактное лицо: Гаврилова Марина Вячеславовна, заместитель начальника управления образования администрации Гороховецкого муниципального округа

Телефон: 8(49238)2-12-91

e-mail: gorohobrazovanie@mail.ru

1.4. Источники данных

Отчетная информация предоставляется в соответствии с формой итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования, утвержденной приказом Министерства Просвещения от 10.09.2021 года № 638 «Об утверждении показателей, методики расчета показателей мониторинга системы образования, формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых».

В качестве приоритетных источников информации определены формы федеральных статистических наблюдений, формы отчётных информаций муниципального и регионального уровней:

1. Автоматизированная информационная система «СВОДЫ»
- форма ФСН № 85 - К;
- форма ФСН № 1 - ДО;
- форма ФСН ОО - 2;
- форма 1 - НД.

2. ГИВЦ Министерства просвещения. ФСН ОО - 1;

3. Автоматизированные информационные системы: «Электронная школа», «Электронный детский сад», «Электронное дополнительное образование»;

4. Справка о социально-экономическом развитии Гороховецкого муниципального района за 2025 год

Итоговый отчет о состоянии и результатах развития муниципальной системы образования размещен на официальном сайте управления образования администрации Гороховецкого муниципального округа в разделе «Итоговый отчет».

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Образовательная политика строится с учетом социально-экономических, культурных, демографических, и территориальных особенностей Гороховецкого муниципального округа, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», руководствуясь приоритетными направлениями государственной образовательной политики, обозначенными в Указах Президента Российской Федерации, поручениями Правительства Российской Федерации.

Внедряемый в практику муниципального управления проектный подход позволяет в рамках реализации проектов сделать акцент на уникальных мероприятиях, предполагающих создание новых систем и организационных технологий, конкретизировать задачи стратегии развития муниципальной системы образования, делая ее более реалистичной. В 2025 году муниципальная система образования принимала участие в реализации федеральных проектов «Все лучшее детям», «Педагоги и наставники» национального проекта «Молодежь и дети».

В целях обеспечения доступности, качества и непрерывности дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования реализуется муниципальная программа «Развитие системы образования Гороховецкого района» на 2021-2027 гг. Работа строится с учетом приоритетных направлений развития, ключевых целей и задач государственной политики, в соответствии с современными потребностями общества.

Основные задачи развития муниципальной системы образования направлены на:

- развитие системы общего и дополнительного образования детей;
- создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
- развитие инфраструктуры и механизмов, обеспечивающих равную доступность услуг общего и дополнительного образования детей;
- обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса;
- совершенствование работы по укреплению учительского корпуса и по формированию резерва управленческих кадров.

Инфраструктура

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» реализацию исполнительных и

распорядительных функций и полномочий по решению вопросов местного значения в сфере образования осуществляет управление образования администрации Гороховецкого муниципального округа, которое является самостоятельным структурным подразделением администрации и действует на основании Положения об управлении образования, утвержденного решением Совета народных депутатов Гороховецкого муниципального округа Владимирской области от 24.11.2025 № 61.

Структура управления образования представляет собой совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций и включает в себя:

- управление образования администрации Гороховецкого муниципального округа (первый заместитель главы администрации Гороховецкого муниципального округа по социальным вопросам, начальник управления образования, заместитель начальника управления образования, начальник отдела общего образования управления образования, начальник отдела опеки и попечительства управления образования, главный специалист отдела опеки и попечительства);
- Муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия учреждений образования» Гороховецкого муниципального округа;
- Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр системы образования» Гороховецкого муниципального округа;
- подведомственные образовательные организации.

Подведомственными организациями управлению образования являются: дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, организация дополнительного образования. В районе функционирует МКУ ИМЦСО, которое осуществляет информационное, методическое сопровождение педагогических работников, а также проектов, программ развития образовательных организаций.

Структура управления образования размещена на официальном сайте управления образования https://гороховец-образование.рф/index/struktura_uo/0-2

Общая характеристика сети образовательных организаций

Муниципальная система образования представлена 12 самостоятельными образовательными организациями в статусе юридического лица, из них 6 школ (1 школа с 2 филиалами, 3 школы с дошкольными группами), 5 детских садов (1 детский сад с филиалом), 1 учреждение дополнительного образования.

Список образовательных организаций размещен на официальном сайте управления образования по ссылке:

дошкольные образовательные организации:
https://goroh-uprobr.ucoz.net/index/uchrezhdenija_doshkolnogo_obrazovanija/0-33
общеобразовательные организации:
https://goroh-uprobr.ucoz.net/index/set_obshheobrazovatelnykh_uchrezhdenij/0-39

учреждение дополнительного образования
https://goroh-uprobr.ucoz.net/index/uchrezhdenie_dopolnitelnogo_obrazovanija_shkolnikov/0-10

Перечень образовательных организаций

Наименование ОО	статус	уровни реализуемых программ	кол-во обучающихся
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» Гороховецкого муниципального округа Владимирской области	город	начальное общее, основное общее, среднее общее, дополнительное образование	449
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» Гороховецкого муниципального округа Владимирской области	город	начальное общее, основное общее, среднее общее, дополнительное образование	878
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Галицкая средняя общеобразовательная школа» Гороховецкого муниципального округа Владимирской области	село	дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее, дополнительное образование	150 (из них 32 дошкольника)
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Денисовская средняя общеобразовательная школа» Гороховецкого муниципального округа Владимирской области	село	дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее, дополнительное образование	119 (из них 29 дошкольников)
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Фоминская средняя общеобразовательная школа» Гороховецкого муниципального округа Владимирской области	село	начальное общее, основное общее, среднее общее, дополнительное образование	77
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чулковская основная общеобразовательная школа» Гороховецкого муниципального округа Владимирской области	село	дошкольное, начальное общее, основное общее образование	28 (из них 6 дошкольников)
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад №3 «Ромашка» Гороховецкого муниципального округа Владимирской области	город	дошкольное, дополнительное образование	248
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально личностному направлению развития детей детский сад №4 «Алёнушка» Гороховецкого муниципального округа Владимирской области	город	дошкольное образование	71

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад №5 «Радуга» Гороховецкого муниципального округа Владимирской области	город	дошкольное, дополнительное образование	103
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей детский сад №8 «Ласточка» Гороховецкого муниципального округа Владимирской области	город	дошкольное образование	128
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» Гороховецкого муниципального округа Владимирской области	село	дошкольное образование	52
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Росинка» Гороховецкого муниципального округа Владимирской области	город	дополнительное образование	368

В целях оптимизации муниципальной системы образования в 2025 году проведена реорганизация муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей детский сад №9 «Солнышко» в форме присоединения к муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению комбинированного вида детский сад №5 «Радуга».

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Существенное влияние на раннее развитие ребенка, эффективность перехода на освоение основных общеобразовательных программ оказывает период дошкольного образования. Равенство в доступе и вариативность выбора – ключевые качественные характеристики современного дошкольного образования. По состоянию на 31.12.2025 дошкольные образовательные организации посещают 660 воспитанников. К сожалению, на протяжении пяти последних лет проявляется устойчивая тенденция к снижению количества детей, посещающих детские сады, что объективно обусловлено снижением рождаемости, а также оттоком молодых людей из малых городов.

В Гороховецком муниципальном округе созданы все условия для приема детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. В садах открыто 37 групп для 650 воспитанников, в том числе 9 групп для детей раннего возраста, 19 групп общеразвивающей направленности, 6 групп - компенсирующей и 4 – комбинированной направленности.

В новом 2025 году возникла необходимость открытия еще двух комбинированных групп для 14 детей с задержкой психического развития и расстройствами аутистического спектра, по одной в МБДОУ № 3, № 5.

Обеспечение доступности дошкольного образования

ОУ	Число общеразвивающих групп		Число комбинированных групп		Число компенсирующих групп		Число Центров игровой поддержки		Пункты консультативной/ методической/ диагностической помощи
	всего	всего в них детей	всего	всего в них детей	всего	всего в них детей	всего	всего в них детей	
МБДОУ № 3	8	187	1	17	3	44	0	0	2
МБДОУ № 4	4	71	0	0	0	0	0	0	1
МБДОУ № 5	3	59	1	18	2	26	0	0	1
МБДОУ № 8	5	115	0	0	1	13	0	0	1
МБДОУ № 13	3	52	0	0	0	0	0	0	1
МБОУ Галицкая СОШ	3	32	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ Денисовская СОШ	2	29	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ Чулковская ООШ	1	6	0	0	0	0	0	0	0

Консультационные пункты по оказанию консультативной, методической, диагностической помощи, продолжили функционировать на базе ДОО. МБДОУ № 3 как опорный детский сад по работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, а так же по вопросам организации семейного образования для родителей, МБДОУ № 4, МБДОУ № 5, МБДОУ № 8, МБДОУ № 13 для неорганизованных детей по подготовке к обучению в школе, МБДОУ № 3 по подготовке родителей и детей раннего возраста к получению дошкольного образования.

В ДОО функционирует психолого – педагогический консилиум.

Дошкольные образовательные организации в 2025 году продолжили свою работу по Федеральной образовательной программе дошкольных учреждений - ФОП ДО.

Итоговые результаты усвоения образовательных программ воспитанниками подготовительных групп ДОУ

ОУ	Усвоили ООП		Не усвоили ООП	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
МБДОУ № 3	55	96,5%	2	3,5%
МБДОУ № 4	11	92%	1	8 %
МБДОУ № 5	20	100%	0	0
МБДОУ № 8	28	100%	0	0
МБДОУ № 13	10	91%	1	9%
МБОУ Денисовская СОШ	9	0	1	10 %
МБОУ Чулковская ООШ	3	100%	0	0
МБОУ Галицкая СОШ	9	100%	0	0
По району	**145**	**96%**	**5**	**4%**

По итогам 2025 года программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем образовательным областям на допустимом и оптимальном уровне. Доля детей, не усвоивших программу дошкольного образования, составляет 4% (аналогично

периоду прошлого года). В основном это дети, нерегулярно посещающие детский сад (часто болеющие, находящиеся под присмотром бабушки, не имеющие заключения ТППМК о статусе ребенка). Обращаем внимание на данных детей, так как уже с дошкольного возраста не работаем над компенсацией функций, связанных с развитием ребенка. В целом уровень овладения детьми необходимыми умениями и навыками по образовательным областям равен 4,1 балл – это соответствует оптимальному уровню достижения планируемых результатов (АППГ-3,9 балла).

Наиболее высокие баллы отмечены по таким образовательным областям «Познавательное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» - 4,3 балла. Чуть ниже выявлены результаты по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие - 3,9 балла и 3,8 балла по усвоению области «Физическое развитие». Самый низкий балл 3,7 по усвоению области «Речевое развитие». В целом проведенный анализ свидетельствует об успешном освоении программы, о высоком запасе необходимых знаний, уровне сформированности представлений, умении их использовать или оперировать у большинства воспитанников ДОО.

Медицинские осмотры детей в ДОО за 2025 год

ОО	Число дней, проп. по бол.1 реб. в год	С 1 гр. здоровья	С 2 гр. здоровья	С 3 гр. здоровья	С 4 гр. здоровья
МБДОУ № 3	10,8	138	94	10	6
МБДОУ № 4	11,2	52	14	4	1
МБДОУ № 5	10,6	67	30	5	1
МБДОУ № 8	12,3	83	38	6	1
МБДОУ № 13	12,6	34	16	2	0
МБОУ Галицкая СОШ	11,6	24	6	1	1
МБОУ Денисовская СОШ	12,9	22	7	0	0
МБОУ Чулковская ООШ	12,9	8	1	0	0
Итого	12,1 (АППГ 11,8)	461/62%	228/31%	33/4,5%	12/16

В дошкольных образовательных организациях продолжает увеличиваться количество воспитанников, имеющих 3 и 4 группы здоровья. Появились воспитанники, имеющие нарушения пищеварения. Ребенку с заболеванием гиполактазия осуществляется замена блюд, организовано питание по индивидуальному меню.

Самый низкий показатель числа дней, пропущенных одним ребенком по болезни в год в МБДОУ № 5 (10,6), МБДОУ № 3 (10,8), МБДОУ № 4 (11,4). Областной показатель 13,1 дней.

При этом средняя посещаемость детьми дошкольных образовательных организаций в 2025 году составила 181 детодень 74% (областной показатель 169,0 детодней). Самый высокий показатель посещаемости в МБДОУ № 3, МБДОУ № 5.

Удовлетворенность качеством дошкольного образования в ДОО муниципалитета продемонстрировали 96 % респондентов. В этом году получен такой же результат, как и в прошлом 98 %, что подтверждает стабильность в предоставлении качественного дошкольного образования. Удовлетворенность качеством дошкольного образования в ДОО региона составляет 96,6%.

В текущем году мы активно работали над новой задачей государственной политики в области образования - повышением компетентности родителей (законных

представителей) детей дошкольного возраста через реализацию программ просветительской деятельности.

В соответствии с приказом Министерства образования Владимирской области от 02.12.2024 № 1566 «Об участии в поэтапном внедрении Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации» в ДОО района организована работа по внедрению лучших практик просвещения родителей (законных представителей). В соответствии с заявкой образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, МБДОУ № 3 войдет в пилотный проект министерства образования Владимирской области для участия в поэтапном внедрении Программы просвещения родителей. Уже реализуется в ДОО в рамках внедрения программы мониторинг «Выявление образовательных потребностей и запросов родителей».

В работу консультационных пунктов в соответствии с требованиями программы внесены новые консультации по темам приобщения родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства, обеспечения единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи, повышение воспитательного потенциала семьи, а также информирование о правах родителей и государственной поддержке семей с детьми дошкольного возраста.

Педагогическими коллективами МБДОУ №3, МБДОУ № 13, МБДОУ №8 разработаны формы взаимодействия и упражнений с родителями, способствующие формированию семейных ценностей и развитию ценностного отношения у детей дошкольного возраста к своей семье ««Игры нашего двора!», «Древо семьи», «Летнее путешествие всей семьей», «Ребенок – Семья – История».

Всеми ДОО нарабатывается материал о возможности потенциала цифровой среды для просвещения родителей детей дошкольного возраста: информационные буклеты, инфограммы, информационные плакаты, тематические видеоролики на психолого-педагогическую тематику.

2.2. Сведения о развитии начального общего, основного общего, среднего образования

Центральное место в процессе обновления российского образования отводится общему образованию. Показатель качества обучения учащихся был и остается первым и основным при оценке эффективности деятельности школ.

Управлением образования на постоянной основе проводится оценка качества образования. Основными критериями по-прежнему являются результаты контрольно-надзорных мероприятий, результаты ГИА, ВПР, ВСОШ, «Мотивирующий мониторинг». 3(50%) ОО приняли участие в региональном мониторинге «Индекс качества».

В 2025 году в Гороховецком районе отсутствуют школы с низкими образовательными результатами.

В 2025 учебном году в 6 общеобразовательных организациях района функционировали 89 классов (84 класса – комплекта), что на уровне АППГ (2024 - 89; 2023 – 91;2022 – 90; 2021 – 91; 2020 – 89).

В 2025 году сохранилась профильность образования (функционировало 8 профильных классов с численностью обучающихся 115 обучающихся 10-11 классов).

ОО	Класс	Профиль	Кол-во обучающихся
МБОУ СОШ №1	11	Социально-экономический	19
	10	Универсальный	25
МБОУ СОШ №3	11	Универсальный	26
	10	Универсальный	25
МБОУ Фоминская СОШ	11	Универсальный	3
	10	Универсальный	5
МБОУ Галицкая СОШ	11	Универсальный	5
	10	Универсальный	7

Профильная направленность 10-11 классов наших школ не отвечает задачам современной школы.

Обучение в 10-11 классе по универсальному профилю не ориентируют обучающихся на выбор профессии в будущем и выбору предметов на сдачу государственной итоговой аттестации.

В настоящее время на рынке труда востребованы профессии инженерной, педагогической, медицинской направленности.

Наша задача повысить эффективность профориентационной работы на ступени основного общего образования и организовать обучение в профильных классах на ступени среднего общего образования с учетом потребностей рынка труда в нашем регионе.

Над этой задачей будем работать в последующие годы. Планируется открытие профильных классов

2027/2028 уч. год – агротехнологический (МБОУ Денисовская СОШ);

2028/2029 уч. год – инженерно-технический (МБОУ СОШ №3);

2029/2030 уч. год – психолого-педагогический (МБОУ СОШ №1).

В муниципалитете активно развивается система инклюзивного образования.

В 2025 учебном году в общеобразовательных организациях обучался 21 ребенок с ОВЗ, из них детей-инвалидов – 8 человек.

В 6 (100%) общеобразовательных организациях района созданы условия доступности для обучения детей – инвалидов и детей с ОВЗ.

По итогам 2025 учебного года качество знаний составило 44,4% (2024 год – 44,2%; 2023 год – 44,2%; 2022 год – 43,6%). Средний балл предметной подготовки обучающихся по итогам школьного мониторинга 2025 года составил 4,4, данный показатель на уровне прошлого года.

Аттестат о среднем общем образовании в 2025 году получили 52 (97)% выпускников (2023/2024 уч. год – 100%)

В разрезе ОО

ОО	Кол-во выпускников 11-х классов	Кол-во выпускников 11-х классов, допущенных к ГИА	Кол-во выпускников 11-х классов успешно прошедших ГИА и получивших аттестат
МБОУ СОШ №1	19	19	19 (100%)
МБОУ СОШ №3	26	26	26 (100%)
МБОУ Галицкая СОШ	5	5	5 (100%)
МБОУ Фоминская СОШ	3	3	2 (66,7%)
ИТОГО	53	53	52 (97%)

Распределение интересов выпускников текущего года к сдаче предметов по выбору в 2025 году следующее:

Предмет	2023 год	2024 год	2025 год
биология	9 (13%)	9 (16,7%)	8 (15%)
литература	9 (13%)	4 (7,4%)	5 (9,4%)
информатика	13 (19%)	8 (14,8%)	7 (13,2%)
физика	13 (19%)	7 (13%)	4 (7,5%)
химия	4 (5,8%)	5 (9,3%)	6 (11,3%)
английский язык	6 (8,7%)	4 (7,4%)	6 (11,3%)
география	4 (5,8%)	2 (3,7%)	0
обществознание	34 (50%)	33 (61%)	28 (53%)
история	4 (5,8%)	11 (20%)	7 (13,2%)

Наиболее востребованными в 2025 году стали предметы по выбору: обществознание, история, биология, информатика и ИКТ (на уровне 2024 года).

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ показывает, что в 2025 году улучшились результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень), русскому языку, информатике, литературе, биологии, ухудшились по истории, химии, английскому языку.

По результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования из 17 кандидатов на медаль «За особые успехи в обучении» I и II степени 15 подтвердили результаты ЕГЭ (6 человек - медаль «За особые успехи в обучении» I степени, 9 - медаль «За особые успехи в обучении» II степени):

МБОУ СОШ №1: 3 - медаль «За особые успехи в обучении» I степени, 3 - «За особые успехи в обучении» II степени;

МБОУ СОШ №3: 3 - медаль «За особые успехи в обучении» I степени, 5 - «За особые успехи в обучении» II степени;

МБОУ Галицкая СОШ: 1 - медаль «За особые успехи в обучении» II степени.

Аттестат об основном общем образовании получили 183 (100%) выпускника.

По двум обязательным предметам (русский язык, математика) улучшились результаты ОГЭ в сравнение с 2024 годом (увеличился средний балл, снизилась доля детей, не преодолевших минимальный порог).

Наиболее востребованными в 2025 году среди выпускников 9-х классов были предмету по выбору: география – 124 человек (67%), информатика и ИКТ – 112 человек (60%), обществознание – 76 человек (41%).

Лучшие результаты ОГЭ по выбору показали выпускники по физике, литературе, химии, биологии (увеличился средний балл, снизилась доля выпускников, получивших неудовлетворительный результат в основные сроки основного периода - 0).

Предварительная социализация выпускников показывает, что 100% выпускников планируют продолжать обучение.

Предполагаемая занятость выпускников	
9 класс	
Количество выпускников очной формы обучения	

	91
Из них:	
-планируют обучаться в 10 классе очно в общеобразовательных учреждениях	62
-планируют обучаться по очной-заочной/заочной форме в общеобразовательных учреждениях	
-планируют обучаться в профессиональных образовательных организациях	29
-планируют трудоустроиться и продолжить обучение по очной-заочной/заочной форме в общеобразовательных учреждениях	
-планируют трудоустроиться	
-иное (указать)	
-имеют риск быть незанятыми (указать причину в примечании)	
11 класс	
Количество выпускников очной формы обучения	53
Из них планируют обучаться:	
-в профессиональных образовательных организациях	9
-в вузах	44
-планируют трудоустроиться	
-иное (указать)	
-имеют риск быть незанятыми (указать причину в примечании)	

С 2023/2024 учебного года школы муниципалитета работают по федеральным образовательным программам.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования

Услуги по дополнительному образованию в муниципалитете предоставляли 10 организаций, в том числе:

- организации дополнительного образования – 2 (МБУ ДО ЦДТ "Росинка", МБУ ДО "ДШИ"), из них расположенных на территории сельских поселений - 0;
- общеобразовательные организации (включая коррекционные школы) - 6 (МБОУ Денисовская СОШ, МБОУ Галицкая СОШ, МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ №1, МБОУ Фоминская СОШ, ГКОУ ВО "Фоминская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат"), из них расположенных на территории сельских поселений - 4;
- дошкольные образовательные учреждения – 2 (МБДОУ №3, МБДОУ № 5), из них расположенных на территории сельских поселений - 0;

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в 2025 году составляет 87,6% (2137 чел.)

В образовательных организациях муниципалитета в отчетном году реализовывалось 131 дополнительная общеразвивающая программа различной направленности, из них 16 - сертифицированных.

В школах района в 2025 году успешно работали следующие детские объединения:

- первичные отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых" (9 первичных отделений Движения Первых на базе: 6 школ, 1 учреждения дополнительного образования, 1 ДОУ, СКОШИ). Всего в мероприятиях Движения Первых приняли участие 1338 детей и подростков);

- 6 школьных театров (100% ОО, 219 чел.);
- 3 школьных музея, 2 музейных экспозиции, 1 музейная комната (100%);
- 4 медиацентра (66 %);
- 5 школьных хоров (83%);
- 6 школьных спортивных клубов (100%);
- 3 школьных лесничеств (50%);
- школьные военно – патриотические клубы (Юнармия, 100% ОО, 179 чел.);
- отряды юных инспекторов движения (100% ОО; 190 чел.);
- школьный ИТ-клуб «Альфа–код» (МБОУ СОШ №1, 55 обучающихся);

В трех школах (50%) реализуется масштабный всероссийский проект для начальной школы по воспитанию активных граждан нашей страны, объединяющий миллионы детей, учителей и родителей «Орлята России» (324 учащихся 1-4 классов зарегистрированы на платформе «Орлята России»).

В рамках дополнительного образования детей в пяти школах в течение года осуществлялась работа по всем направленностям образовательной деятельности: художественной, туристско-краеведческой, естественнонаучной, технической, социально – гуманитарной, физкультурно-спортивной. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы, в качестве первоочередных целевых ориентиров по обеспечению духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

На базе общеобразовательных организаций функционировали технологические кружки, для подготовки нового поколения технологических лидеров, инженеров и ученых.

В Гороховецком районе ведется муниципальный реестр обучающихся образовательных организаций, проявивших способности в интеллектуальном, творческом и спортивном направлениях. Всего в 2025 году в данный реестр внесено 255 обучающихся, проявивших способности в интеллектуальном, творческом и спортивном направлениях, что составляет 15,2% от общего количества обучающихся общеобразовательных организаций муниципалитета.

Система работы с талантливыми и одаренными детьми осуществлялась на базе центров цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста», где реализуются планы, проекты, создаются клубы и тематические команды. «Точки роста» имеются на базе всех общеобразовательных организаций. В рамках проекта «Точка роста» в общеобразовательных организациях реализовано 48 дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной, технической, социально-гуманитарной направленностей. Общий охват обучающихся проектом «Точки роста» составляет 613 чел.

В общеобразовательных организациях также реализованы дополнительные общеобразовательные программы, разработанные в рамках реализации проектов: «Школьный музей» (4 программы, охвачено 163 обучающихся), «Школьный спортивный клуб» (12 программ, 520 обучающихся), «Школьный театр» (6 программ, 219 обучающихся), «Школьный медиацентр» (1 программа, 15 обучающихся).

В МБОУ СОШ № 3 созданы условия для проведения занятий с обучающимися 5-11 классов по дополнительным общеобразовательным программам в рамках деятельности мобильных технопарков «Кванториум» (приказ Министерства образования Владимирской области от 14.08.2025 № 1045 «Об организации деятельности мобильных технопарков «Кванториум» во Владимирской области в 2025/2026 учебном году»).

403 учащихся (16,5%) охвачены программами региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT- куб», из них:

- программами по проекту «Кванториум» - 1 чел.;
- программами по проекту «IT – куб» - 23 чел.;
- программами по проекту «Центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» - 36 чел.;
- программами по проекту «Мобильный технопарк Кванториум» - 343 чел.

2.4. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (далее - НОКУ ООД) организациями, осуществляющими образовательную деятельность, проводится в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации.

Согласно требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по проведению НОКУ ООД было создано Положение об общественном совете по проведению НОКУ ООД образовательными организациями муниципалитета.

Отчеты о проведении НОКУООД размещены на сайте bus.gov.ru и находятся в свободном доступе для получателей услуг образовательных организаций.

В 2025 году в НОКУООД приняли участие две образовательные организации МБОУ СОШ №1, МБДОУ №5.

Оценка проходила методом опроса, проверки на сайте информационного стенда, анкетирования по определенным критериям:

- открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доступность услуг для инвалидов;
- доброжелательность, вежливость работников организаций образования;
- удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций.

По каждой образовательной организации представлен аналитический отчет о выполненных работах по сбору и обобщению информации о НОКУООД.

По результатам НОКУООД обе образовательные организации достигли высокого уровня (МБОУ СОШ №1 – 89,2 балла, МБДОУ №5 – 82 балла).

Образовательными организациями были составлены планы по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения НОКУООД. Информация размещена на сайте bus.gov.ru.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности позволяет улучшить и эффективно использовать условия обучения для каждого ребенка, своевременно выявить потребность в улучшении условий организации образовательной деятельности.

3. Выводы и заключения

Образовательная политика в Гороховецком муниципальном округе является частью социальной политики для обеспечения широкого спектра социальных эффектов. В текущем году мы сохранили все положительные тенденции развития в сфере образования. Стратегической целью является формирование открытой развивающейся информационной технически оснащенной системы, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы каждого ребенка, обеспечивать доступность качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики Гороховецкого муниципального округа.

Задачами на 2026 год являются:

- совершенствование технологий управления МСО на основе результатов оценки качества образования, анализа больших данных и применения принципов клиентоцентричности, открытости, цифровой зрелости;

– формирование эффективных управленческих команд на муниципальном уровне и уровне МОО с целью обеспечения функционирования единой системы управления образованием;

– создание условий для развития творческого и профессионального потенциала педагогических и руководящих кадров, формирование системы непрерывного профессионального развития педагогов на основе выявленных профессиональных дефицитов, а также изучения их запросов;

– реализация комплекса мер, направленных на обеспечение безопасности в МОО;

– развитие инфраструктуры МОО для обеспечения нового качества образовательных результатов в соответствии с технологическими и социально-экономическими изменениями, выполнение требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, занятиям физкультурой и спортом, качественному питанию;

– расширение доступности образования через реализацию программных мероприятий по созданию безбарьерной среды для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, создание образовательной среды, обеспечивающей их социализацию;

– обновление содержания и технологий, реализуемых в МДОО, направленных на достижение целевых ориентиров развития детей раннего и дошкольного возраста (в том числе детей с особыми образовательными потребностями) в соответствии с ФГОС ДО;

– формирование единой экосистемы дополнительного образования с максимальным использованием имеющихся возможностей в рамках реализации федеральных проектов в сфере образования;

– совершенствование системы организации профессиональной ориентации обучающихся в соответствии с единой моделью профориентации (профильные предпрофессиональные классы, урочная и внеурочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование, профобучение и взаимодействие с родителями);

– укрепление воспитательной составляющей в системе образования согласно требованиям современного общества в интересах детей и их родителей (законных представителей);

– организация непрерывной работы МОО по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, усиление мер по профилактике и раннему выявлению девиантного поведения несовершеннолетних, в том числе подростков, склонных к аутоагрессивному поведению; своевременное провèдение психолого— педагогической коррекционной работы со всеми участниками образовательных отношений;

– реализация федеральных проектов цифровой трансформации в сфере образования, создание условий для функционирования современной и безопасной цифровой образовательной среды;

– создание условий для развития наставничества, добровольчества (волонтерства), поддержки общественных инициатив.

Решение поставленных задач обеспечит целостность образовательного пространства и динамического развития муниципальной системы образования, особенно в части достижения желаемого качества образования как системного эффекта, поскольку образовательное пространство это значимый стратегический ресурс для муниципалитета, а инвестиции в образование, в свою очередь, обеспечат устойчивое развитие муниципалитета.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	86
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9,59
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных	процент	100

организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).		
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	квадратный метр	4,6
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	40
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	6
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	17,2
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,9
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	100
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	процент	0

с тяжелыми нарушениями речи;	процент	92
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	2
с задержкой психического развития;	процент	4
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
с расстройствами аутистического спектра;	процент	4
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.	процент	0
группы комбинированной направленности	процент	35,2
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	7,8
1.5.5. Удельный вес числа организаций,	процент	100

имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций.		
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	12,1
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	185,0
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	8
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	20
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	процент	100

2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	100
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).	процент	24
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	23,5
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	7,2
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	14
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	13
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу		

от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	106,3
из них учителей.	процент	106,2
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	2,7
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	23,8
имеющих доступ к Интернету.	единица	23,8
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	33,3
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	45
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	50
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья,		

обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	22,7
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	процент	9
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	22,7
с задержкой психического развития;	процент	31,8
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	4,5
с расстройствами аутистического спектра;	процент	9
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:		
всего;	процент	0
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	0
учителя-логопеды;	процент	0

социальные педагоги;	процент	0
тьюторы.	процент	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам.	процент	98,1
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	56
по русскому языку.	балл	63
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	3,4
по русскому языку.	балл	3,7
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике;	процент	1,9
по русскому языку.	процент	0
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	0
по русскому языку.	процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в		

общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	68
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	16,6
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	142,7
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	3,7
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	50
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100

2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	16,6
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	чел.	2137
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	процент	87,6
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	процент	87,6
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов).	процент	87,9
5.2.3. Удельный вес численности детей-	процент	10,3

инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.		
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	105,0
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	4
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	8
имеющих доступ к Интернету.	единица	8
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных		

общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	23,7
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	15,8
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты		98

обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	98
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	98
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	98
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.	процент	98